

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024-2025
Anul de studiu II / Semestrul II

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2 Facultatea	de Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Departamentul de Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea / Grupă de bază ESCO*	Resurse Umane / Consultant în resurse umane (242317), Specialist în relații de muncă (242323), Specialist în dezvoltare organizațională (424322) / 2632 Sociologist, anthropologist and related professionals: sociologist

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	GEN ȘI PIAȚA MUNCII		RU214				
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Bogdan Nicolae Mucea						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Bogdan Nicolae Mucea						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Op

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator/ practică	2
3.4 Total ore din Planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	28
a. Distribuția fondului de timp					ore
b. Studiul după manual, suport de curs pe platformele electronice					10
c. Documentare suplimentară în bibliotecă și pe teren					14
d. Pregătire seminarii/laboratoare/activități practice, referate, proiecte, portofolii					10
e. Tutorat					8
f. Examinări					2
3.7. Total ore studiu individual					44
3.8. Total ore din planul de învățământ					56
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">• Participarea activă.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none">• Participarea activă.• Pregătirea sarcinilor de lucru.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2.2.Utilizarea procedurilor și soft-urilor specifice sistemelor de informații bazate pe indicatori sociali în scopul explicării și interpretării unor variate tipuri de concepte, situații și procese C2.4.Construirea și evaluarea indicatorilor sociali relevanți pentru cercetările sociale C4.1.Utilizarea metodelor de analiză sociologică în vederea realizării unei imagini de ansamblu asupra contextului organizațional C4.4.Elaborarea unui proiect de evaluare a resurselor umane din organizație
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Acest curs este menit să-i inițieze pe studenți în problema relațiilor de muncă și în analiza pieței muncii din perspectiva diferențelor de gen.
7.2 Obiectivele specifice	Utilizarea corectă a teoriilor și conceptelor referitoare la gen și piața muncii; Utilizarea datelor publice în analiza problematicii pieței muncii; Gestionarea informațiilor privind diferențele de gen din organizații;

8. Conținuturi

Curs (unități de învățare)	Metode de predare	Nr. de ore
1. Introducere	Prelegere, Conversație, Exemplificare	2
2. Ce este piața muncii?	Prelegere, Conversație, Exemplificare	4
3. De la sexul biologic la tranziția conștiinței de gen	Prelegere, Conversație	2
4. Revoluția sexuală în Europa. De la egalitate la echitate	Prelegere, Conversație, Exemplificare	4
5. Managementul diversității la locul de muncă	Prelegere, Conversație, Exemplificare	2
6. Egalitatea de gen pe piața muncii	Prelegere, Conversație, Exemplificare	4
7. Incluziune în muncă. Minorități și grupuri vulnerabile	Prelegere, Conversație, Exemplificare	4
8. Discriminare și violență de gen (în muncă)	Prelegere, Conversație, Exemplificare	4
9. Legislație și politici publice.	Prelegere, Conversație, Exemplificare	2

Bibliografie

- Baker, R. (2013). *Războiul sexelor*. București: Editura Litera.
- Beauvoir, S. de. (2006). *Al doilea sex* (Vol. I și II). București: Univers.
- Bulai, A., & Stănciugelu, I. (2004). *Gen și reprezentare socială*. București: Politeia-SNSPA.
- Cornelia Macarie, F. (Coord.). (2011). *Gender Policies in Public Organizations*. Cluj-Napoca: Editura Eikon.
- Dragomir, O., & Miroiu, M. (Coord.). (2002). *Lexicon feminist*. București: Polirom.
- European Union Agency for Fundamental Rights. (2014). *Violence against women: An EU-wide survey*. Disponibil la http://fra.europa.eu/sites/default/files/fra-2014-vaw-survey-main-results-apr14_en.pdf
- Giddens, A. (2010). *Sociologie* (Ed. a 2-a, rev.). București: Editura All.
- Institutul European pentru Egalitate de Gen (EIGE). *Indexul Egalității de Gen*. Disponibil la: <http://eige.europa.eu/gender-equality-index/about>
- Ionescu, I. (2007). *Combaterea discriminării la locul de muncă: Ghid de bune practici pentru companii*.

