

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2024-2025
Anul de studiu III / Semestrul 6

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Departamentul de Litere
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificări COR/grupă de bază ESCO*	Limba și literatura română – Limba și literatura engleză/ Cod calificare conform COR: Cod calificare conform COR: Filolog – 264301; Secretar Literar – 264305; Interpret – 264302 / Acces în ciclul de masterat / – ISCO-08 code 2643 – http://data.europa.eu/esco/isco/C2641 Authors and related writers; http://data.europa.eu/esco/isco/C2643 Translators, interpreters and other linguists/ Acces în ciclul de masterat

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Tendențe în limba română contemporană		2.2. Cod disciplină	RE322			
2.3. Titularul activității de curs	Conf. univ. dr. Paul Nanu						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Conf. univ. dr. Paul Nanu						
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	6	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					39 ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					11
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					11
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					13
d. Tutoriat					2
e. Examinări					2
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)					-

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	35
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	40
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	75
3.10 Numărul de credite**	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Limba română contemporană. Fonetică și lexicologie Limba română contemporană. Morfologie Limba română contemporană. Sintaxă
4.2. de competențe	C1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate C1.1 Definirea conceptelor, identificarea și exemplificarea limbajului specific lingvisticii generale, teoriei literare, a teoriei literare și comparatisticii; familiarizarea cu unele metode de analiză specifice studiului interdisciplinar al științelor umaniste C1.2 Explicarea și interpretarea formelor de evoluție și a temelor esențiale ale literaturii universale și comparate, explicarea

	<p>transformărilor produse în lingvistica generală și interpretarea conceptelor, perspectivelor și metodelor utilizate în teoria literară modernă</p> <p>C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba engleză</p> <p>C3 Descrierea sincronică și diacronică a fenomenului lingvistic al limbii române</p> <p>A1.1 Aplicarea conceptelor de lingvistică generală, teorie literară și a metodelor comparatiste în investigarea dinamică și interrelaționarea fenomenelor literare / culturale. Relaționarea discursului literar cu discursul cultural, în general, dar și cu cel științific</p> <p>A1.2 Abordarea critică a ideilor și orientărilor teoretice în studiul lingvisticii precum și al literaturii</p> <p>A.1.3 Elaborarea unor proiecte specifice și interdisciplinare pentru lingvistica generală, teoria literaturii și literatura universală și comparată, utilizând metode și principii moderne</p> <p>C5. Descrierea sistemului lexical și gramatical al limbii latine și utilizarea lui în traducerea textelor latine din diferite epoci.</p> <p>C5.1 Prezentarea sistemului normativ, gramatical și lexical al limbii latine</p> <p>C5.2 Interpretarea unui text din limba latină prin utilizarea repertoriului conceptual și terminologic de specialitate</p> <p>A5.1 Folosirea metodei comparatiste în analiza situației flexiunii nominale și verbale din limba latină, din perspectivă diacronică</p> <p>A5.2 Evaluarea corectitudinii gramaticale a unui text latin, de dificultate medie, prin recunoașterea și motivarea abaterilor de la sistemul normativ al limbii literare</p> <p>A5.3 Elaborarea unor proiecte interdisciplinare vizând ereditatea și valorificarea terminologică a limbii latine</p>
--	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală cu două table
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală cu două table

