

FIȘA DISCIPLINEI

ISTORIA LIMBII ROMÂNE

Anul universitar 2024-2025

Anul de studiu II / Semestrul 4

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Departamentul de Litere
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	Studii de licență
1.6. Programul de studii/calificarea*	Limba și literatura română – Limba și literatura engleză Cod calificare conform COR: Filolog – 264301; Secretar Literar – 264305; Interpret – 264302 / Acces în ciclul de masterat Cod calificare conform ESCO (European Skills/Competences, Qualifications and Occupations) https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation – ISCO-08 code 2643 – http://data.europa.eu/esco/isco/C2641 Authors and related writers; http://data.europa.eu/esco/isco/C2643 Translators, interpreters and other linguists/ Acces în ciclul de masterat

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Istoria limbii române	2.2. Cod disciplină	RE222
2.3. Titularul activității de curs	Conf. univ. dr. Marcela CIORTEA		
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Conf. univ. dr. Marcela CIORTEA		
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	4
2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					33 ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
d. Tutoriat					2
e. Examinări					2
f. Alte activități					-

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	29
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	46
3.9 Total ore pe semestru (3.7 + 3.8)	75
3.10 Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Limba română contemporană. Fonetică și lexicologie Limba română contemporană. Morfologie Limba română contemporană. Sintaxă Limba latină
4.2. de competențe	C1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate C1.1 Definirea conceptelor, identificarea și exemplificarea limbajului specific lingvisticii generale, teoriei literare, a teoriei literare și comparatisticii; familiarizarea cu unele metode de analiză specifice studiului interdisciplinar al științelor umaniste C1.2 Explicarea și interpretarea formelor de evoluție și a temelor esențiale ale literaturii universale și comparate, explicarea transformărilor produse în lingvistica generală și interpretarea conceptelor, perspectivelor și metodelor utilizate în teoria literară modernă C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba engleză

