

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar

2023-2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2 Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Resurse umane/ <i>consultant în resurse umane (242317); specialist în relații de muncă (242323); specialist în dezvoltare organizațională (242322)</i>

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PSIHOLOGIE SOCIALĂ			RU109			
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Mihai Pascaru						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. univ. drd. Alin Tomuș						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din Planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					7
Examinări					2
3.7. Total ore studiu individual					69
3.8. Total ore din planul de învățământ					56
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Parcurgerea bibliografiei recomandate - Elaborarea și susținerea lucrărilor planificate

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C4.3.Utilizarea programelor specializate în vederea soluționării problemelor specifice mediului organizational C5.3 Construirea de solutii specifice pentru rezolvarea problemelor și dezvoltarea resurselor umane C5.4 Interpretarea și evaluarea strategiilor elaborate C5.5.Monitorizarea gradului de solutionare a problemelor mediului organizational
Competențe transversale	CT2. Asimilarea tehnicilor de relaționare în grup; dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- Dezvoltarea capacităților de aplicare a cunoștințelor de psihologie socială pentru optimizarea activităților la nivel de grup și organizație.
7.2. Obiectivele specifice	- Dezvoltarea competențelor în domeniul psihologiei sociale aplicate prin însușirea conceptelor de bază și a deprinderilor de operare corectă cu acestea pentru optimizarea intervențiilor în domeniul resurselor umane.

- Dezvoltarea capacităților de aplicare a cunoștințelor de psihologie socială în activitatea curentă a specialistului în resurse umane și relaționarea cu colegii de muncă.

8. 1. Conținuturi

Curs	Metodologie didactică	Nr. ore
1. Problematica și istoricul psihologiei sociale - problematica psihologiei sociale - elemente de istorie a psihologiei sociale.	Prelegere, Conversație	2
2. Principalele teorii ale psihologiei sociale - roluri ale teoriei în psihologia socială - teoria disonanței cognitive - teoria efectului de groupthink	Prelegere, Dezbateri	2
3. Repere metodologice în psihologia socială (I) - metodele de autoînregistrare a datelor - metodele observaționale.	Prelegere, Aplicații, Suporturi video	2
4. Repere metodologice în psihologia socială (II) - metodele experimentale - ce este psihologia socială aplicată.	Prelegere, Aplicații, Suporturi video	2
5. Psihologia socială aplicată în viața cotidiană - evaluarea relațiilor personale - știința apropierii de alții - viața cotidiană în grupurile de studenți.	Prelegere, Aplicații, Conversație	2
6. Psihologia socială aplicată în domeniul media - problema violenței în media - problema pornografiei în media - media și încrederea în instituții.	Prelegere, Aplicații, Suporturi video	2
7. Psihologia socială aplicată în domeniul sănătății și bolii - modificarea comportamentelor legate de sănătate - stres, adaptare și suport social - factorii psihosociali ai bolii.	Prelegere, Conversație, Exemplificări	4
8. Psihologia socială aplicată în domeniul educației - atribuirile cu privire la succes și la eșec - autohandicaparea și eșecul școlar - procese interpersonale: interacțiunile dintre studenți/elevi și profesori	Prelegere, Aplicații, Conversație	4
9. Psihologia socială aplicată în organizații - individul în context organizațional - satisfacția în muncă: antecedente și consecințe - comportamentul civic organizațional	Prelegere, Aplicații, Suporturi video	4
10. Psihologia socială aplicată în comunități - perspective asupra cercetării în comunitate: metode neintruzive - efectele de autorealizare (self fullfilling) în contextul comunității - studii cu privire la stigmatizarea în context comunitar	Prelegere, Aplicații, Suporturi video	4

Bibliografie

Cristea, D. (2015), *Tratat de psihologie socială*, București, Editura Trei, pp. 709-769; Disponibilă la DSS.
 Iluț, P. (2009), *Psihologie socială și sociopsihologie*, Iași, Editura Polirom; Biblioteca UAB.
 Neculau, A. coord. (2003), *Manual de psihologie socială*, Iași, Polirom, 2003, pp. 21-27, pp. 42-70, pp. 123-146, pp. 255-274; Biblioteca UAB.
 Pascaru, M. (2012), *Efectul Pygmalion. Sinteze de psihologie socială aplicată*, Editura Eikon, Cluj-Napoca; Biblioteca UAB.
 Pascaru, M. (2021), *Psihologie socială*, note de curs în format electronic, Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia; Biblioteca UAB.
 Schneider, F.W., Gruman, J.A., Coutts, L.M., eds. (2005), *Applied Social Psychology. Understanding and Addressing Social and Practical Problems*, Thousand Oaks, London, New Dehli, Sage Publications, Inc., pp. 1-99, pp. 129-150, pp. 179-204, pp.355-374; Biblioteca UAB.

