

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024-2025

Anul de studiu II / Semestrul 3

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	<i>Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației</i>
1.3. Departamentul	<i>Departamentul Litere</i>
1.4. Domeniul de studii	<i>Limba și literatură</i>
1.5. Ciclul de studii	<i>Licență</i>
1.6. Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO*	Limba și literatura română – Limba și literatura engleză/ Cod calificare conform COR: Filolog – 264301; Secretar Literar – 264305; Interpret – 264302 / Acces în ciclul de masterat Cod calificare conform ESCO (European Skills/Competences, Qualifications and Occupations) https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation – ISCO-08 code 264 – http://data.europa.eu/esco/isco/C2641 Authors and related writers; http://data.europa.eu/esco/isco/C2643 Translators, interpreters and other linguists/ Acces în ciclul de masterat

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba latină	2.2. Cod disciplină	RE214
2.3. Titularul activității de curs			
2.4. Titularul activității de seminar/curs practic	Conf. univ. dr. Marcela Ciortea		
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	3
		2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C
		2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					22 ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
d. Tutoriat					1
e. Examinări					1
f. Alte activități					

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	20
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	30
3.9 Total ore pe semestru (3.7 + 3.8)	50
3.10 Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Limba română contemporană
4.2. de competențe	C1.1 Definierea conceptelor, identificarea și exemplificarea limbajului specific lingvisticii generale, teoriei literare, a teoriei literare și comparatisticii; familiarizarea cu unele metode de analiză specifice studiului interdisciplinar al științelor umaniste C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba modernă C2.1 Definierea principalelor trăsături ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor științifice din domeniul umanist), în limba română C2.2 Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, explicarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba română C3 Descrierea sincronică și diacronică a fenomenului lingvistic al limbii

	române C3.1 Definierea și exemplificarea conceptelor, domeniilor și metodelor lingvistice de bază, a structurii și funcționării limbii române în sincronie și diacronie C3.2 Explicarea și interpretarea realității lingvistice contemporane. Explicarea principalelor linii de evoluție a limbii române, a diferențelor dintre normă și uz
--	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului/cursului practic	Sală cu tablă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate C1.1 Definierea conceptelor, identificarea și exemplificarea limbajului specific lingvisticii generale, teoriei literare, a teoriei literare și comparatisticii; familiarizarea cu unele metode de analiză specifice studiului interdisciplinar al științelor umaniste C1.2 Explicarea și interpretarea formelor de evoluție și a temelor esențiale ale literaturii universale și comparate, explicarea transformărilor produse în lingvistica generală și interpretarea conceptelor, perspectivelor și metodelor utilizate în teoria literară modernă A1.1 Aplicarea conceptelor de lingvistică generală, teorie literară și a metodelor comparatiste în investigarea dinamică și inter-relaționarea fenomenelor literare / culturale. Relaționarea discursului literar cu discursul cultural, în general, dar și cu cel științific A1.2 Abordarea critică a ideilor și orientărilor teoretice în studiul lingvisticii precum și al literaturii A.1.3 Elaborarea unor proiecte specifice și interdisciplinare pentru lingvistica generală, teoria literaturii și literatura universală și comparată, utilizând metode și principii moderne SP1. Elaborarea unui discurs oral / scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic, pe o temă de lingvistică generală, de teoria literaturii și de literatură universală și comparată
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cuprinderea într-o structură unitară și coerentă a elementelor de limbă latină
7.2 Obiectivele specifice	O1. Introducere teoretică în studiul științific al limbii latine, cunoașterea principalelor aspecte ale disciplinei O2. Exersarea inteligenței, impunerea rigorilor gândirii, dezvoltarea metodei, a calităților logice și a calităților lingvistice în vederea formării unor idei clare cu privire la gramatica limbii latine O3. Cuprinderea într-o structură unitară și coerentă a problemelor privitoare la gramatica limbii latine O4. Formarea unei baze de orientare cu largă deschidere spre aprofundarea ulterioară a temelor prin studiu individual O5. Stăpânirea corectă a termenilor de specialitate O6. Asimilarea principalelor date ale disciplinei O7. Integrarea fenomenelor de limbă în contextul mai larg al valorilor de cultură și civilizație O8. Perceperea relației de interdisciplinaritate: istorie, istoria limbii române/ lingvistică / lingvistică romanică / istoria limbilor

8. Conținuturi*

8.2. Seminar/ curs practic	Metode de predare	Observații
Prezentarea fișei disciplinei, a bibliografiei și a parcursului de studiu 1. Substantivul Verbele SUM, POSSUM și PROSUM Text: DIANA ET MINERVA Manual: CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Limba latină. Curs practic</i> , Editura Aeternitas, Universitatea 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia, 2021. UAB – C – 811.124 C 53.	Învățare prin descoperire Conversație Exerciții	Timp alocat: 4 ore fizice
2. Adjectivul Verbele anormale VOLO și EO	Învățare prin descoperire Conversație Exerciții	Timp alocat: 4 ore fizice