	<p>C3 Descrierea sincronică și diacronică a fenomenului lingvistic al limbii române</p> <p>A1.1 Aplicarea conceptelor de lingvistică generală, teorie literară și a metodelor comparatiste în investigarea dinamică și inter-relaționarea fenomenelor literare / culturale. Relaționarea discursului literar cu discursul cultural, în general, dar și cu cel științific</p> <p>A1.2 Abordarea critică a ideilor și orientărilor teoretice în studiul lingvisticii precum și al literaturii</p> <p>A.1.3 Elaborarea unor proiecte specifice și interdisciplinare pentru lingvistica generală, teoria literaturii și literatura universală și comparată, utilizând metode și principii moderne</p> <p>C5. Descrierea sistemului lexical și gramatical al limbii latine și utilizarea lui în traducerea textelor latine din diferite epoci.</p> <p>C5.1 Prezentarea sistemului normativ, gramatical și lexical al limbii latine</p> <p>C5.2 Interpretarea unui text din limba latină prin utilizarea repertoriului conceptual și terminologic de specialitate</p> <p>A5.1 Folosirea metodei comparatiste în analiza situației flexiunii nominale și verbale din limba latină, din perspectivă diacronică</p> <p>A5.2 Evaluarea corectitudinii gramaticale a unui text latin, de dificultate medie, prin recunoașterea și motivarea abaterilor de la sistemul normativ al limbii literare</p> <p>A5.3 Elaborarea unor proiecte interdisciplinare vizând ereditatea și valorificarea terminologică a limbii latine</p>
--	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală cu tablă și videoproiector
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală cu tablă și videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3.1 Definierea și exemplificarea conceptelor, domeniilor și metodelor lingvistice de bază, a structurii și funcționării limbii române în sincronie și diacronie</p> <p>C3.2 Explicarea și interpretarea realității lingvistice contemporane. Explicarea principalelor linii de evoluție a limbii române, a diferențelor dintre normă și uz</p> <p>A3.1 Analiza sub aspect lingvistic a oricărui act de comunicare orală sau scrisă; utilizarea informației teoretice în aplicații practice (predarea limbii române, monitorizarea și optimizarea comunicării verbale etc.)</p> <p>A3.2 Recunoașterea problemelor controversate ale descrierii lingvistice, compararea și ierarhizarea surselor de informație</p> <p>A3.3 Elaborarea unor proiecte profesionale în domeniul limbii române contemporane și, în general, al lingvisticii, pornind de la principiile studiului diacronic și sincron al acesteia</p>
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cuprinderea într-o structură unitară și coerentă a principalelor teorii privitoare la istoria limbii române
7.2 Obiectivele specifice	<p>O1. Introducere teoretică în studiul științific al istoriei limbii române, cunoașterea principalelor aspecte din evoluția cronologică a disciplinei</p> <p>O2. Exersarea inteligenței, impunerea rigorilor gândirii, dezvoltarea metodei, a calităților logice și a calităților lingvistice în vederea formării unor idei clare cu privire la istoria limbii române</p> <p>O3. Cuprinderea într-o structură unitară și coerentă a problemelor privitoare la istoria limbii</p> <p>O4. Formarea unei baze de orientare cu largă deschidere spre aprofundarea ulterioară a temelor prin studiu individual; stăpânirea corectă a termenilor de specialitate</p> <p>O5. Asimilarea principalelor date din istoria disciplinei; integrarea fenomenelor de limbă în contextul mai larg al valorilor de cultură și civilizație; perceperea relației de interdisciplinaritate: istoria limbii române/ lingvistică / lingvistică romanică / istoria limbilor / dialectologie</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>I. ROMANIZAREA. CONCEPT ȘI CONTEXT</p> <p>Romanizarea spațiului daco-moesian</p> <p>Romanizarea lingvistică a Daciei</p> <p>Romanizarea Dobrogei</p> <p>Popoarele migratoare până la venirea slavilor</p> <p>Timp alocat: 2 ore.</p>	Prelegere, conversație Prezentare power-point	<p>Instrument de lucru:</p> <p>Florica Dimitrescu (coord.), <i>Istoria limbii române</i> (Curs universitar), Editura Didactică și Pedagogică, București, 1978.</p> <p>UAB – C – 811.135.1 I 57.</p>
<p>II. LATINA VULGARĂ ȘI LATINA DUNĂREANĂ</p> <p>Latina vulgară. Definiție și cronologie</p> <p>Surse de cunoaștere a latinei vulgare</p> <p>Raportul dintre latina vulgară și latina târzie</p> <p>Latina dunăreană. Definiție și cronologie</p> <p>Tranziția de la latinitate la romanitate</p> <p>De la latina dunăreană la latina comună</p>	Prelegere, conversație Prezentare power-point	<p>Instrument de lucru:</p> <p>I. Fischer, <i>Latina dunăreană. Introducere în istoria limbii române</i>, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1985.</p> <p>UAB – C – 811.135.1 F 61.</p>

