

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024/2025

Anul de studiu III / Semestrul 5

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Departamentul Litere
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO*	Limba și literatura română – Limba și literatura engleză Cod calificare conform COR: Filolog — 264301; Secretar Literar — 264305; Interpret — 264302 / Acces în ciclul de masterat Cod calificare conform ESCO (European Skills/Competences, Qualifications and Occupations) https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation - ISCO-08 code 264 — http://data.europa.eu/esco/isco/C2641 Authors and related writers; http://data.europa.eu/esco/isco/C2643 Translators, interpreters and other linguists/ Acces în ciclul de masterat

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Lingvistică comparată a limbilor germanice			2.2. Cod disciplină	RE312		
2.3. Titularul activității de curs	Lect. univ. dr. Cristina Matilda Vănoagă						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	-						
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	5	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

4. 3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp					47 Ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					11
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
d. Tutoriat					2
e. Examinări					2
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)					2
3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)			41		
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)			34		
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)			75		
3.10 Numărul de credite**			3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<i>Lingvistică generală</i>
4.2. de competențe	C1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate C1.1 Definirea conceptelor, identificarea și exemplificarea limbajului specific lingvisticii generale, teoriei literare, a teoriei literare și comparatisticii; familiarizarea cu unele metode de analiză specifice studiului interdisciplinar al științelor umaniste C1.2 Explicarea și interpretarea formelor de evoluție și a temelor esențiale ale literaturii universale și comparate, explicarea transformărilor produse în lingvistica generală și interpretarea conceptelor, perspectivelor și metodelor utilizate în teoria literară modernă C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba engleză

	<p>C3 Descrierea sincronă și diacronică a fenomenului lingvistic al limbii române</p> <p>A1.1 Aplicarea conceptelor de lingvistică generală, teorie literară și a metodelor comparatiste în investigarea dinamică și inter-relaționarea fenomenelor literare / culturale. Relaționarea discursului literar cu discursul cultural, în general, dar și cu cel științific</p> <p>A1.2 Abordarea critică a ideilor și orientărilor teoretice în studiul lingvisticii precum și al literaturii</p> <p>A.1.3 Elaborarea unor proiecte specifice și interdisciplinare pentru lingvistica generală, teoria literaturii și literatura universală și comparată, utilizând metode și principii moderne</p>
--	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Spatiu dotat cu videoproiector și ecran de proiecție
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe/rezultate ale învățării	<p>C1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate</p> <p>C1.1 Definirea conceptelor, identificarea și exemplificarea limbajului specific lingvisticii generale, teoriei literare, a teoriei literare și comparatisticii; familiarizarea cu unele metode de analiză specifice studiului interdisciplinar al științelor umaniste</p> <p>C1.2 Explicarea și interpretarea formelor de evoluție și a temelor esențiale ale literaturii universale și comparate, explicarea transformărilor produse în lingvistica generală și interpretarea conceptelor, perspectivelor și metodelor utilizate în teoria literară modernă</p> <p>A1.1 Aplicarea conceptelor de lingvistică generală, teorie literară și a metodelor comparatiste în investigarea dinamică și inter-relaționarea fenomenelor literare / culturale. Relaționarea discursului literar cu discursul cultural, în general, dar și cu cel științific</p> <p>A1.2 Abordarea critică a ideilor și orientărilor teoretice în studiul lingvisticii precum și al literaturii</p> <p>A.1.3 Elaborarea unor proiecte specifice și interdisciplinare pentru lingvistica generală, teoria literaturii și literatura universală și comparată, utilizând metode și principii moderne</p>
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea principalelor concepte discutate în lingvistica generală
8.2 Obiectivele specifice	<p>O1. Înșușirea cunoștințelor teoretice, operaționale și creatoare vizând conceptele, metodologia, problematica și conținuturile actuale din domeniul disciplinei;</p> <p>O2. Formarea abilităților de comunicare specifice utilizării corecte și adecvate a normelor lingvistice în diferite situații de comunicare;</p> <p>O3. Educarea capacității de autoevaluare și a disponibilității pentru formarea continuă în sens multicultural și interdisciplinar.</p>

8. Conținuturi*

8.1 Curs/ 2h	Metode de predare	Observații
<p>C1. GERMANISTICA</p> <p>Elemente de istorie a disciplinei</p> <p>C1.1, C1.2, C2, C3, A1.1-A1.3</p>	<p>Prelegere</p> <p>Conversație</p> <p>Aplicații</p>	2h
<p>C2. NUCLEUL CENTRAL – LIMBA PROTOGERMANICĂ (1)</p> <p>Caracteristici lingvistice</p> <p>C1.1, C1.2, C2, C3, A1.1-A1.3</p>	<p>Prelegere</p> <p>Conversație</p> <p>Aplicații</p>	2h
<p>C3. NUCLEUL CENTRAL – LIMBA PROTOGERMANICĂ (2)</p> <p>Caracteristici lingvistice</p> <p>C1.1, C1.2, C2, C3, A1.1-A1.3</p>	<p>Prelegere</p> <p>Conversație</p> <p>Aplicații</p>	2h
<p>C4. LIMBILE GERMANICE (1)</p> <p>Clasificare</p>	<p>Prelegere</p> <p>Conversație</p>	2h