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3.1 Definirea și exemplificarea conceptelor, domeniilor și metodelor lingvistice de bază, a structurii și funcționării limbii române în sincronie și diacronie</p> <p>C3.2 Explicarea și interpretarea realității lingvistice contemporane. Explicarea principalelor linii de evoluție a limbii române, a diferențelor dintre normă și uz</p> <p>A3.1 Analiza sub aspect lingvistic a oricărui act de comunicare orală sau scrisă; utilizarea informației teoretice în aplicații practice (predarea limbii române, monitorizarea și optimizarea comunicării verbale etc.)</p> <p>A3.2 Recunoașterea problemelor controversate ale descrierii lingvistice, compararea și ierarhizarea surselor de informație</p> <p>A3.3 Elaborarea unor proiecte profesionale în domeniul limbii române contemporane și, în general, al lingvisticii, pornind de la principiile studiului diacronic și sincronic al acesteia</p>
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cuprinderea într-o structură unitară și coerentă a principalelor teorii privitoare la istoria limbii române
7.2 Obiectivele specifice	<p>O1. Introducere teoretică în studiul științific al istoriei limbii române, cunoașterea principalelor aspecte din evoluția cronologică a disciplinei</p> <p>O2. Exersarea inteligenței, impunerea rigorilor gândirii, dezvoltarea metodei, a calităților logice și a calităților lingvistice în vederea formării unor idei clare cu privire la istoria limbii române</p> <p>O3. Cuprinderea într-o structură unitară și coerentă a problemelor privitoare la istoria limbii</p> <p>O4. Formarea unei baze de orientare cu largă deschidere spre aprofundarea ulterioară a temelor prin studiu individual; stăpânirea corectă a termenilor de specialitate</p> <p>O5. Asimilarea principalelor date din istoria disciplinei; integrarea fenomenelor de limbă în contextul mai larg al valorilor de cultură și civilizație; perceperea relației de</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. PRELIMINARII</p> <p>Dinamica limbii (I) – privire generală Istoria limbii – privire sintetică Limba literară – schiță de sistem</p> <p>Timp alocat: 2 ore.</p> <p>Bibliografie:</p> <p>GRAUR, Alexandru, <i>Tendințele actuale ale limbii române</i>, Editura Științifică, București, 1968. UAB-C-811.135.1 G 77 (Sala de lectură D).</p> <p>MIHĂESCU, <i>Dinamica limbii române literare. Vocabular. Sintaxă. Stil</i>, Editura Albatros, București, 1976. UAB-C-811.135.1 M 68.</p>	<p>Prelegere</p> <p>Conversație</p>	<p>Instrument de lucru:</p> <p>GRUIȚĂ, G., <i>Moda lingvistică 2007. Norma, uzul și abuzul</i>, Editura Paralela 45, Pitești, 2006. (Catedră)</p>
<p>2. CHESTIUNI DE PRINCIPIU ȘI DE NORMĂ</p> <p>Norma lingvistică Relația limbă / vorbire – normă Remodelarea normei Atitudinea vorbitorilor față de normă</p> <p>Timp alocat: 2 ore.</p> <p>GRUIȚĂ, G., <i>Moda lingvistică 2007. Norma, uzul și abuzul</i>, Editura Paralela 45, Pitești, 2006. (Catedră)</p> <p>GRAUR, Alexandru, <i>Tendințele actuale ale limbii române</i>, Editura Științifică, București, 1968. UAB-C-811.135.1 G 77 (Sala de lectură D).</p>	<p>Prelegere,</p> <p>Aplicații</p>	<p>Instrument de lucru:</p> <p>MIHĂESCU, N., <i>Carte despre limba românească. Pentru o corectă și frumoasă exprimare</i>, cu o prefață de D. Macrea, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1972. UAB-C-811.135.1 M 68.</p>
<p>3. DINAMICA LIMBII (II)</p> <p>Evoluții interne Evoluții sub influența factorilor externi</p> <p>Timp alocat: 2 ore.</p> <p>Bibliografie:</p> <p>MIHĂESCU, N., <i>Dinamica limbii române literare. Vocabular. Sintaxă. Stil</i>, Editura Albatros, București, 1976. UAB-C-811.135.1 M 68.</p> <p>PANĂ DINDELEGAN, Gabriela (coord.), <i>Aspecte ale dinamicii limbii române actuale. Vol. al II-lea, Actele Colocviului Catedrei de Limba română (75-28 noiembrie 2002)</i>, Editura Universității din București, București, 2003.</p>	<p>Prelegere,</p> <p>Aplicații</p>	<p>Instrument de lucru:</p> <p>URITESCU, Dorin N., <i>Greșeli de exprimare</i>, vol. II, Editura Steaua Procion, București, 2000. (Catedră)</p>
<p>4. „VARIANTELE” LIMBII</p> <p>Ilustrarea decalajului dintre configurația actuală a limbii române și codificarea acesteia în principalele noastre lucrări normative</p> <p>Timp alocat: 2 ore.</p> <p>Bibliografie:</p> <p>GRUIȚĂ, G., <i>Gramatica normativă. 77 de întrebări. 77 de răspunsuri</i>, Ed. Polirom, [București], 1999³. UAB-C-811.135.1 G 91.</p>	<p>Prelegere,</p> <p>Aplicații,</p> <p>Conversație</p>	<p>Instrument de lucru:</p> <p>GRAUR, Alexandru, <i>Capcanele limbii române</i>, Editura Științifică și enciclopedică, București, 1976. UAB-T-811.135.1 G 77.</p>