București: Centrul de Resurse Juridice, Centru Parteneriat pentru Egalitate. Disponibil la: http://www.crj.ro/wp-content/uploads/docs/combatarea_discriminarii_locul_de_munca.pdf

Kernberg, O. (2009). *Relații de iubire: Normalitate și patologie*. București: Editura Trei.

Macrea, R., & Micluța, I. (2009). *Dicționar de sexologie*. Iași: Polirom.

Offen, K. (2000). *European feminism 1700-1950: A political history*. Stanford, CA: Stanford University Press.

Pescaru-Urse, D., & Popescu, R. (2009). *Politici familiale și de gen în România*. București.

Popescu, L. (2004). *Politica sexelor*. București: Maiko.

Sănduleasa, A. B. (n.d.). *Politici familiale, ocupare și roluri de gen: O analiză privind influența factorilor culturali asupra atitudinilor față de participarea femeilor pe piața muncii*. București: Editura Muzeul Literaturii Române.

Nr. crt.	Tematica seminariilor	Metode de predare	Nr. ore
1.	Introducere și prezentarea activității.	Dezbateri, Exemplificare, Sdiu de caz	2
2.	Curenți de gândire privind piața muncii în economia modernă și contemporană.	Dezbateri, Exemplificare, Sdiu de caz	4
3.	Statutul epistemologic al sexologiei.	Dezbateri, Exemplificare, Sdiu de caz	4
4.	Funcțiile social-economice ale pieței muncii în diverse contexte sociale	Dezbateri, Exemplificare, Sdiu de caz	4
5.	Inegalitate la angajare	Dezbateri, Exemplificare, Sdiu de caz	4
6.	Forme de discriminare la locul de muncă	Dezbateri, Exemplificare, Sdiu de caz	4
7.	Minorități sexuale. Drepturi LGBT+	Dezbateri, Exemplificare, Sdiu de caz	4
8.	Aspecte legislative (forme de hărțuire la locul de muncă)	Dezbateri, Exemplificare, Sdiu de caz	4

Bibliografie

- McCall, L. (2005). The complexity of intersectionality. *Signs: Journal of Women in Culture and Society*, 30(3), 1771-1800. <https://doi.org/10.1086/426800> (Acest articol explorează teoria intersecționalității, un concept central în studiile de gen care examinează multiplele forme de opresiune, inclusiv cele legate de gen și sexualitate)
- Walby, S. (2011). The Future of Feminism. *Feminist Theory*, 12(2), 196-209. <https://doi.org/10.1177/1464700111407385> (Walby discută schimbările în abordarea feminismului, cu accent pe intersecția dintre gen, muncă și politică, aspecte care sunt relevante pentru analizele legate de politicile de gen și de familie)
- Kabeer, N. (2005). Gender equality and women's empowerment: A critical analysis of the third millennium development goal. *Gender & Development*, 13(1), 13-24. <https://doi.org/10.1080/13552070512331332273> (O analiză critică a egalității de gen, concentrată pe empowerment-ul femeilor în contexte economice și sociale, cu aplicații pentru politicile de muncă și familie)
- Hearn, J., & Parkin, W. (2001). Gender, sexuality and violence in organizations. *Organization Studies*, 22(4), 611-629. <https://doi.org/10.1177/0170840601224004> (Acest articol explorează relația dintre gen, sexualitate și violență în organizații, subiecte esențiale în studiile de gen și sexualitate)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este conform unei formări la nivel de licență și în acord cu așteptările asociațiilor profesionale, ale angajatorilor precum și ale specialiștilor în domeniu.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare orală - Rigoarea științifică a limbajului; Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Evaluare finală (oral)	70
10.5 Seminar/laborator	Participare activă la seminarii Realizarea sarcinilor de seminar	Evaluare continuă	30
10.6 Standard minim de performanță			
• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

15.09.2024

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament

17.09.2024
