

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024-2025

Anul de studiu II / Semestrul 3

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia</b>
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Departamentul Litere
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO*	<b>Limba și literatura română – Limba și literatura engleză/</b> Cod calificare conform COR: Filolog – 264301; Secretar Literar – 264305; Interpret – 264302 / <b>Acces în ciclul de masterat</b> <b>Cod calificare conform ESCO (European Skills/Competences, Qualifications and Occupations)</b> <a href="https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation">https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation</a> – ISCO-08 code 264 – <a href="http://data.europa.eu/esco/isco/C2641">http://data.europa.eu/esco/isco/C2641</a> Authors and related writers; <a href="http://data.europa.eu/esco/isco/C2643">http://data.europa.eu/esco/isco/C2643</a> Translators, interpreters and other linguists/ <b>Acces în ciclul de masterat</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Istoria Franței</b>	2.2. Cod disciplină	<b>RE2111</b>
2.3. Titularul activității de curs	<b>Conf. univ. Coralia Telea</b>		
2.4. Titularul activității de seminar	<b>Conf. univ. Coralia Telea</b>		
2.5. Anul de studiu	<b>II</b>	2.6. Semestrul	<b>3</b>
2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	<b>V</b>	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	<b>F</b>

### 3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	<b>3</b>	din care: 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/laborator/curs practic	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care: 3.5. curs	<b>28</b>	3.6. seminar/laborator/curs practic	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp					83 ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
d. Tutoriat					4
e. Examinări					2
f. Alte activități - pregătire în sesiune					2

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	<b>75</b>
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	<b>50</b>
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	<b>125</b>
3.10 Numărul de credite**	<b>5</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Curs Civilizație franceză și francofonă
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru dotat cu videoproiector și tablă.
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Amfiteatru dotat cu videoproiector și tablă.

### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe/rezultate</b> ale învățării	C1.1 Definirea conceptelor, identificarea și exemplificarea limbajului specific lingvisticii generale, teoriei literare, a teoriei literare și comparatisticii; familiarizarea cu unele metode de analiză specifice studiului interdisciplinar al literatura științelor umaniste C1.2 Explicarea și interpretarea formelor de evoluție și a temelor esențiale ale literaturii universale și comparate, explicarea transformărilor produse în lingvistica generală și
--	---

	interpretarea conceptelor, perspectivele și metodele utilizate în teoria literară modernă A1.1 Aplicarea conceptelor de lingvistică generală, teorie literară și a metodelor comparatiste în investigarea dinamică și inter- relaționarea fenomenelor literare / culturale. Relaționarea discursului literar cu discursul cultural, în general, dar și cu cel științific
Competențe transversale	-

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul oferă o privire de ansamblu asupra principalelor evenimente și fenomene politice, ideologice, economice și sociale, precum și a celor mai importante tendințe specifice evoluției societății din Franța între secolele V-XXI. Acesta analizează, de asemenea, particularitățile culturale și mentale din aceeași arie geografică și în același interval temporal.
7.2 Obiectivele specifice	-

#### 8. Conținuturi

8.1 Curs/ 2h	Metode de predare	Observații
1.Introduction dans l’histoire de France. Présentation générale du cours.	Prezentare asistată de calculator ( <i>Power Point</i> ) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	2h
2. Evolution du nom « France » et du territoire	Prezentare asistată de calculator ( <i>Power Point</i> ) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	2h
3. Préhistoire, Protohistoire et Antiquité	Prezentare asistată de calculator ( <i>Power Point</i> ) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	2h
4. La France mérovingienne et carolingienne	Prezentare asistată de calculator ( <i>Power Point</i> ) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	2h
5. Renaissance et absolutisme	Prezentare asistată de calculator ( <i>Power Point</i> ) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	2h
6. La France au Bas Moyen Age	Prezentare asistată de calculator ( <i>Power Point</i> ) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	2h
7. La Révolution et l’Empire	Prezentare asistată de calculator ( <i>Power Point</i> ) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	2h
8. Le XIXe siècle	Prezentare asistată de calculator ( <i>Power Point</i> ) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	2h

9. La Troisième République et la Libération de 1945	Prezentare asistată de calculator ( <i>Power Point</i> ) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	2h
10. Les Quatrième et Cinquième Républiques	Prezentare asistată de calculator ( <i>Power Point</i> ) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	2h
11. La politique en France	Prezentare asistată de calculator ( <i>Power Point</i> ) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	2h
12. La France dans la contemporanéité	Prezentare asistată de calculator ( <i>Power Point</i> ) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	2h
13. Les présidents de France.	Prezentare asistată de calculator ( <i>Power Point</i> ) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	2h
14. Le XX <sup>e</sup> siècle	Prezentare asistată de calculator ( <i>Power Point</i> ) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	2h

**Bibliografie:**

Francois Lebrun, Jean Carpentier, *Istoria Frantei*, Institutul European, 2002.

Jules Michelet, *Istoria Frantei*, Ed. Minerva, 2008.