<p>Timp alocat: 2 ore.</p>		
<p>III. FORMAREA LIMBII ROMÂNĀ Romanizarea Peninsulei Balcanice Teritoriul de formare a limbii române Perioada de formare a limbii române Originea dialectelor românești Timp alocat: 2 ore.</p>	<p>Prelegere, conversație Prezentare power-point</p>	<p>Instrument de lucru: Ion I. Russu <i>Etnogenerza românilor. Fondul autohton traco-dacic și componenta latino-romanică</i>, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1981. UAB – C – 94 R 96.</p>
<p>IV. ELEMENTUL AUTOHTON ȘI FONDUL LATIN Surse pentru cunoașterea limbii dacilor Materialul lingvistic dac Clasificare semantică a lexicului latin al limbii române Termeni latini păstrați numai în limba română Timp alocat: 2 ore.</p>	<p>Prelegere, conversație Prezentare power-point</p>	<p>Instrument de lucru: Al. Rosetti, <i>Schiță de istorie a limbii române de la origini până în zilele noastre</i>, Editura Albatros, București, 1976. UAB – T - 811.135.1 R 76</p>
<p>V. LIMBA ROMÂNĂ COMUNĂ Fonetică și fonologie Morfosintaxă Lexic Timp alocat: 2 ore.</p>	<p>Prelegere, conversație Prezentare power-point</p>	<p>Instrument de lucru: Marius Sala, <i>De la latină la română</i>, Editura Univers Enciclopedic, București, 1998. UAB – T - 811.135.1 S 16.</p>
<p>VI. LIMBA ROMÂNĂ ÎN CONTACT CU ALTE LIMBI Influența slavă Influența greacă Influența turanică Influența maghiară Influența germană Timp alocat: 2 ore.</p>	<p>Prelegere, conversație Prezentare power-point</p>	<p>Instrument de lucru: Al. Rosetti, <i>Istoria limbii române de la origini până în secolul al XVII-lea, cu 6 hărți afară din text</i>, Editura pentru Literatură, București, 1968. UAB – T - 811.135.1 R76</p>
<p>VII. ÎNCEPUTURILE SCRISULUI ÎN LIMBA ROMÂNĂ Alfabetul chirilic Vechimea scrierii chirilice românești Textele rotacizante și originile scrisului literar românesc Coresi și Reforma Timp alocat: 2 ore.</p>	<p>Prelegere, conversație Prezentare power-point</p>	<p>Instrument de lucru: Ion Gheție, <i>Începuturile scrisului în limba română. Contribuții filologice și lingvistice</i>, Editura Academiei Române, București, 1974. UAB – T - 003 G 46.</p>
<p>VIII. LIMBA ROMÂNĂ LITERARĂ Raporturile dintre limba vorbită și limba scrisă Raporturile dintre limba literară și limba literaturii artistice Caracterul normat al limbii literare Timp alocat: 2 ore.</p>	<p>Prelegere, conversație Prezentare power-point</p>	<p>Instrument de lucru: Al. Rosetti, Boris Cazacu, Liviu Onu, <i>Istoria limbii române literare. I. De la origini până la începutul secolului al XIX-lea</i>, Ediția a II-a, revizuită și adăugită, Editura Minerva, București, 1971. UAB – C - 811.135.1 R 76</p>
<p>IX. ORIGINILE LIMBII ROMÂNĀ LITERARE Epoca de formare a limbii române literare Baza dialectală a limbii române literare Periodizarea limbii române literare Timp alocat: 2 ore.</p>	<p>Prelegere, conversație Prezentare power-point</p>	<p>Instrument de lucru: Ștefan Munteanu, Vasile D. Țăra, <i>Istoria limbii române literare. Privire generală</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1978. UAB – T - 811.135.1 M95</p>
<p>X. EPOCĂ VECHĀ. LIMBA ROMÂNĀ LITERARĂ PÂNĂ ÎN ANUL 1656 <i>Scrisoarea lui Neacșu din Câmpulung (1521)</i> <i>Învățăturile lui Neagoe Basarab către fiul său Theodosie</i> <i>Carte românească de învățătură (1646)</i> Texte rotacizante: <i>Codicele Voronețean și Psaltirea</i></p>	<p>Prelegere, conversație Prezentare power-point</p>	<p>Instrument de lucru: Ion Gheție, <i>Istoria limbii române literare. Privire sintetică</i>, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1978. UAB – C- 811.135.1 G 46</p>

