

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024-2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2 Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea/Grupă de bază ESCO*	Resurse umane/ consultant în resurse umane (242317); specialist în relații de muncă (242323); specialist în dezvoltare organizațională (242322) / 2423 (Personnel and Careers Professionals: human resource expert, job analyst, outplacement expert)

*conform Planului de Învățământ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba engleză	2.2. Cod disciplină	RU113
2.3. Titularul activității de curs	Lect. univ. dr. Cristina Vănoagă		
2.4. Titularul activității de seminar / laborator			
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	2
		2.7. Tipul de evaluare	C
		2.8. Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
d. Tutoriat					1
e. Examinări					1
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)					1

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	19
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	31
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	50
3.10 Numărul de credite	2

* 1 credit = 25 ore

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Limba engleza B1
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sala dotata cu proiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	-
Competențe transversale	RT1. Dă dovadă de auto-reflecție: Analizeaza Tn mod eficace, regulat si sistematic propriile actiuni, performante si atitudini si face ajustarile necesare, cautând oportunitati de dezvoltare profesionala pentru a elimina lacunele tn materie de cunostinte si practici in domeniile identificate. RT2. Moderează discutii: Aplica tehnici si metode de moderare pentru a conduce discutii intre doua sau mai multe persoane, inclusiv tn situatii precum ateliere, conferinte sau evenimente online. Asigura corectitudinea si caracterul politicos al dezbaterii

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Comunicarea eficientă, orală și scrisă în limba engleză
7.2 Obiectivele specifice	O1. Definirea principalelor trăsături ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor științifice din domeniul de interes), în limba engleză; O2. Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, explicarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba engleză; O3. Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare; O4. Organizarea unor dezbateri, construirea unui studiu de caz și argumentarea structurii acestuia.

8. **Conținuturi***

8.1 Seminar	Metode de predare	Nr. Ore
I. Recruitment Reading comprehension Vocabulary	Metode comunicaționale, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universității.	2
II. Selection	Metode comunicaționale, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universității.	2
III. Grammar: verbal tenses: The Present tenses: Simple and Continuous Reading comprehension Vocabulary	Metode comunicaționale, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universității.	2
IV. HR Development Reading comprehension Vocabulary	Metode comunicaționale, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universității.	2
V. Grammar: verbal tenses: The Past tenses: Simple and Continuous	Metode comunicaționale, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universității.	2
VI. Reward and remuneration Reading comprehension Vocabulary	Metode comunicaționale, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universității.	2
VII. Employee relations Reading comprehension Vocabulary	Metode comunicaționale, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universității.	2
VIII. Grammar: verbal tenses: The Present Perfect tense: Simple and Continuous	Metode comunicaționale, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universității.	2
IX. Working hours Vocabulary Reading - Comprehension Questions	Metode comunicaționale, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universității.	2
X. Grammar: Modal Verbs I: Permission, Possibility, Ability	Metode comunicaționale, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universității.	2
XI. Jobs and related verbs Vocabulary Reading - Comprehension Questions	Metode comunicaționale, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universității.	2
XII. Grammar: Modal Verbs II: Necessity and Obligation	Metode comunicaționale, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universității.	2
XIII. Jobs and related adjectives Vocabulary Reading - Comprehension Questions	Metode comunicaționale, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universității.	2
XIV. Revision	Metode comunicaționale, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universității.	2

Bibliografie minimală obligatorie

- Pladger, Pat.. (2018). English for Human Resources. Oxford: OUP.
- Lebeau, I., Rees, G.. (2008). *Language Leader – Coursebook*. London: Pearson Longman.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu. Din comisie fac parte reprezentanți ai angajatorilor și asociațiilor profesionale din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Colocviu	Realizarea (pe parcursul semestrului) unui proiect de cercetare vizând ameliorarea competențelor lingvistice și comunicative ale studenților Expunerea liberă a proiectului de cercetare realizat	scrisă (S): lucrare scrisă; chestionar; grilă; test orală (O): conversația; expunerea liberă	50% 50%

Cerințe minime de promovare (pentru nota 5) :

- participare nesistematică la orele de curs
- cunoștințe minimale din problematica disciplinei;
- capacitate redusă de transfer a informației de specialitate
- obținerea a minimum 1 pct. pentru activitatea de seminar și 4 pct. la lucrarea scrisă

Cerințe maxime de promovare (pentru nota 10) :

- participare activă și sistematică la dezbaterile de la curs
- cunoștințe temeinice din problematica disciplinei;
- capacitate sporită de transfer al informației de specialitate;
- obținerea punctajului maxim la toți indicatorii de mai sus.

Data completării
01.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
17.09.2024

Semnătura directorului de departament