

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024-2025

ANUL III / SEMESTRUL 6

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Departamentul Litere
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO*	Limba și literatura română – Limba și literatura engleză Cod calificare conform COR: Filolog — 264301; Secretar Literar — 264305; Interpret — 264302 / Acces în ciclul de masterat Cod calificare conform ESCO (European Skills/Competences, Qualifications and Occupations) https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation - ISCO-08 code 264 — http://data.europa.eu/esco/isco/C2641 Authors and related writers; http://data.europa.eu/esco/isco/C2643 Translators, interpreters and other linguists/ Acces în ciclul de masterat

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Structura limbii engleze. Pragmatică	2.2. Cod disciplină	RE324
2.3. Titularul activității de curs	Conf. univ. dr. Gabriel Bărbuleț		
2.4. Titularul activității de seminar	Lector univ. Dr. Adina Botaș		
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	6
2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					39 Ore
a. Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					11
d. Tutoriat					2
e. Examinări					2
f. Alte activități					-

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	35
3.8 Total ore din planul de învățământ (d+e+3.4)	40
3.9 Total ore pe semestru	75
3.10 Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru dotat cu videoproiector și ecran de proiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar

6. Competențele specifice acumulate

Competențe/rezultate ale învățării	C5.1 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii engleze in varianta sa standard și definirea conceptelor lingvistice de bază specifice limbii B C5.2 Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise in limba engleză, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii A5.1 Receptarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel C2* (C1); producerea fluentă și spontană de texte orale și scrise (inclusiv traduceri) la nivel C1* (B2), adaptând vocabularul și stilul in funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat A5.3 Redactarea de eseuri, texte informative și apelative pe diferite teme, la nivel minim C1* (B2) și de traduceri de dificultate redusă în domeniul științelor umaniste, folosind mijloacele auxiliare specifice SP5. Redactarea unui document scris la nivel C1* (B2) pentru argumentarea unui
---	---

	punct de vedere pe o anumită temă, coerent și corect din punct de vedere lingvistic, adaptat contextului și domeniului de interes; argumentarea orală, fluentă, corect articulată, la nivel
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea universalilor lingvistice, accesarea paradigmatelor teoretice și practice de abordare a limbii ca sistem de semne, familiarizarea cu principiile și maximele comunicării prin limbaj.
7.2. Obiectivele specifice	Accesarea domeniului pragmatic din diverse perspective <input type="checkbox"/> Clasificarea actelor de vorbire <input type="checkbox"/> Identificarea verbelor performative în enunțurile explicite <input type="checkbox"/> Determinarea valorii comunicaționale a enunțurilor <input type="checkbox"/> Operarea cu conceptele pragmatice: presupuziția, implicatura, subînțelesul <input type="checkbox"/> Identificarea și calificarea deicticelor dintr-un enunț/discurs/text <input type="checkbox"/> Identificarea și clasificarea modalizatorilor dintr-un enunț/discurs/text <input type="checkbox"/> Recenzarea unui studiu/articol de pragmatică

8. Conținuturi

Conținutul disciplinei
DEFINING PRAGMATICS, SOME ISSUES IN PRAGMATICS, CONTEXT, IMPLICATURE AND REFERENCE. PRAGMATIC PRINCIPLES. SPEECH ACTS(1). SPEECH ACTS (2). CONVERSATIONAL ANALYSIS. PRAGMATICS & CONVERSATIONAL ANALYSIS. CONVERSATIONAL MAXIMS AND THE COOPERATIVE PRINCIPLE. METHODOLOGICAL ISSUES IN CONVERSATIONAL ANALYSIS . PRAGMATICS ACROSS CULTURES