<p>Scheiană Tipăriturile lui Coresi între anii 1560-1577 <i>Palia de la Orăștie</i> (1582) <i>Cartea românească de învățătură</i> a lui Varlaam (1643) Simeon Ștefan și <i>Noul Testament de la Bălgrad</i> (1648)</p> <p>Timp alocat: 2 ore.</p>		
<p>XI. EPOCA VECHIE. LIMBA ROMÂNĂ LITERARĂ ÎN PERIOADA 1656-1780</p> <p>Grigore Ureche, <i>Letopiseșul Țării Moldovei</i> Dosoftei, <i>Psaltirea în versuri</i> (1673) <i>Biblia de la București</i> (1688) Miron Costin, <i>De neamul moldovenilor</i> Dimitrie Cantemir, <i>Divanul</i> (1698) Antim Ivireanul, <i>Didahii</i> Dimitrie Eustatievici Brașoveanul, <i>Gramatica românească</i> (1757) <i>Mineiele de la Râmnic</i> (1776-1780) Ion Neculce, <i>O samă de cuvinte</i> <i>Pravilniceasca condică</i> (1780)</p> <p>Timp alocat: 2 ore.</p>	<p>Prelegere, conversație Prezentare power-point</p>	<p>Instrument de lucru:</p> <p>Ion Gheție, <i>Istoria limbii române literare. Privire sintetică</i>, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1978.</p> <p>UAB – C- 811.135.1 G 46</p>
<p>XII. EPOCA MODERNĂ. LIMBA ROMÂNĂ LITERARĂ ÎN PERIOADA 1780-1836</p> <p>Paul Iorgovici, <i>Observații de limbă românească</i> (1799) Petru Maior, <i>Istoria pentru începutul românilor în Dacia</i> (1812) Gheorghe Lazăr, <i>Aritmetica matematicescă</i> (1821) <i>Lexiconul de la Buda</i> (1825) Dinicu Golescu, <i>Însemnarea călătoriei mele</i> (1826) <i>Regulamentul organic</i> (1832)</p> <p>Timp alocat: 2 ore.</p>	<p>Prelegere, conversație Prezentare power-point</p>	<p>Instrument de lucru:</p> <p>Ion Gheție, <i>Istoria limbii române literare. Privire sintetică</i>, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1978.</p> <p>UAB – C- 811.135.1 G 46</p>
<p>XIII. EPOCA MODERNĂ. LIMBA ROMÂNĂ LITERARĂ ÎN PERIOADA 1836-1881</p> <p>Mihail Kogălniceanu, <i>Introducție la Dacia literară</i> (1840) N.A. Krețulescu, <i>Manual de anatomie descriptivă. Clavicula</i> (1843) George Barițiu, <i>Un discurs asupra versificației noastre</i> (1845) <i>Proclamația de la Izlaz</i> (1848) Ion Codru Drăgușanu, <i>Peregrinulu transilvanu</i> (1865) Titu Maiorescu, <i>Despre scrierea limbei române</i> (1866) Timotei Cipariu, <i>Gramatec'a limbei romane. Prefatione</i> (1869) Bogdan Petriceicu Hasdeu, <i>Principie de lingvistică. Lingvistica în genere</i> (1881)</p> <p>Timp alocat: 2 ore.</p>	<p>Prelegere, conversație Prezentare power-point</p>	<p>Instrument de lucru:</p> <p>Ion Gheție, <i>Istoria limbii române literare. Privire sintetică</i>, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1978.</p> <p>UAB – C- 811.135.1 G 46</p>
<p>XIV. EPOCA MODERNĂ. LIMBA ROMÂNĂ LITERARĂ ÎN PERIOADA 1881-1960</p> <p><i>Ortografia stabilită de Academia Română în sesiunile generale din perioada 1880-1885</i> <i>Ortografia stabilită de Academia Română în anul 1904</i> Garabet Ibrăileanu, <i>Problema limbii literare</i> (1919) <i>Ortografia stabilită de Academia Română în anul 1932</i> <i>Ortografia stabilită de Academia Română în anul 1953</i></p> <p>Timp alocat: 2 ore.</p>	<p>Prelegere, conversație Prezentare power-point</p>	<p>Instrument de lucru:</p> <p>Ion Gheție, <i>Istoria limbii române literare. Privire sintetică</i>, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1978.</p> <p>UAB – C- 811.135.1 G 46</p>
<p>Bibliografie suplimentară:</p> <p>CHIVU, Gheorghe (coord.), <i>Dicționarul împrumuturilor latin-romanice în limba română veche (1421-1760)</i>, Editura Științifică,</p>		