Istoric C1.1, C1.2, C2, C3, A1.1-A1.3	Aplicații	
C5. LIMBILE GERMANICE (2) Clasificare Istoric C1.1, C1.2, C2, C3, A1.1-A1.3	Prelegere Conversație Aplicații	2h
C6. CARACTERISTICI EXTERNE. LIMBILE GERMANICE DE VEST (1) Scoțiana Engleza C1.1, C1.2, C2, C3, A1.1-A1.3	Prelegere Conversație Aplicații	2h
C7. CARACTERISTICI EXTERNE. LIMBILE GERMANICE DE VEST (2) Frizona Olandeza Germana C1.1, C1.2, C2, C3, A1.1-A1.3	Prelegere Conversație Aplicații	2h
C8. CARACTERISTICI EXTERNE. LIMBILE GERMANICE DE NORD (1) ISLANDEZA FEROEZA C1.1, C1.2, C2, C3, A1.1-A1.3	Prelegere Conversație Aplicații	2h
C9. CARACTERISTICI EXTERNE. LIMBILE GERMANICE DE NORD (2) NORVEGIANA SUEDEZA DANEZA C1.1, C1.2, C2, C3, A1.1-A1.3	Prelegere Conversație Aplicații	2h
C10. STRUCTURI ȘI ISTORIE INTERNĂ. FONETICA, FONOLOGIA ȘI GRAFEMATICA Sunete și foneme Silabă și prozodie Scriere, grafematică și ortografie C1.1, C1.2, C2, C3, A1.1-A1.3	Prelegere Conversație Aplicații	2h
C11. STRUCTURI ȘI ISTORIE INTERNĂ. MORFOLOGIA	Prelegere Conversație Aplicații	2h
C 12. STRUCTURI ȘI ISTORIE INTERNĂ. LEXICOLOGIA C1.1, C1.2, C2, C3, A1.1-A1.3	Prelegere Conversație Aplicații	2h
C13. CONTACTELE DINTRE DIFERITELE LIMBI GERMANICE Germana Engleza Olandeza C1.1, C1.2, C2, C3, A1.1-A1.3	Prelegere Conversație Aplicații	2h

C14. RECAPITULARE	Conversație Aplicații	2h

Bibliografie:

HARBERT, Wayne (2007), *The Germanic Languages*, Cambridge:CUP.

Bach, Adolf (1970): *Geschichte der deutschen Sprache* – Heidelberg: Quelle & Meyer.

Besch, Werner/ Reichmann, Oskar/ Sonderegger, Stefan (coord.) (1984-1985): *Sprachgeschichte. Ein Handbuch zur Geschichte der deutschen Sprache und ihrer Erforschung*, 2 vol., Berlin, New York: Walter de Gruyter.

Ernst, Peter (2006): *Deutsche Sprachgeschichte*, Wien: WUV.

Georges De Schutter (1994): *Dutch. The Germanic Languages*. Londra: Routledge.

Koenraad De Smedt, Gunn Inger Lyse, Anje Müller Gjesdal, Gyri S. Losnegaard: *The Norwegian Language in the Digital Age*. Springer Berlin Heidelberg, 2012.

Robinson, O.W. (1992): *Old English and Its Closest Relatives*. London: Routledge

Schmid, H. U. (2009): *Einführung in die deutsche Sprachgeschichte* – Stuttgart, Weimar: J. B. Metzler.

Speyer, Augustin (2010): *Deutsche Sprachgeschichte*, Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht.

Wolff, Gerhart (62009): *Deutsche Sprachgeschichte*, Tübingen und Basel: A. Francke Verlag.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studierea lingvisticii comparate a limbilor germanice oferă o perspectivă profundă asupra evoluției și interconexiunilor dintre aceste limbi. Analizând structurile gramaticale, fonetice și lexicale comune, se pot descoperi rădăcinile istorice și procesele de transformare lingvistică. În plus, această disciplină contribuie la o înțelegere mai clară a culturilor germanice și a influenței lor în contextul global.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Examen	<i>CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea orală eficientă în limba română</i> <i>CE. 1.2. Calitatea exprimării, comunicarea scrisă eficientă în limba română</i> <i>CE 1.3. Interpretarea și evaluarea critică a fenomenului lingvistic în discuție</i>	Evaluare scrisă – elaborare lucrare scrisă Evaluare orală – prezentarea lucrării	70% 30%

10.6 Standard minim de performanță:

Cerințe minime de promovare (pentru nota 5) :

- participare nesistematică la orele de curs și seminar;
- cunoștințe minimale din problematica disciplinei;
- capacitate redusă de transfer a informației de specialitate
- obținerea a minimum 1 pct. pentru activitatea la seminare și 4 pct. pentru lucrarea scrisă

Cerințe maxime de promovare (pentru nota 10) :

- participare activă și sistematică la dezbaterile de la cursuri și seminare;
- cunoștințe temeinice din problematica disciplinei;
- capacitate sporită de transfer al informației de specialitate;
- obținerea punctajului maxim la toți indicatorii de mai sus.

Data completării
20.09.2024

Semnătura titularului de curs
Lect. univ. dr. Cristina Matilda Vănoagă

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
27.09.2024

Semnătura directorului de departament
Lect. univ. dr. Valentin Todescu

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI**b. Evaluare – mărire de notă**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Examen	Prezentarea unei lucrări de cercetare in domeniul disciplinei	Examen oral	50%
	Elaborarea unei lucrări de cercetare in domeniul disciplinei	Lucrare scrisă	50%

Standard minim de performanță

Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
20/09/2024		Lect. univ. dr. Cristina Matilda Vănoagă

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Examen	Prezentarea unei lucrări de cercetare in domeniul disciplinei	Examen oral	50%
	Elaborarea unei lucrări de cercetare in domeniul disciplinei	Lucrare scrisă	50%

Standard minim de performanță

Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*,**

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
20/09/2024		Lect. univ. dr. Cristina Matilda Vănoagă