<p>GUȚU ROMALO, Valeria, <i>Corectitudine și greșeală (Limba română de azi)</i>, EȘ, București, 1972, Humanitas Educațional, [București, 2002]². UAB-T-811.135.1 G98.</p>		
<p>5. TENDINȚE ÎN LIMBA ROMÂNĂ CONTEMPORANĂ: Fonetica / fonologia</p> <p>Particularități fonetice noi în rostirea normată Rostire normată / literară și rostire familiară / dialectală</p> <p>Timp alocat: 2 ore.</p> <p>Bibliografie:</p> <p>GAFTON, Alexandru, <i>Hipercorectitudinea. Abordare fonetico-fonologică din perspectivă diacronică și cu aplicare la palatalizarea labialelor și la velarizare</i>, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași, 2000.</p> <p>GRAUR, Alexandru, <i>Tendințe actuale ale limbii române</i>, Editura Științifică, București, 1968. UAB-C-811.135.1 G 77 (Sala de lectură D).</p>	<p>Prelegere, Aplicații, Conversație</p>	<p>Instrument de lucru:</p> <p>*** <i>Ești COOL și dacă vorbești corect</i>, Editura Univers Enciclopedic Gold, București, 2010. UAB-T-811.135.1 E 81</p>
<p>6. TENDINȚE ÎN LIMBA ROMÂNĂ CONTEMPORANĂ: Vocabularul</p> <p>Compunerea Derivarea Împrumutul</p> <p>Timp alocat: 2 ore.</p> <p>Bibliografie:</p> <p>GRAUR, Alexandru, <i>Tendințe actuale ale limbii române</i>, Editura Științifică, București, 1968. UAB-C-811.135.1 G 77 (Sala de lectură D).</p> <p>GUȚU ROMALO, Valeria, <i>Corectitudine și greșeală (Limba română de azi)</i>, EȘ, București, 1972, Humanitas Educațional, [București, 2002]². UAB-T-811.135.1 G98.</p>	<p>Aplicații, Conversație</p>	<p>Instrument de lucru:</p> <p>GRAUR, Alexandru, <i>Capcanele limbii române</i>, Editura Științifică și enciclopedică, București, 1976. UAB-T-811.135.1 G 77.</p>
<p>7. TENDINȚE ÎN LIMBA ROMÂNĂ CONTEMPORANĂ: Scrierea</p> <p>Panorama reformelor ortografice românești Tendințe în ortografia românească actuală</p> <p>Timp alocat: 2 ore.</p> <p>Bibliografie:</p> <p>BREBAN, Vasile (coord.), <i>Limba română corectă. Probleme de ortografie, gramatică și lexic</i>, Editura Științifică, București, 1973.</p>	<p>Conversație, Exemplificări</p>	<p>Instrument de lucru:</p> <p>RĂCHIȘAN, Simion, <i>Manual de scriere corectă</i>, Editura Odyseea, Cluj-Napoca, s.a. (Catedră)</p>
<p>8. TENDINȚE ÎN LIMBA ROMÂNĂ CONTEMPORANĂ: Stilistica funcțională</p> <p>Reconfigurarea stilurilor funcționale ale limbii române Amestecul stilurilor funcționale</p> <p>Timp alocat: 2 ore.</p> <p>Bibliografie:</p> <p>*** <i>Ești COOL și dacă vorbești corect</i>, Editura Univers Enciclopedic Gold, București, 2010. UAB-T-811.135.1 E 81</p>	<p>Aplicații, Conversație</p>	<p>Instrument de lucru:</p> <p>GRUIȚĂ, G., <i>Gramatica normativă. 77 de întrebări. 77 de răspunsuri</i>, Ed. Polirom, [București], 1999³. UAB-C-811.135.1 G 91.</p>