București, 1992. **UAB – C – (03)811.135.1 C 42.**

DENSUSIANU, Ovid, *Histoire de la langue roumaine*, prefață de Boris Cazacu, ediție critică și note de V. Rusu, Editura Minerva, București, 1975. **UAB – T – 811 D32.**

DIMITRESCU, Florica, *Contribuții la istoria limbii române vechi*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1973. **UAB – C – 811.135.1 D 43.**

DRAGOȘ, Elena, *Elemente de sintaxă istorică românească*, Editura Didactică și Pedagogică R.A., București, 1995. **UAB – C – 811.135.1 D 79.**

FRÂNCU, Constantin, *Gramatica limbii române vechi (1521-1780)*, indice general de Alexandra Ioniță, Casa Editorială *Demiurg*, Iași, 2009.

IVĂNESCU, G., *Istoria limbii române*, Editura Junimea, Iași, 1980. **UAB – C/T – 811.135.1 I 96.**

NEVACI, Manuela, *Identitate românească în context balcanic*, Muzeul Național al Literaturii Române, București, 2013. **UAB – C – 811.135.1 N 55.**

NICULESCU, Alexandru, *Outline history of the Romanian language*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1981. **UAB – T – 811 N70.**

PANĂ DINDELEGAN, Gabriela (ed.), *The Syntax of Old Romanian*, Oxford University Press, 2016.

SALA, Marius, *De la latină la română*, Univers Enciclopedic, București, 1998. **UAB – T – 811.135.1 S 16.**

TODI, Aida, *Elemente de sintaxă românească veche*, Editura Paralela 45, Pitești, 2002.

ZAFIU, Rodica; DRAGOMIRESCU, Adina; NICOLAE, Alexandru, *Limba română. Controverse, delimitări, noi ipoteze*, I. *Gramatică. Lexic, semantică, terminologii. Istoria limbii române și filologie*, II. *Pragmatică și stilistică*, Editura Universității din București, 2010. **UAB – T – 811.135.1 L 62Z.**

ZAMFIR, Dana-Mihaela, *Morfologia verbului în dacoromâna veche (secolele al XVI-lea – al XVII-lea)*, vol. I-II, Editura Academiei Române, București, 2005. **UAB – C – 811.135.1 Z 24.**