Camil Muresan, *Momente din istoria Europei*, Cluj-Napoca, 1996

Camil Muresan, *Europa modernă de la Renaștere la sfârșit de mileniu*, Cluj-Napoca, 1997

Oswald Spengler, *Declinul Occidentului*, Buc., 1996.

Paul Fusell, *The Great War and modern memory*, Oxford, 1983.

Serge Milza, P. Berstain, *Istoria secolului XX*, vol.I, Buc., 1999.

8.1 Seminar/ 1h	Metode de predare	Observații
1. Introduction dans l'histoire de France. Présentation générale du cours.	Prezentare asistată de calculator ( <i>Power Point</i> ) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	1h
2. Evolution du nom « France » et du territoire	Prezentare asistată de calculator ( <i>Power Point</i> ) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	1h
3. Préhistoire, Protohistoire et Antiquité	Prezentare asistată de calculator ( <i>Power Point</i> ) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	1h

4. La France mérovingienne et carolingienne	Prezentare asistată de calculator ( <i>Power Point</i> ) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	1h
5. Renaissance et absolutisme	Prezentare asistată de calculator ( <i>Power Point</i> ) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	1h
6. La France au Bas Moyen Age	Prezentare asistată de calculator ( <i>Power Point</i> ) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	1h
7. La Révolution et l'Empire	Prezentare asistată de calculator ( <i>Power Point</i> ) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	1h
8. Le XIXe siècle	Prezentare asistată de calculator ( <i>Power Point</i> ) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	1h
9. La Troisième République et la Libération de 1945	Prezentare asistată de calculator ( <i>Power Point</i> ) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	1h
10. Les Quatrième et Cinquième Républiques	Prezentare asistată de calculator ( <i>Power Point</i> ) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	1h
11. La politique en France	Prezentare asistată de calculator ( <i>Power Point</i> ) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	1h
12. La France dans la contemporanéité	Prezentare asistată de calculator ( <i>Power Point</i> ) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	1h
13. Les présidents de France.	Prezentare asistată de calculator ( <i>Power Point</i> ) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	1h
14. Le XXIe siècle	Prezentare asistată de calculator ( <i>Power Point</i> ) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	1h

**Bibliografie:**

Francois Lebrun, Jean Carpentier, *Istoria Frantei*, Institutul European, 2002.

Jules Michelet, *Istoria Frantei*, Ed. Minerva, 2008.  
 Camil Muresan, *Momente din istoria Europei*, Cluj-Napoca, 1996  
 Camil Muresan, *Europa modernă de la Renaștere la sfârșit de mileniu*, Cluj-Napoca, 1997  
 Oswald Spengler, *Declinul Occidentului*, Buc., 1996.  
 Paul Fusell, *The Great War and modern memory*, Oxford, 1983.  
 Serge Milza, P. Berstain, *Istoria secolului XX*, vol.I, Buc., 1999.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

*Conținutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu. Din comisie fac parte reprezentanți ai angajatorilor și asociațiilor profesionale din domeniu.*

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Calitatea exprimării, comunicarea scrisă eficientă în limba franceză Cantitatea și calitatea cunoștințelor teoretice dobândite, integrarea lor în ansamblul cunoștințelor generale de limba franceză și capacitatea utilizării lor corecte în comunicarea scrisă. Capacitatea de a analiza și sintetiza informațiile furnizate de sursele bibliografice consultate. Capacitatea de a utiliza aceste informații în ansamblul cunoștințelor generale de limba franceză	scrisă (S): lucrare scrisă; chestionar; test	75 %
10.5 Seminar/laborator	Calitatea exprimării, comunicarea orală eficientă în limba franceză	orală (O): conversația; expunerea liberă	25 %
	Calitatea exprimării, comunicarea scrisă eficientă în limba franceză  Formularea unui punct de vedere profesional asupra faptelor de limbă studiate din bibliografia de specialitate	practică (P): aplicații; referat; portofoliu, proiect	
10.6 Standard minim de performanță: obținerea notei 5 <b>Cerințe minime de promovare (pentru nota 5):</b> - participare nesistematică la orele de curs și seminar; - cunoștințe minimale din problematica disciplinei; - capacitate redusă de transfer a informației de specialitate - obținerea a minimum 1 pct. pentru activitatea de seminar și 4 pct. la lucrarea scrisă <b>Cerințe maxime de promovare (pentru nota 10) :</b> - participare activă și sistematică la dezbaterile de la curs și seminar; - cunoștințe temeinice din problematica disciplinei; - capacitate sporită de transfer al informației de specialitate; - obținerea punctajului maxim la toți indicatorii de mai sus.			
SP3. Elaborarea unui discurs oral / scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă de limbă română contemporană			

Data completării  
15.09.2024

Semnătura titularului de curs  
-

Semnătura titularului de seminar  
Conf. univ. dr. Coralia Telea

Data avizării în departament  
27.09.2024

Semnătura directorului de departament  
Lect. univ. dr. Valentin Todescu