8.1. Curs / 2h	Metode de predare	Observații
1.INTRODUCTORY COURSE -Pragmatics – basic notions	Prelegere Învățare prin descoperire Conversația	Surse bibliografice utilizate în elaborarea suportului de curs Austin, J. L. (1962) <i>How to Do Things With Words</i> . Oxford University Press. <input type="checkbox"/> Brown, Penelope, and Stephen C. Levinson. (1978) <i>Politeness: Some Universals in Language Usage</i> . Cambridge University Press. <input type="checkbox"/> Cameron, D. (2001). <i>Working with Spoken Discourse</i> . London: Sage Publications.
2.DEFINING PRAGMATICS - Definition and delimitation - Component versus perspective - Function	Prelegere Învățare prin descoperire Conversația	<input type="checkbox"/> Carston, Robyn (2002) <i>Thoughts and Utterances: The Pragmatics of Explicit Communication</i> . Oxford: Blackwell. <input type="checkbox"/> Clark, Herbert H. (1996) "Using Language". Cambridge University Press. <input type="checkbox"/> Cole, Peter, ed.. (1978) <i>Pragmatics</i> . (Syntax and Semantics, 9). New York: Academic Press. <input type="checkbox"/> Dijk, Teun A. van. (1977) <i>Text and Context. Explorations in the Semantics and Pragmatics of Discourse</i> . London: Longman.
3.SOME ISSUES IN PRAGMATICS. - Linguistics and reality: Presupposition - Users and the usage of language	Prelegere Învățare prin descoperire Conversația	<input type="checkbox"/> Grice, H. Paul. (1989) <i>Studies in the Way of Words</i> . Cambridge (MA): Harvard University Press. <input type="checkbox"/> Laurence R. Horn and Gregory Ward. (2005) <i>The Handbook of Pragmatics</i> . Blackwell. <input type="checkbox"/> Leech, Geoffrey N. (1983) <i>Principles of Pragmatics</i> . London: Longman. <input type="checkbox"/> Levinson, Stephen C. (1983) <i>Pragmatics</i> . Cambridge University Press. <input type="checkbox"/> Levinson, Stephen C. (2000). <i>Presumptive meanings: The theory of generalized conversational implicature</i> . MIT Press.
4.CONTEXT, IMPLICATURE AND REFERENCE. - The dynamic context - Context and convention - Implications and implicatures	Prelegere Învățare prin descoperire Conversația	<input type="checkbox"/> Mey, Jacob L. (1993) <i>Pragmatics: An Introduction</i> . Oxford: Blackwell (2nd ed. 2001). <input type="checkbox"/> Kepa Korta and John Perry. (2006) <i>Pragmatics</i> . The Stanford Encyclopedia of Philosophy. <input type="checkbox"/> Potts, Christopher. (2005) <i>The Logic of Conventional Implicatures</i> . Oxford Studies in Theoretical Linguistics. Oxford:
5.PRAGMATIC PRINCIPLES. - Pragmatic principles and rules	Prelegere Învățare prin descoperire Conversația	
6.SPEECH ACTS(1) - History and introduction - Language in use - Speech Acts verbs - Speech Acts without SAVs	Prelegere Învățare prin descoperire Conversația	
7.SPEECH ACTS (2) -Classifying Speech Acts: Searle's classification of Speech Acts - Austin and Searle	Prelegere Învățare prin descoperire Conversația	
8.CONVERSATIONAL ANALYSIS -Conversational Analysis – possible definitions - Foundations of CA -Historical foundations: Garfinkel and Goffman: ethnomethodology and the study of the interaction order - Early CA	Prelegere Învățare prin descoperire Conversația	

9.PRAGMATICS & CONVERSATIONAL ANALYSIS - Performatives - Felicity Conditions - Conversational Implicature	Prelegere Învățare prin descoperire Conversația	Oxford University Press. □ Sperber, Dan and Wilson, Deirdre. (2005) Pragmatics. In F. Jackson and M. Smith (eds.) Oxford Handbook of Contemporary Philosophy. OUP, Oxford, 468-501. □ Thomas, Jenny (1995) <i>Meaning in Interaction: An Introduction to Pragmatics</i> . Longman. □ Verschueren, Jef. (1999) <i>Understanding Pragmatics</i> . London, New York: Arnold Publishers.
10.CONVERSATIONAL MAXIMS AND THE COOPERATIVE PRINCIPLE - Relevance - The Politeness Principle - Deixis	Prelegere Învățare prin descoperire Conversația	□ Verschueren, Jef, Jan-Ola Östman, Jan Blommaert, eds. (1995) <i>Handbook of Pragmatics</i> . Amsterdam: Benjamins. □ Wierzbicka, Anna (1991) <i>Cross-cultural Pragmatics. The Semantics of Human Interaction</i> . Berlin, New York: Mouton de Gruyter.
11. METHODOLOGICAL ISSUES IN CONVERSATIONAL ANALYSIS - Turn-taking - Adjacency pairs and sequence organization - Repair	Prelegere Învățare prin descoperire Conversația	□ Yule, George (1996) <i>Pragmatics</i> (Oxford Introductions to Language Study). Oxford University Press.
12. PRAGMATICS ACROSS CULTURES -- Pragmatic Presuppositions in culture - Politeness and conversation - Cooperation and conversation	Prelegere Învățare prin descoperire Conversația	