8.2. Seminar-laborator	Metode	Observații
<p>1. SEMINAR INTRODUCATIV</p> <p>Alegerea temelor și stabilirea bibliografiei</p>	<p>Conversația</p>	<p>Instrument de lucru:</p> <p>Fișa disciplinei <i>Istoria limbii române</i></p>
<p>2. ETIMOLOGII</p> <p>Aventurile unor cuvinte românești. Soluții etimologice oferite unor cuvinte românești cu origine mai puțin clară. Selecție (Referat 1, 2, 3, 4)</p> <p>Timp alocat: 2 ore.</p>	<p>Patru referate, asumate de studenți</p> <p>Prezentare (15 minute / referat)</p> <p>Discuții (10 minute / referat)</p>	<p>Instrumente de lucru:</p> <p>Referat I: Marius Sala, <i>Aventurile unor cuvinte românești</i>, ediția a II-a, vol. I, Editura Univers Enciclopedic, București, 2006. UAB – T- 811.135.1 S 16.</p> <p>Referat II: Marius Sala, <i>Aventurile unor cuvinte românești</i>, ediția a II-a, vol. II, Editura Univers Enciclopedic, București, 2006. UAB – T- 811.135.1 S 16.</p> <p>Referat III: Andrei Avram, <i>Contribuții etimologice</i>, Editura Univers Enciclopedic, București, 1997. UAB – C - 811.135.1 A 95 (Sala de lectură).</p> <p>Referat IV: G. I. Tohăneanu, <i>Cuvinte românești</i>, Editura Facla, Timișoara, 1986. Catedră.</p>
<p>3. DIALECTE</p> <p>Româna comună (Referat 1)</p> <p>Dialectul dacoromân (Referat 2)</p> <p>Dialectul aromân (Referat 3)</p> <p>Dialectul meglenoromân (Referat 4)</p> <p>Dialectul istroromân (Referat 5)</p> <p>Timp alocat: 2 ore.</p>	<p>Cinci referate, asumate de studenți</p> <p>Prezentare (15 minute / referat)</p> <p>Discuții (5 minute / referat)</p>	<p>Instrumente de lucru:</p> <p>Referat I: Ion Coteanu, <i>Morfologia numelui în protoromână (româna comună)</i>, Editura Academiei Române, București, 1969. UAB – C - 811.135.1 C 78 (Sala de lectură).</p> <p>Referat II: Vasile Frățilă, <i>Probleme de dialectologie românească</i>, Editura Astra, Despărțământul <i>Timotei Cipariu</i>, Blaj, 2010. UAB – C - 81 F 88.</p> <p>Referat III: Nicolae Saramandu, <i>Aromâna vorbită în Dobrogea. Texte dialectale. Glosar</i>, Editura Academiei Române, București, 2007. UAB – C - 811.135.1 S 23 (Sala de lectură B)</p> <p>Referat IV: Vasile Frățilă, <i>Probleme de dialectologie românească</i>, Editura Astra, Despărțământul <i>Timotei Cipariu</i>, Blaj, 2010. UAB – C - 81 F 88.</p> <p>Referat V: Vasile Frățilă, <i>Studii istroromâne</i>, ediție îngrijită și studiu introductiv de Ioan Mircea Farcaș, Editura Universității din București, 2016. UAB – C - 81 F 88.</p>