<p>Text: LAMENTATIO PAVONIS</p> <p>Manual: CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Limba latină. Curs practic</i>, Editura Aeternitas, Universitatea 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia, 2021. UAB – C – 811.124 C 53.</p>		
<p>3. Pronumele</p> <p>Verbele anormale FERRO, FIO și EDO</p> <p>Text: DE ARCHIMEDE</p> <p>Manual: CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Limba latină. Curs practic</i>, Editura Aeternitas, Universitatea 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia, 2021. UAB – C – 811.124 C 53.</p>	<p>Învățare prin descoperire Conversație Exerciții</p>	<p>Timp alocat: 4 ore fizice</p>
<p>4. Numeralul</p> <p>Verbele defective MEMINI, ODI, NOVI, COEPI</p> <p>Text: DE DAEDALO ET ICARO</p> <p>Manual: CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Limba latină. Curs practic</i>, Editura Aeternitas, Universitatea 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia, 2021. UAB – C – 811.124 C 53.</p>	<p>Învățare prin descoperire Conversație Exerciții</p>	<p>Timp alocat: 4 ore fizice</p>
<p>5. Verbul</p> <p>Diateza activă. Diateza pasivă. Conjugarea perifrastică</p> <p>Text: DE EQUO TROIANO</p> <p>Manual: CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Limba latină. Curs practic</i>, Editura Aeternitas, Universitatea 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia, 2021. UAB – C – 811.124 C 53.</p>	<p>Învățare prin descoperire Conversație Exerciții</p>	<p>Timp alocat: 4 ore fizice</p>
<p>6. Elemente de sintaxă</p> <p>Sintaxa cazurilor</p> <p>Text: DAMOCLIS GLADIUS</p> <p>Manual: CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Limba latină. Curs practic</i>, Editura Aeternitas, Universitatea 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia, 2021. UAB – C – 811.124 C 53.</p>	<p>Învățare prin descoperire Conversație Exerciții</p>	<p>Timp alocat: 4 ore fizice</p>
<p>7. Elemente de sintaxă</p> <p>Sintaxa frazei</p> <p>Text: QUATTUOR AETATES POPULI ROMANI</p> <p>Manual: CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Limba latină. Curs practic</i>, Editura Aeternitas, Universitatea 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia, 2021. UAB – C – 811.124 C 53.</p>	<p>Învățare prin descoperire Conversație Exerciții</p>	<p>Timp alocat: 4 ore fizice</p>
<p>Bibliografie suplimentară:</p> <p>COMENIUS, Jan Amos, <i>Orbis sensualium pictus bilingvis. Hoc est Omnium fundamentalium in mundo rerum & in vita actionum pictura et nomenclatura, Latina & Valachica / Lumea sensibilă în imagini, bilingvă. Adică prezentarea și denumirea tuturor lucrurilor fundamentale din lume și a tuturor acțiunilor din viață, latină și română</i>, ediție îngrijită, traducere în limba română, studiu introductiv, tabel cronologic, notă asupra ediției și dicționar de Marcela Ciorte, cuvânt înainte de Eva Mârza, Editura Argonaut, Cluj-Napoca, 2016. UAB-C-001 C 63.</p> <p><i>Dicționar latin-român.</i> UAB-C-(03)811.124 G 98.</p> <p>Dicționare on-line: F. Gaffiot, <i>Dictionnaire latin français</i>, Hachette, Paris, s.a. https://www.lexilogos.com/latin/gaffiot.php Dicționar latin-român, http://www.limbalatina.ro/dictionar.php</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile au fost gândite de așa manieră încât să ofere studentului instrumente de bază necesare atât în munca la catedră, cât și în aceea de pe un șantier arheologic și chiar din cercetarea de profil, în orice segment de activitate profesională în care ar fi

nevoit să se confrunte singur cu citirea, transcrierea, eventual traducerea unui text de dificultate medie din limba latină.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs practic	<i>CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea orală eficientă în limba română</i> <i>CE. 1.2. Abordarea în diverse perspective interpretative a unui text literar/nonliterar, operarea cu tehnicile de analiză textuală</i>	orală (O): conversația; expunerea liberă	50%
	<i>CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea scrisă eficientă în limba română</i> <i>CE. 1.2. Abordarea în diverse perspective interpretative a unui text literar/nonliterar, operarea cu tehnicile de analiză textuală</i> <i>CE. 1.4. Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite</i>	practică (P): aplicații; caiet de seminar	50%

10.6 Standard minim de performanță:

Cerințe minime de promovare (obținerea notei 5)

ST1. Prezența la minimum 7 activități de curs, la care studentul va vorbi, va rezolva exerciții și probleme.

În absență, se va acorda punctajul minim din oficiu: 1 p.

ST2. Rezolvarea a minimum 3 teme din manualul *Vademecum*.

În absență, se va acorda punctajul minim din oficiu: 1 p.

Cerințe maxime de promovare (pentru nota 10) :

- participare activă și sistematică la dezbaterile de la cursuri și seminare;
- cunoștințe temeinice din problematica disciplinei;
- capacitate sporită de transfer al informației de specialitate;
- obținerea punctajului maxim la toți indicatorii de mai sus.

Data completării
20.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar
Conf. univ. dr. Marcela Ciortea

Data avizării în departament
27.09.2024

Semnătura directorului de departament
Lect. univ. dr. Valentin Todescu