Nr. crt.	Tematica seminariilor	Metodologie didactică	Nr. ore
1.	Viața cotidiană -Cercetări în domeniul relațiilor interpersonale: rezultatele cercetărilor și	Referat, aplicații, dezbateri	4

aplicații practice ale psihologiei sociale (prezentare și activitate de grup).
 -Sociabilitatea și știința apropierei de alții: rezultatele cercetărilor și aplicații practice (prezentare și activitate de grup).

Schimbarea atitudinilor			
2.	-Efectul prezenței celui alt, conformarea, obediența, nonconformitate și inovare, aplicații practice.	Referat, aplicații, dezbateri	4
Comportamentul prosocial			
3.	-Ce este comportamentul prosocial, determinanții comportamentului social, intervenția martorilor. -Cazul Kitty Genovese –discuție de grup, difuziunea responsabilității, activitate de grup: cum poate fi stimulat comportamentul pro-social.	Referat, aplicații, dezbateri	4
Violența și agresivitatea în mass-media			
4.	-Efectele violenței din media asupra adolescenților și tinerilor: rezultatele cercetărilor și implicații practice: protejarea adolescenților și tinerilor de efectele dăunătoare ale violenței din media. -Agresorii din mediul virtual și victimele lor: rezultatele cercetărilor și implicațiile practice ale acestora. -Pornografia și efectele asociate, rezultatele cercetărilor și implicațiile practice ale acestora	Exemplificare, aplicații	4
Sănătatea și boala			
5.	-Comparația socială și strategiile de coping în situații dificile: rezultatele cercetărilor și aplicațiile practice; -Factori terapeutici ai terapiei de grup: rezultatele cercetărilor și aplicații practice.	Referat, aplicații, dezbateri	4
Intervenția psihosociologică și intervenția socială			
6.	-Rolul mediului în recuperarea socială a copiilor din instituțiile sociale: rezultatele cercetărilor și aplicații practice -Divorțul și modalitățile de prevenire a divorțului și menținere a familiei, studii din perspectiva psihologiei sociale și aplicațiile practice ale rezultatelor cercetărilor.	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4
Cooperarea și conflictul			
7.	- Ce este conflictul, tipuri de conflicte, teoria jocurilor, factori care influențează conflictul, variabile predispozante, rezolvarea conflictelor. - Istoria conflictelor - Relația dintre biologie și conflict. Repere antropologice	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4

Bibliografie

- Boncu, Șt. (2005), *Procese interpersonale. Auto-dezvăluire, atracție interpersonală și ajutorare*, Iași, Institutul European, pp. 165-275; Biblioteca UAB.
- Chelcea, S., coord. (2008), *Psihosociologie. Teorii, cercetări, aplicații*, Iași, Polirom, pp. 15-28, pp. 29-34, pp. 53-81; Biblioteca UAB.
- Cristea, D. (2015), *Tratat de psihologie socială*, București, Editura Trei, pp. 709-769; Disponibilă la DSS.
- Iluț, P. (2009), *Psihologie socială și sociopsihologie*, Iași, Editura Polirom; Biblioteca UAB.
- Neculau, A. coord. (2003), *Manual de psihologie socială*, Iași, Polirom, 2003, pp. 21-27, pp. 42-70, pp. 123-146, pp. 255-274; Biblioteca UAB.
- Pascaru, M. (2012), *Efectul Pygmalion. Sinteze de psihologie socială aplicată*, Editura Eikon, Cluj-Napoca; Biblioteca UAB.
- Pleșa, R. (2013), *Psihologie socială. Teme fundamentale și domenii de aplicabilitate*, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, pp. 119-132; Disponibilă la DSS.
- Schneider, F.W., Gruman, J.A., Coutts, L.M., eds. (2005), *Applied Social Psychology. Understanding and Addressing Social and Practical Problems*, Thousand Oaks, London, New Delhi, Sage Publications, Inc., pp. 1-99, pp. 129-150, pp. 179-204, pp.355-374; Biblioteca UAB.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Formarea competențelor de cercetare și intervenție psihosociologică la nivelul resurselor umane cu identificarea problemelor specifice vizate de angajatorii preocupați de rezolvarea acestora.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	
-------------------	---------------------------	-------------------------	--

10.3 Pondere din nota finală

10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Examen oral	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Examen oral	10
	Organizarea conținutului	Examen oral	10
	Originalitatea	Examen oral	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță			
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării
04.09.2023

Titular curs

Titular seminar

Data avizării în departament
18.09.2023

Director de departament