<p>4. GRAIURI</p> <p>Graiurile crișene sau de Nord-Vest (Referat 1) Graiul maramureșean sau de nord (Referat 2) Graiul din Transilvania de Nord-Est (Referat 3) Graiul transilvănean decantruși sud (Referat 4)</p> <p>Timp alocat: 2 ore.</p>	<p>Patru referate, asumate de studenți</p> <p>Prezentare (15 minute / referat)</p> <p>Discuții (10 minute / referat)</p>	<p>Instrumente de lucru:</p> <p>Referat I: Vasile Frățilă, <i>Probleme de dialectologie românească</i>, Editura Astra, Despărțământul <i>Timotei Cipariu</i>, Blaj, 2010. UAB – C - 81 F 88.</p> <p>Referat II: Tache Papahagi, <i>Graiul și folklorul Maramureșului. Ediție anastatică</i>, ediție îngrijită și studiu introductiv de Ioan Mircea Farcaș, Editura Universității din București, 2017. UAB – C - 811.135.1 P29.</p> <p>Referat III: Vasile Frățilă, <i>Probleme de dialectologie românească</i>, Editura Astra, Despărțământul <i>Timotei Cipariu</i>, Blaj, 2010. UAB – C - 81 F 88.</p> <p>Referat IV: Vasile Frățilă, <i>Graiul de pe Târnave. Texte și glosar</i>, Editura Astra, Despărțământul <i>Timotei Cipariu</i>, Blaj, 2006. UAB – C - 811.135.1 F 88.</p>
<p>5. GRAMATICI ROMÂNEȘTI</p> <p>Paul Iorgovici, <i>Observații de limbă românească, Pesta, 1799</i> (Prezentare 1) Ion Budai-Deleanu, <i>Dascalul românesc pentru temeurile gramaticii românești, 1815-1820</i> (Prezentare 2) Constantin Diaconovici Loga, <i>Gramatica românească pentru îndreptarea tinerilor, Buda, 1822</i> (Prezentare 3) Ion Heliade Rădulescu, <i>Gramatică românească, Sibiu, 1828</i> (Prezentare 4) Timotei Cipariu, <i>Gramatec'a limbei romane. Partea I. Analitica, Societatea Academică Română, București, 1869</i> (Prezentare 5)</p> <p>Timp alocat: 2 ore.</p>	<p>Cinci prezentări de carte, asumate de studenți</p> <p>Prezentare (15 minute / referat)</p> <p>Discuții (5 minute / referat)</p>	<p>Instrumente de lucru:</p> <p>Prezentare I: Paul Iorgovici, <i>Observații de limbă românească</i>, ediție critică, studiu introductiv, tabel cronologic, note, bibliografie de Doina Bogdan-Dascălu și Crișu Dascălu, prefață de Ștefan Munteanu, Editura Facla, Timișoara, 1979. UAB – T - 811 I72.</p> <p>Prezentare II: Ion Budai-Deleanu, <i>Scrieri lingvistice</i>, text stability și glosar de Mirela Teodorescu, introducere și note de Ion Gheție, Editura Științifică, București, 1970. UAB – C - 811.135.1 B 88.</p> <p>Prezentare III: Constantin Diaconovici Loga, <i>Gramatica românească</i>, text stabilit, prefață, note și glosar de Olimpia Șerban și Eugen Dorcescu, Editura Facla, Timișoara, 1973. Catedră.</p> <p>Prezentare IV: Ion Heliade Rădulescu, <i>Gramatică Românească</i>, ediție și studiu de Valeria Guțu Romalo, Editura Eminescu, București, 1980. UAB – T - 811.135.1 H45.</p> <p>Prezentare V: Timotei Cipariu, <i>Gramatec'a limbei romane. Partea I. Analitica</i>, Societatea Academică Română, București, 1869. Catedră.</p>
<p>6. SCRITORII ROMÂNI ȘI PROBLEMELE LIMBII LITERARE (I)</p> <p>Al. I. Odobescu (Referat 1) Mihai Eminescu (Referat 2) I. L. Caragiale (Referat 3) Ion Slavici (Referat 4) George Coșbuc (Referat 5)</p> <p>Timp alocat: 2 ore.</p>	<p>Cinci prezentări de carte, asumate de studenți</p> <p>Prezentare (15 minute / referat)</p> <p>Discuții (5 minute / referat)</p>	<p>Instrument de lucru:</p> <p>Referate I-V: <i>Problemele limbii literare în concepția scriitorilor români, antologie</i>, studiu introductiv, comentarii și glosar de Gheorghe Bulgăr, prefață de Perpessicius, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1966.</p> <p>UAB – C - 811.135.1 B 91</p>
<p>7. SCRITORII ROMÂNI ȘI PROBLEMELE LIMBII LITERARE (II)</p> <p>Mihail Sadoveanu (Referat 1) Tudor Arghezi (Referat 2) Camil Petrescu (Referat 3) Lucian Blaga (Referat 4) George Călinescu (Referat 5)</p>	<p>Cinci prezentări de carte, asumate de studenți</p> <p>Prezentare (15 minute / referat)</p> <p>Discuții (5</p>	<p>Instrument de lucru:</p> <p>Referate I-V: <i>Problemele limbii literare în concepția scriitorilor români, antologie</i>, studiu introductiv, comentarii și glosar de Gheorghe Bulgăr, prefață de Perpessicius, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1966.</p>

Timp alocat: 2 ore.	minute / referat)	UAB – C - 811.135.1 B 91
----------------------------	-------------------	---------------------------------

Bibliografie

CAPIDAN, Th., *Românii nomazi. Studiu din viața românilor din sudul Peninsulei Balcanice*, cu patruzeci de ilustrații și două hărți, Institutul de Arte Grafice Ardealul, Cluj, 1926.

CARAGIU, MARIOȚEANU, *Fono-morfologie aromână. Studiu de dialectologie structurală*, Editura Academiei Române, București, 1968.

