



*Ministerul Educației și Cercetării*

*Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior*

*Beneficiar: Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia*

*Titlul proiectului: „Îmbunătățirea calității activităților didactice și creșterea vizibilității UAB prin implementarea de soluții informatice pentru învățământ, evaluarea programelor de studii și ranking universitar”*

*Proiect finanțat din Fondul de Dezvoltare Instituțională, Contract CNFIS-FDI-2020-0256*

*Domeniul 5: „Îmbunătățirea calității activității didactice, inclusiv a respectării deontologiei și eticii academice”*

## RAPORT TEHNIC DE IMPLEMENTARE

### Îmbunătățirea calității activităților didactice și creșterea vizibilității UAB prin implementarea de soluții informatice pentru învățământ, evaluarea programelor de studii și ranking universitar (QEdu-UAB)

În conformitate cu cererea de finanțare aprobată, **obiectivul general al proiectului** a vizat creșterea vizibilității și calității activităților desfășurate la nivelul școlilor doctorale și a programelor de studii universitare, prin realizarea de evaluări periodice externe și ranking universitar, concomitent cu implementarea unor soluții software pentru sprijinirea activității doctoranzilor și cadrelor didactice.

**Obiectivele specifice ale proiectului** au vizat:

**O1.** Asigurarea accesului studenților de la cele 4 școli doctorale ale Universității “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia (UAB) la resurse educaționale digitale în sistem e-Learning, prin dezvoltarea platformei MOODLE cu noi module menite să sprijine activitatea doctoranzilor și comunicarea bidirecțională.

**O2.** Asigurarea mobilității cadrelor didactice, prin implementarea în platforma UMS a universității a unei soluții software de tip “Catalog online”, în scopul vizualizării examenelor planificate și notării studenților.

**O3.** Îmbunătățirea calității educației la nivelul unor programe de studii universitare, prin evaluare periodică externă

**O4.** Creșterea vizibilității naționale și internaționale a universității prin elaborarea unei strategii instituționale menită să faciliteze poziționarea favorabilă a Universității “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia în ranking-urile internaționale majore.



Pentru atingerea obiectivelor specifice, au realizate următoarele activități:

### **A1. Dezvoltarea și extinderea platformei de e-Learning (MOODLE) cu modulul pentru studii doctorale**

Au fost dezvoltate, achiziționate și implementate pe platforma de e-learning MOODLE toate modulele dedicate activităților de tip collaborative learning dintre doctorand-coordonator de doctorat, doctorand-comisie de îndrumare, doctorand-titularii disciplinelor de la cele 4 școli doctorale din domeniile Contabilitate, Istorie, Filologie și Teologie.

A fost creată structura MOODLE pentru cele 4 școli doctorale și s-au asigurat rolurile (director școală doctorală, secretariat, comisie de îndrumare, coordonator de doctorat, doctorand, cadre didactice).

A fost instalat sistemul și dependențele, s-a realizat testare modulelor operaționale. Totodată, a fost implementată structura de date care cuprinde acces la informațiile din platformă și funcțiile de collaborative learning (cu posibilitatea de notare a lucrărilor de la 1-10; posibilitatea de adnotare din partea coordonatorului; posibilitatea de discuții doctorand -titular disciplină, respectiv doctorand -îndrumător de doctorat).

Au fost create conturi de acces prin atribuire de user și parola pt. doctoranzi și cadrele didactice implicate în activitatea școlilor doctorale și transmiterea acestora prin email.

În vederea diseminării informațiilor, a fost elaborat un tutorial pentru doctoranzi și cadrele didactice privind realizarea activităților pe platformă și normele etice privind folosirea în spațiul comun a acestor resurse și tehnologii.

### **A2. Dezvoltarea și extinderea platformei UMS a universității, prin implementarea unei soluții software de tip “Catalog Online”**

A fost realizată analiza, implementarea, testarea și recepția unei noi funcționalități *Catalog-online* în platforma UMS a universității, care asigură vizualizarea examenelor și notarea studenților care s-au înscris la acestea de către cadrele didactice din UAB.

### **A3. Autoevaluarea calității unor programe de studii universitare în scopul obținerii acreditării externe și implementării unor măsuri eficiente pentru îmbunătățirea continuă a calității educației (L4-L8)**

Au fost elaborate analize SWOT privind calitatea procesului de învățământ la nivelul a 3 programe de studii universitare de licență - Kinetoterapie și motricitate specială, Administrarea afacerilor în limba engleză, PIPP-ID, precum și la nivelul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD).

Au fost întocmite rapoartele de autoevaluare internă a calității educației la nivelul celor 3 programe de studii universitare de licență amintite și al DPPD, care au fost depuse în vederea obținerii acreditării externe ARACIS.



#### **A4. Elaborarea unei strategii instituționale care să asigure vizibilitatea UAB în ranking-uri internaționale majore ale universităților(L3-L7)**

A fost elaborata o propunere de strategie instituțională menită să asigure accesarea UAB în cel puțin un ranking internațional major.

#### **A5. Proiectarea activităților, management și monitorizare proiect. Realizare și actualizare site proiect**

Au fost constituite echipa de management (director de proiect si responsabil financiar) și echipa de implementare (experți activități și/sau referenți de specialitate). A fost realizata planificarea, implementarea și monitorizarea permanent activitățile. A fost realizat și actualizat site-ul proiectului.

##### **Rezultate obținute**

###### *Rezultate activitatea A1*

- 1 platformă de e-Learning MOODLE extinsă pentru cele 4 școli doctorale din UAB
- 100% cadre didactice care predau la școala doctorală cu conturi de acces create
- 100% personal administrativ implicat în activitatea IOSUD cu conturi de acces create
- 100% studenți doctoranzi admiși în anul I cu conturi de acces create
- 1 tutorial privind utilizarea MOODLE în acord cu normele etice specifice elaborat și diseminat

###### *Rezultate activitatea A2*

- 1 platformă de management universitar (UMS) îmbunătățită cu funcționalitatea Catalog online
- 100 % cadre didactice din UAB cu conturi de acces în UMS îmbunătățite, aliniate cerințelor GDPR.
- 100% cadre didactice din UAB care utilizează funcționalitatea Catalog online.
- 100 % studenți care utilizează funcționalitatea Catalog online pentru vizualizarea notelor.

###### *Rezultate activitatea A3*

- 4 rapoarte de autoevaluare internă a calității educației elaborate și depuse la ARACIS pentru obținerea acreditării externe a 3 programe de studii universitare de licență și a DPPD

###### *Rezultate activitatea A4*

- 1 strategie instituțională menită să asigure accesarea UAB în cel puțin un ranking internațional major propusă

###### *Rezultate activitatea A5*

- 1 web-site al proiectului elaborat și actualizat permanent
- 1 comunicare mass-media privind implementarea proiectului
- 1 raport intermediar de progres și 1 raport final

**Director de proiect,**  
Conf. dr. Simona Varvara