<p>MIHĂESCU, N., <i>Carte despre limba românească. Pentru o corectă și frumoasă exprimare</i>, cu o prefață de D. Macrea, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1972. UAB-C-811.135.1 M 68.</p>		
<p>9. TENDINȚE ÎN LIMBA ROMÂNĂ CONTEMPORANĂ: Morfologia (I) Părțile de vorbire flexibile</p> <p>Substantivul Articolul Pronumele Adjectivul Numeralul Adjectivul Verbul</p> <p>Timp alocat: 2 ore.</p> <p>Bibliografie:</p> <p>GRAUR, Alexandru, <i>Tendințe actuale ale limbii române</i>, Editura Științifică, București, 1968. UAB-C-811.135.1 G 77 (Sala de lectură D).</p> <p>GUȚU ROMALO, Valeria, <i>Corectitudine și greșeală (Limba română de azi)</i>, EȘ, București, 1972, Humanitas Educațional, [București, 2002]². UAB-T-811.135.1 G98.</p>	<p>Prelegere, Aplicații</p>	<p>Instrumente de lucru:</p> <p>GRUIȚĂ, G., <i>Gramatica normativă. 77 de întrebări. 77 de răspunsuri</i>, Ed. Polirom, [București], 1999³. UAB-C-811.135.1 G 91.</p> <p>GRUIȚĂ, G., <i>Moda lingvistică 2007. Norma, uzul și abuzul</i>, Editura Paralela 45, Pitești, 2006. (Catedră)</p>
<p>10. TENDINȚE ÎN LIMBA ROMÂNĂ CONTEMPORANĂ: Morfologia (II) Părțile de vorbire neflexibile</p> <p>Adverbul Prepoziția Conjuncția Interjecția</p> <p>Timp alocat: 2 ore.</p> <p>Bibliografie:</p> <p>GRAUR, Alexandru, <i>Tendințe actuale ale limbii române</i>, Editura Științifică, București, 1968. UAB-C-811.135.1 G 77 (Sala de lectură D).</p> <p>GUȚU ROMALO, Valeria, <i>Corectitudine și greșeală (Limba română de azi)</i>, EȘ, București, 1972, Humanitas Educațional, [București, 2002]². UAB-T-811.135.1 G98.</p>	<p>Prelegere, Aplicații</p>	<p>Instrumente de lucru:</p> <p>GRUIȚĂ, G., <i>Gramatica normativă. 77 de întrebări. 77 de răspunsuri</i>, Ed. Polirom, [București], 1999³. UAB-C-811.135.1 G 91.</p> <p>GRUIȚĂ, G., <i>Moda lingvistică 2007. Norma, uzul și abuzul</i>, Editura Paralela 45, Pitești, 2006. (Catedră)</p>
<p>11. TENDINȚE ÎN LIMBA ROMÂNĂ CONTEMPORANĂ: Sintaxa (I)</p> <p>Sintaxa propoziției Coordonarea Subordonarea. Accidente sintactice</p> <p>Timp alocat: 2 ore.</p> <p>Bibliografie:</p> <p>GRAUR, Alexandru, <i>Tendințe actuale ale limbii române</i>, Editura Științifică, București, 1968. UAB-C-811.135.1 G 77 (Sala de lectură D).</p> <p>GUȚU ROMALO, Valeria, <i>Corectitudine și greșeală (Limba română de azi)</i>, EȘ, București, 1972, Humanitas Educațional, [București, 2002]².</p>	<p>Prelegere, Aplicații</p>	<p>Instrumente de lucru:</p> <p>GRUIȚĂ, G., <i>Gramatica normativă. 77 de întrebări. 77 de răspunsuri</i>, Ed. Polirom, [București], 1999³. UAB-C-811.135.1 G 91.</p> <p>GRUIȚĂ, G., <i>Moda lingvistică 2007. Norma, uzul și abuzul</i>, Editura Paralela 45, Pitești, 2006. (Catedră)</p>