DIACONESCU, Paula, *Elemente de istorie a limbii române literare moderne. Partea I. Probleme de normare a limbii literare moderne (1830-1880)*, Universitatea din București, 1974.

DIACONESCU, Paula, *Elemente de istorie a limbii române literare moderne. Partea a II-a. Evoluția stilului artistic în secolul al XIX-lea*, Universitatea din București, 1975.

FRĂȚILĂ, Vasile, *Contribuții lingvistice*, Editura de Vest, Timișoara, 1993. **UAB – C - 811.135.1 F 88.**

FRĂȚILĂ Vasile, *Graiul de pe Târnave*, Editura Astra, Despărțământul *Timotei Cipariu*, Blaj, 2005. **UAB – C - 811.135.1 F 88.**

PAPAHAGI, Tache, *Antologie aromânească. Literatură poporană. Literatură cultă. Musică poporană. Vederi etnografice. Introducere. Glosar complet în l. franceză*, Tipografia România nouă, București, 1922.

POALELUNGI, Gheorghe, *Istoria limbii române*, vol. I. *Gramatică istorică și dialectologie*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1962.

TUDORAN, Romulus, *Contribuții la studiul limbii române*, Ediție de Ion Mării și Nicolae Mocanu, Editura Clusium, Cluj-Napoca, 1998.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea adecvată a conținuturilor propuse de noi, însușirea limbajului de specialitate și operarea cu noțiunile de natură lingvistică, atât în sincronie, cât și în diacronie, sunt elemente de bază în structura intelectuală a filologului, fie el om de catedră – profesor, fie el cercetător, fie el editor sau orice fel de mânător al textului de limbă română, de la începuturile ei și până în zilele noastre.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<p><i>CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea orală eficientă în limba română</i></p> <p><i>CE. 1.2. Abordarea în diverse perspective interpretative a unui text literar/nonliterar, operarea cu tehnicile de analiză textuală</i></p> <p><i>CE 1.3. Rezolvarea de probleme în timp util</i></p>	orală (O): conversația; expunerea liberă	1/3 din nota finală Reprezintă activitatea la clasă
	<p><i>CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea scrisă eficientă în limba română</i></p> <p><i>CE. 1.3. Interpretarea și evaluarea critică a fenomenului lingvistic în discuție</i></p>	scrisă	1/3 din nota finală Reprezintă rezolvarea temelor
	<p><i>CE. 1.4. Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite</i></p> <p><i>CE. 1.5. Formularea unui punct de vedere profesional asupra fenomenului lingvistic aflat în discuție, pornind de la pozițiile exprimate în bibliografia de specialitate</i></p>	scrisă	1/3 din nota finală Reprezintă o lucrare la final de semestru

Nota finală = media aritmetică a celor trei note.

10.6 Standard minim de performanță: obținerea notei minime **5 (cinci)**

ST1. Prezența la minimum 7 activități de curs/ seminar, la care studentul va vorbi, va rezolva exerciții și probleme.

În absență, se va acorda punctajul minim din oficiu: 1 p.

ST2. Rezolvarea a minimum 3 teme de seminar.

În absență, se va acorda punctajul minim din oficiu: 1 p.

ST3. Lucrarea de final este obligatorie.

În absență, nu se va încheia situația.

Exemple:

1 (curs/ seminar) + 7 (teme) + 10 (lucrare) = 18 : 3 = 6 (nota finală)

1 (curs/ seminar) + 1 (teme) + 10 (lucrare) = 12 : 3 = 4 (nota finală)

10 (curs/ seminar) + 10 (teme) + 0 (lucrare) = NU SE ÎNCHEIE SITUAȚIA

Data completării

14. 09. 2024

Semnătura titularului de curs

Conf. univ. dr. Marcela Ciortea

Semnătura titularului de seminar

Conf. univ. dr. Marcela Ciortea

Data avizării în departament

27.09.2024

Semnătura directorului de departament

Lect. univ. dr. Valentin Todescu