

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024-2025

Anul de studiu I / Semestrul II

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2 Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Resurse umane/ <i>consultant în resurse umane (242317); specialist în relații de muncă (242323); specialist în dezvoltare organizațională (242322)</i> Cod ESCO: ESCO/cod ISCO-08: 2423 (Personnel and Careers Professionals: human resource expert, job analyst, outplacement expert)

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PSIHOLOGIE SOCIALĂ			RU109			
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Mihai Pascaru						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. univ. drd. Mădălina-Ioana Rațiu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din Planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	28
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					7
Examinări					2
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>94</b>
<b>3.8. Total ore din planul de învățământ</b>					<b>56</b>
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>					<b>150</b>
<b>3.10 Numărul de credite</b>					<b>6</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Parcurgerea bibliografiei recomandate - Elaborarea și susținerea lucrărilor planificate

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>R2. Oferă consiliere în ceea ce privește gestionarea conflictelor:</b> Consiliază organizațiile private sau publice cu privire la monitorizarea posibilelor riscuri de conflict și de dezvoltare a unor conflicte, precum și cu privire la metodele de soluționare a conflictelor identificate</p> <p><b>R4. Evaluează candidați:</b> Evaluează competențele, aptitudinile și cunoștințele profesionale ale candidaților cu ajutorul testelor, al interviurilor, al simulărilor și pe baza dovezilor studiilor anterioare în conformitate cu un standard sau o procedură predefinit(ă)</p> <p><b>R6. Analizează date:</b> Studiază date privind clienții, vizitatorii, consumatorii sau oaspeții. Colectează, prelucrează și analizează date cu privire la caracteristicile, nevoile și comportamentele de cumpărare ale acestora.</p> <p><b>R8. Colectează date din partea angajaților:</b> Comunica în mod deschis și pozitiv pentru a evalua nivelurile de satisfacție ale angajaților și perspectivele lor asupra mediului de lucru și pentru a identifica probleme și a concepe soluții.</p> <p><b>R9. Oferă consiliere în ceea ce privește gestionarea personalului:</b> Oferă consiliere personalului de conducere din cadrul unei organizații cu privire la metodele de îmbunătățire a relațiilor cu angajații, la metodele îmbunătățite de angajare și de formare a angajaților și la creșterea gradului de satisfacție a salariaților</p> <p><b>R10. Ajută la pregătirea pentru interviul de angajare:</b> Pregătește interviuri de angajare, oferind consiliere cu privire la comunicare, limbajul corpului și alte aspecte, trecând prin întrebări frecvente și identificând punctele forte și punctele slabe personale și profesionale</p>
<b>Competențe transversale</b>	-

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- Dezvoltarea capacităților de aplicare a cunoștințelor de psihologie socială pentru optimizarea activităților la nivel de grup și organizație.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dezvoltarea competențelor în domeniul psihologiei sociale aplicate prin însușirea conceptelor de bază și a deprinderilor de operare corectă cu acestea pentru optimizarea intervențiilor în domeniul resurselor umane.</li> <li>- Dezvoltarea capacităților de aplicare a cunoștințelor de psihologie socială în activitatea curentă a specialistului în resurse umane și relaționarea cu colegii de muncă.</li> </ul>

## 8. 1. Conținuturi

Curs	Metodologie didactică	Nr. ore
<b>1. Problematika și istoricul psihologiei sociale</b> - problematika psihologiei sociale - elemente de istorie a psihologiei sociale.	Prelegere, Conversație	2
<b>2. Principalele teorii ale psihologiei sociale</b> - roluri ale teoriei în psihologia socială - teoria disonanței cognitive - teoria efectului de groupthink	Prelegere, Dezbatere	2
<b>3. Repere metodologice în psihologia socială (I)</b> - metodele de autoînregistrare a datelor - metodele observaționale.	Prelegere, Aplicații, Suporturi video	2
<b>4. Repere metodologice în psihologia socială (II)</b> - metodele experimentale - ce este psihologia socială aplicată.	Prelegere, Aplicații, Suporturi video	2
<b>5. Psihologia socială aplicată în viața cotidiană</b> - evaluarea relațiilor personale - știința apropierei de alții - viața cotidiană în grupurile de studenți.	Prelegere, Aplicații, Conversație	2
<b>6. Psihologia socială aplicată în domeniul media</b> - problema violenței în media - problema pornografiei în media - media și încrederea în instituții.	Prelegere, Aplicații, Suporturi video	2
<b>7. Psihologia socială aplicată în domeniul sănătății și bolii</b> - modificarea comportamentelor legate de sănătate - stres, adaptare și suport social - factorii psihosociali ai bolii.	Prelegere, Conversație, Exemplificări	4
<b>8. Psihologia socială aplicată în domeniul educației</b> - atribuirile cu privire la succes și la eșec - autohandicaparea și eșecul școlar - procese interpersonale: interacțiunile dintre studenți/elevi și profesori	Prelegere, Aplicații, Conversație	2
<b>9. Psihologia socială aplicată în organizații</b> - individul în context organizațional - satisfacția în muncă: antecedente și consecințe - comportamentul civic organizațional	Prelegere, Aplicații, Suporturi video	2