UAB-T-811.135.1 G98.		
<p>12. TENDINȚE ÎN LIMBA ROMÂNĂ CONTEMPORANĂ: Sintaxa (II)</p> <p>Sintaxa frazei Coordonarea Subordonarea Accidente sintactice</p> <p>Timp alocat: 2 ore.</p> <p>GRAUR, Alexandru, <i>Tendințe actuale ale limbii române</i>, Editura Științifică, București, 1968. UAB-C-811.135.1 G 77 (Sala de lectură D).</p> <p>GUȚU ROMALO, Valeria, <i>Corectitudine și greșeală (Limba română de azi)</i>, EȘ, București, 1972, Humanitas Educațional, [București, 2002]². UAB-T-811.135.1 G98.</p>	<p>Prelegere, Exemplificări</p>	<p>Instrumente de lucru:</p> <p>GRUIȚĂ, G., <i>Gramatica normativă. 77 de întrebări. 77 de răspunsuri</i>, Ed. Polirom, [București], 1999³. UAB-C-811.135.1 G 91.</p> <p>GRUIȚĂ, G., <i>Moda lingvistică 2007. Norma, uzul și abuzul</i>, Editura Paralela 45, Pitești, 2006. (Catedră)</p>
<p>Bibliografie suplimentară:</p> <p>***Academia Română / Institutul de Lingvistică al Universității din București, <i>Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române</i>, Univers Enciclopedic, București, 2005².</p> <p>***Academia Republicii Socialiste România, <i>Gramatica limbii române</i>, vol. II, EARSR, București, 1966².</p> <p>***Academia Română / Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti”, <i>Gramatica limbii române</i>, vol. II, <i>Cuvântul</i>, vol. al II-lea, <i>Enunțul</i>, EAR, București, 2005.</p> <p>***Academia Română / Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan”, <i>Enciclopedia limbii române</i>, (coord: Marius Sala), Univers enciclopedic, București, 2001.</p> <p>***<i>Sinteze de limba română</i> (coord: Theodor Hristea), EDP, București, 1981.</p> <p>AVRAM, Mioara, <i>Gramatica pentru toți</i>, EARSR, București, 1986¹, 1997².</p> <p>BEJAN, Dumitru, <i>Gramatica limbii române. Compendiu</i>, Ed. Echinoc, Cluj, 1997².</p> <p>BIDU-VRÂNCEANU, Angela, Cristina CĂLĂRAȘU, Liliana IONESCU-RUXĂNDIOIU, Mihaela MANCAȘ, Gabriela PANĂ DINDELEGAN, <i>Dicționar general de științe. Științe ale limbii</i>, EȘ, București, 1997, Nemira, 2001².</p> <p>BULGĂR, Gh., <i>Limba română. Fonetică, lexic, morfologie, sintaxă, stilistică</i>, Ed. Vox, București, 1995.</p> <p>BURCESCU, Mugur, <i>Limba română. 1000 de teste grilă pentru bacalaureat și admiterea în învățământul superior</i>, ediția a II-a revăzută, Editura Aula, Brașov, 2001.</p> <p>CHIRCU-BUFTEA, Adrian, <i>Limba română. Teste-grilă pentru examene (capacitate, bacalaureat, admitere în învățământul superior)</i>, Editura Hiparion, Cluj-Napoca, 2000.</p> <p>CONSTANTINESCU-DOBRIDOR, Gheorghe, <i>Gramatica limbii române</i>, EDP, București, 2001.</p> <p>CONSTANTINESCU-DOBRIDOR, Gheorghe, <i>Mic dicționar de terminologie lingvistică</i>, Ed. Albatros, București, 1980¹, Ed. Teora, București 1998².</p> <p>DIACONESCU, Ion, <i>Probleme de sintaxă a limbii române actuale</i>, EȘ, București, 1989.</p> <p>DIMITRIU, C., <i>Gramatica limbii române explicată. Sintaxa</i>, Ed. Junimea, Iași, 1982.</p> <p>DIMITRIU, Corneliu, <i>Tratat de gramatică a limbii române. 2. Sintaxa</i>, Institutul European, [Iași], 2002.</p> <p>DRAȘOVEANU, D. D., <i>Teze și antiteze în sintaxa limbii române</i>, Editura Clusium, Cluj-Napoca, 1997.</p> <p>DUCROT, Oswald, Jean-Marie SCHAEFFER, <i>Noul dicționar al științelor limbajului</i>, Ed. Babel, București, 1996.</p> <p>GOGA, Mircea, <i>Gramatica limbii române fără profesor pentru olimpiade și admiterea în licee și facultăți</i>, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1995.</p> <p>GOGA, Mircea, <i>Limba română pentru admiterea în facultăți. Fonetică și fonologie, lexicologie și stilistică</i>, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1996.</p> <p>GUȚU ROMALO, Valeria, <i>Sintaxa limbii române. Probleme și interpretări</i>, EDP, București, 1973.</p> <p>IORDAN, Iorgu, Vladimir Robu, <i>Limba română contemporană</i>, EDP, București, 1978.</p> <p>IRIMIA, Dumitru, <i>Gramatica limbii române</i>, Ed. Polirom, Iași, 1997.</p> <p>NAGY, Rodica, <i>Sintaxa limbii române actuale. Unități, raporturi și funcții</i>, Institutul european, [Iași], 2005.</p> <p>NEAMȚU, G. G., <i>Elemente de analiză gramaticală</i>, EȘ, București, 1989.</p> <p>PANĂ DINDELEGAN, Gabriela, <i>Teorie și analiza gramaticală</i>, București, 1992.</p> <p>RĂDULESCU, Marin; VLAICU, Marin, <i>Corect/greșit românește (în vorbire și scriere)</i>, Editura Carminis, Pitești, 2002.</p> <p>TRANDAFIR, Gh. D., <i>Probleme controversate de gramatică a limbii române actuale</i>, Ed. Scrisul Românesc, Craiova, 1982.</p>		
8.2. Seminar-laborator	Metode	Observații
1. Propoziția și partea de propoziție	EXERCIIII	<p>Instrumente de lucru:</p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă. Exerciții</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010. UAB – T – 811.135.1 C 53.</p>