Referințe bibliografice puse la dispoziție pentru aprofundarea conținuturilor :

- Cameron, D. (2001). *Working with Spoken Discourse*. London: Sage Publications.
- Kepa Korta and John Perry. (2006) *Pragmatics*. The Stanford Encyclopedia of Philosophy.
- Potts, Christopher. (2005) *The Logic of Conventional Implicatures*. Oxford Studies in Theoretical Linguistics. Oxford: Oxford University Press.

8.2. Seminar / laborator/ 2h	Metode de predare	Observații
1.Speech Act Theory and Analysis	Conversația Exercițiul	Surse bibliografice utilizate în elaborarea suportului de seminar : Mey, J. L. (2001). <i>Pragmatics</i> . Oxford: Blackwell. Potts, C. (2005) <i>The Logic of Conventional Implicatures</i> . Oxford Studies in Theoretical Linguistics. Oxford University Press. Weigand, E. (2010). <i>Dialogue: The Mixed Game</i> . John Benjamins
2.Cooperativeness – Non-cooperativeness in interaction	Conversația Exercițiul	
3.Intricacies of the intended meaning I	Conversația Exercițiul	
4.Intricacies of the intended meaning II – text analysis	Conversația Exercițiul	
5.From Pragmatics to Dialogue	Conversația Exercițiul	
6.Cross-cultural variation in speech behavior	Conversația Exercițiul	

Referințe bibliografice puse la dispoziție pentru aprofundarea conținuturilor :

- Mey, J. L. (2001). *Pragmatics*. Oxford: Blackwell.
- Potts, C. (2005) *The Logic of Conventional Implicatures*. Oxford Studies in Theoretical Linguistics. Oxford University Press.
- Weigand, E. (2010). *Dialogue: The Mixed Game*. John Benjamins

9. Coroborarea conținuturilor cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu. Din comisie fac parte reprezentanți ai angajatorilor și asociațiilor profesionale din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs	C3 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne A și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală C3.1 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne A în varianta sa standard și definirea conceptelor lingvistice de bază specifice limbii moderne A C3.2 Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba străină A, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii	scrisă (S): lucrare scrisă; chestionar; grilă; test	60%
10.5. Seminar / laborator	C3 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne A și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală C3.1 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne A în varianta sa standard și definirea conceptelor lingvistice de bază specifice limbii moderne A C3.2 Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba străină A, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii	practică (P): participarea active la seminar, portofoliu, prezentări în clasă.	40%
10.6 Standard minim de performanță: Obținerea notei minime 5			

Cerințe minime de promovare (pentru nota 5) :

- participare nesistematică la orele de curs;
- cunoștințe minimale din problematica disciplinei;
- capacitate redusă de transfer a informației de specialitate
- obținerea unui punctaj minim de 30 de puncte, din totalul de 75, pentru răspunsurile la examenul scris ;
- efectuarea a unui număr minim de 3 analize conversaționale, din totalul de 6, propuse în cadrul întâlnirilor de seminar.

Cerințe maxime de promovare (pentru nota 10) :

- participare activă și sistematică la dezbaterile de la curs;
- cunoștințe temeinice din problematica disciplinei;
- capacitate sporită de transfer al informației de specialitate;
- obținerea punctajului maxim la toți indicatorii de mai sus.

Data completării
seminar
20.09.2024

Semnătura titularului de curs
Conf. univ. dr. Gabriel Bărbuleț

Semnătura titularului de
Lect. univ. dr. Adina Botaș

Data avizării în departament
27.09.2024

Semnătura directorului de departament
Lect. univ. dr. Valentin Todescu