<b>10. Psihologia socială aplicată în comunități</b> - perspective asupra cercetării în comunitate: metode neintruzive - efectele de autorealizare (self fulfilling) în contextul comunității - studii cu privire la stigmatizarea în context comunitar	Prelegere, Aplicații, Suporturi video	4
--	---------------------------------------	---

### Bibliografie

- Cristea, D. (2015), *Tratat de psihologie socială*, București, Editura Trei, pp. 709-769; Disponibilă la DSS.
- Iluț, P. (2009), *Psihologie socială și sociopsihologie*, Iași, Editura Polirom; Biblioteca UAB.
- Neculau, A. coord. (2003), *Manual de psihologie socială*, Iași, Polirom, 2003, pp. 21-27, pp. 42-70, pp. 123-146, pp. 255-274; Biblioteca UAB.
- Pascaru, M. (2012), *Efectul Pygmalion. Sinteze de psihologie socială aplicată*, Editura Eikon, Cluj-Napoca; Biblioteca UAB.
- Pascaru, M. (2021), *Psihologie socială*, note de curs în format electronic, Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia; Biblioteca UAB.
- Schneider, F.W., Gruman, J.A., Coutts, L.M., eds. (2005), *Applied Social Psychology. Understanding and Addressing Social and Practical Problems*, Thousand Oaks, London, New Dehli, Sage Publications, Inc., pp. 1-99, pp. 129-150, pp. 179-204, pp.355-374; Biblioteca UAB.

Nr. crt.	Tematica seminarelor	Metodologie didactică	Nr. ore
1.	<b>Elemente de istorie a psihologiei sociale: studiile asupra resurselor umane</b>	Referat, aplicații, dezbateri	4
2.	<b>Teoria disonanței cognitive</b>	Referat, aplicații, dezbateri	4
3.	<b>Atracția interpersonală la locul de muncă</b>	Referat, aplicații, dezbateri	4
4.	<b>Mass-media și agenda zilei</b>	Exemplificare, aplicații	4
5.	<b>Promovarea sănătății și prevenția bolii la locul de muncă</b>	Referat, aplicații, dezbateri	4
6.	<b>Psihologia socială aplicată în organizații: predictorii ai satisfacției muncii</b>	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4
7.	<b>Stigmatizarea în organizații și comunități</b>	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4

### Bibliografie

- Boncu, Șt. (2005), *Procese interpersonale. Auto-dezvăluire, atracție interpersonală și ajutorare*, Iași, Institutul European, pp. 165-275; Biblioteca UAB.
- Chelcea, S., coord. (2008), *Psihosociologie. Teorii, cercetări, aplicații*, Iași, Polirom, pp. 15-28, pp. 29-34, pp. 53-81; Biblioteca UAB.
- Cristea, D. (2015), *Tratat de psihologie socială*, București, Editura Trei, pp. 709-769; Disponibilă la DSS.
- Devers, C. E., Dewett, T., Mishina, Y., & Belsito, C. A. (2009). A General Theory of Organizational Stigma. *Organization Science*, 20(1), 154–171.
- Duduciuc, A., Ivan, L., Chelcea, S. (2013), *Psihologie socială. Studiul interacțiunilor umane*, București, Comunicare.ro, pp. 179-201; Disponibilă la DSS.
- Iluț, P. (2009), *Psihologie socială și sociopsihologie*, Iași, Editura Polirom; Biblioteca UAB.
- Neculau, A. coord. (2003), *Manual de psihologie socială*, Iași, Polirom, 2003, pp. 21-27, pp. 42-70, pp. 123-146, pp. 255-274; Biblioteca UAB.
- Pascaru, M. (2012), *Efectul Pygmalion. Sinteze de psihologie socială aplicată*, Editura Eikon, Cluj-Napoca; Biblioteca UAB.
- Rațiu, M. I., (2023), Predictors of job satisfaction, *Revista Universitară de Sociologie*, 2/2023.
- Schneider, F.W., Gruman, J.A., Coutts, L.M., eds. (2005), *Applied Social Psychology. Understanding and Addressing Social and Practical Problems*, Thousand Oaks, London, New Dehli, Sage Publications, Inc., pp. 1-99, pp. 129-150, pp. 179-204, pp.355-374; Biblioteca UAB.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Formarea competențelor de cercetare și intervenție psihosociologică la nivelul resurselor umane cu identificarea problemelor specifice vizate de angajatorii preocupați de rezolvarea acestora.

### 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Examen oral	40

	Rigoarea științifică a limbajului	Examen oral	10
	Organizarea conținutului	Examen oral	10
	Originalitatea	Examen oral	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță			
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării :  
01.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament :  
17.09.2024

Semnătura Directorului de Departament