		PANĂ-DINDELEGAN, Gabriela (coord.), <i>Gramatica de bază a limbii române. Caiet de exerciții</i> , Editura Univers Enciclopedic Gold, București, 2010. UAB – C – 811.135.1 G 76.
2. Subiectul și predicatul	EXERCIȚII	Instrumente de lucru: CIORTEA, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă. Exerciții</i> , Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010. UAB – T – 811.135.1 C 53. PANĂ-DINDELEGAN, Gabriela (coord.), <i>Gramatica de bază a limbii române. Caiet de exerciții</i> , Editura Univers Enciclopedic Gold, București, 2010. UAB – C – 811.135.1 G 76.
3. Atributul. Apoziția și elementul predicativ suplimentar	EXERCIȚII	Instrumente de lucru: CIORTEA, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă. Exerciții</i> , Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010. UAB – T – 811.135.1 C 53. PANĂ-DINDELEGAN, Gabriela (coord.), <i>Gramatica de bază a limbii române. Caiet de exerciții</i> , Editura Univers Enciclopedic Gold, București, 2010. UAB – C – 811.135.1 G 76.
4. Complementele necircumstanțiale și complementele circumstanțiale	EXERCIȚII	Instrumente de lucru: CIORTEA, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă. Exerciții</i> , Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010. UAB – T – 811.135.1 C 53. PANĂ-DINDELEGAN, Gabriela (coord.), <i>Gramatica de bază a limbii române. Caiet de exerciții</i> , Editura Univers Enciclopedic Gold, București, 2010. UAB – C – 811.135.1 G 76.
5. Subordonatele necircumstanțiale	EXERCIȚII	Instrumente de lucru: CIORTEA, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă. Exerciții</i> , Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010. UAB – T – 811.135.1 C 53. PANĂ-DINDELEGAN, Gabriela (coord.), <i>Gramatica de bază a limbii române. Caiet de exerciții</i> , Editura Univers Enciclopedic Gold, București, 2010. UAB – C – 811.135.1 G 76.
6. Subordonatele circumstanțiale	EXERCIȚII	Instrumente de lucru: CIORTEA, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă. Exerciții</i> , Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010. UAB – T – 811.135.1 C 53. PANĂ-DINDELEGAN, Gabriela (coord.), <i>Gramatica de bază a limbii române. Caiet de exerciții</i> , Editura Univers Enciclopedic Gold, București, 2010. UAB – C – 811.135.1 G 76.

Bibliografie

*** *Ești COOL și dacă vorbești corect*, Editura Univers Enciclopedic Gold, București, 2010.
 BURCESCU, Mugur, *Limba română. 1000 de teste grilă pentru bacalaureat și admiterea în învățământul superior*, ediția a II-a revăzută, Editura Aula, Brașov, 2001.
 CHIRCU-BUFTEA, Adrian, *Limba română. Teste-grilă pentru examene (capacitate, bacalaureat, admitere în învățământul superior)*, Editura Hiparion, Cluj-Napoca, 2000.
 CIORTEA, Marcela, *Limba română între muzică și normă. Exerciții*, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010.
 GOGA, Mircea, *Gramatica limbii române fără profesor pentru olimpiade și admiterea în licee și facultăți*, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1995.
 GOGA, Mircea, *Limba română pentru admiterea în facultăți. Fonetică și fonologie, lexicologie și stilistică*, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1996.
 PANĂ-DINDELEGAN, Gabriela (coord.), *Gramatica de bază a limbii române. Caiet de exerciții*, Editura Univers Enciclopedic Gold, București, 2010.
 RĂDULESCU, Marin; VLAICU, Marin, *Corect/greșit românește (în vorbire și scriere)*, Editura Carminis, Pitești, 2002.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea adecvată a conținuturilor propuse de noi, însușirea limbajului de specialitate și operarea cu noțiunile de natură lingvistică, atât în sincronie, cât și în diacronie, sunt elemente de bază în structura intelectuală a filologului, fie el om de catedră – profesor, fie el cercetător, fie el editor sau orice fel de mânător al textului de limbă română, de la

începuturile ei și până în zilele noastre.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- stăpânirea limbajului de specialitate; - rezolvarea a două subiecte din tematica de curs.	Examen scris	33%
10.5 Seminar/laborator	- stăpânirea limbajului de specialitate; - prezentarea unei teme de seminar însoțită de predarea lucrării în format tipărit.	Referat / recenzie	33%
	DICTARE		34%
10.6 Standard minim de performanță: Cerințe minime de promovare (pentru nota 5) : - participare nesistematică la orele de curs și seminar; - cunoștințe minimale din problematica disciplinei; - capacitate redusă de transfer a informației de specialitate - obținerea notei minime 5 pentru dictare, obținerea a minimum 1 pct. pentru activitatea de seminar și 4 pct. la lucrarea scrisă Cerințe maxime de promovare (pentru nota 10) : - participare activă și sistematică la dezbaterile de la curs și seminar; - cunoștințe temeinice din problematica disciplinei; - capacitate sporită de transfer al informației de specialitate; - obținerea punctajului maxim la toți indicatorii de mai sus SP1. Elaborarea unui discurs oral / scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic, pe o temă de lingvistică generală, de teoria literaturii și de literatură universală și comparată			

Data completării
20. 09. 2024

Semnătura titularului de curs
Conf. univ. dr. Paul Nanu

Semnătura titularului de seminar
Conf. univ. dr. Paul Nanu

Data avizării în departament
27.09.2024

Semnătura directorului de departament
Lect. univ. dr. Valentin Todescu

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI**b. Evaluare – mărire de notă**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- stăpânirea limbajului de specialitate; - rezolvarea a două subiecte din tematica de curs.	Examen scris Referat / recenzie Examen scris	33%
10.5 Seminar/laborator	- stăpânirea limbajului de specialitate; - prezentarea unei teme de seminar însoțită de predarea lucrării în format tipărit.	Referat / recenzie	33%
	DICTARE		34%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
20.09.2024			

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
20.09.2024			