

RAPORT TEHNIC DE IMPLEMENTARE AL PROIECTULUI

Crearea a 5 baze de practică în vederea îmbunătățirii competențelor profesionale ale studenților UAB
Proiect finanțat din Fondul de Dezvoltare Instituțională, Cod Proiect CNFIS – FDI - 2024 F- 0082

Titlul proiectului: Crearea a 5 baze de practică în vederea îmbunătățirii competențelor profesionale ale studenților UAB

Domeniul proiectului: 3. Asigurarea funcționării în bune condiții a grădinilor botanice universitare, a stațiunilor didactice, a bazelor de practică și a altor infrastructuri de susținerea activităților didactice, similare bazelor de practică, din cadrul universităților, folosite în instruirea studenților

Codul proiectului: CNFIS – FDI - 2023 F- 0082

Data începerii proiectului: 18.04.2024

Data finalizării proiectului: 16.12.2024

Beneficiar: UNIVERISTATEA " 1 DECEMBRIE 1918" DIN ALBA IULIA

Adresă: STR. GABRIEL BETHLEM, NR. 5, ALBA IULIA, JUD. ALBA

Manager proiect: Profesor universitar Mihai Himcinschi

E-mail: himmihai@yahoo.com

Raport elaborat de: Profesor universitar Mihai Himcinschi

Semnătură / Data: 10.02.2025

1. REZUMATUL PROIECTULUI

Proiectul este în concordanță cu Planul strategic al Universității (2024-2028).

Prin intermediul proiectului se asigură și dotarea cu echipamente de specialitate a celor 5 baze de practică aferente specializărilor: Inginerie Urbană și Dezvoltare Regională, Electronică Aplicată, Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, Muzică Religioasă, Cinematografie, fotografie și media (Comunicare audio video scenaristică, publicitate media, filmologie), Traducere și Interpretare, Kinetoterapie, Educație Fizică și Sportivă, necesare instruirii practice și formării profesionale a studenților.

Pentru specializările amintite dotarea tehnică va facilita instruirea practică a studenților, conform cerințelor practicii de specialitate din planurile de învățământ aprobate pentru fiecare specializare.

Proiectul de față și-a propus continuarea obiectivelor proiectului de până în 2023, precum și continuarea dotărilor bazelor de practică la nivelul fiecărei facultăți, dată fiind creșterea numărului de studenți înmatriculați în cadrul UAB. Proiectul își propune creșterea capacității materiale cu dotări necesare activităților și manifestărilor studențești, necesare pentru dezvoltarea de competențe profesionale și promovare a specializărilor care funcționează în cadrul UAB precum și în vederea creșterii gradului de angajabilitate a absolvenților și creșterea gradului de asimilarea cunoștințelor privind utilizarea instrumentelor tehnice asigurate prin proiect.

Proiectul a contribuit direct la dezvoltarea competențelor profesionale specifice domeniilor de activitate aferente specializărilor menționate anterior în vederea creșterii gradului de angajabilitate a absolvenților pe piața muncii.

Obiectivul proiectului: Realizarea și asigurarea funcționării în bune condiții a 5 baze de practică în vederea dezvoltării competențelor practice și corelarea acestora cu cerințele de pe piața muncii.

Obiective specifice:

O.1. Realizarea bazelor de practică necesare pregătirii și formării profesionale a studenților diferitelor specializări din cadrul universității.

O.2. Organizarea de activități instructiv-educative și de cercetare aplicativă.

O.3. Dezvoltarea de colaborări și parteneriate cu agenți economici și instituții specializate prin activități practice a studenților

Activitățile proiectului:

A1. Dotarea și modernizarea celor 5 baze de practică, aferente specializărilor: Inginerie Urbană și Dezvoltare Regională, Electronică Aplicată, Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, Muzică Religioasă, Cinematografie, fotografie și media (Comunicare audio video scenaristică, publicitate media, filmologie), Traducere și Interpretare, Kinetoterapie, Educație Fizică și Sportivă.

A1.1 Achiziționarea bazei materiale. Se vor achiziționa echipamente hardware și software precum și materiale consumabile necesare bunei desfășurări a activităților în bazele de practică. (O1).

A2. Organizarea de activități instructiv-educative și de cercetare aplicativă. Elaborarea planului de practică, desfășurarea activităților aplicative în vederea dezvoltării competențelor pentru practica de specialitate(O2).

A3. Dezvoltarea de parteneriate de colaborare cu instituții din domeniile specializărilor menționate mai sus pentru studenții care au beneficiat de bazele de practică (O3).

A4. Organizarea a 3 vizite de studiu la operatori economici de succes prin prezentarea de bune practici la companii de succes - 3 grupe a câte 20 de studenți însoțiți de un cadru didactic (O2).

A5. Organizarea a 5 ateliere de lucru, în care studenții vor utiliza softurile de specialitate achiziționate prin proiect (O2).

A6. Diseminarea bunelor practici prin organizarea a 3- workshop-uri cu specialiști din domeniu. La eveniment vor participa 60 de studenți care au beneficiat de bazele de practică (O3).

Indicatori atinși:

R1-A2 - 5 sesiuni de instruire privind utilizarea tehnicilor moderne, inclusiv a facilităților IT - minim 60 studenți instruiți

R2-A1 5 baze de practică modernizate și dotate cu echipamente de specialitate.

R3-A2 Studenți/cursanți informați/participanți (practică/ cercetare/implicare activități) - 60 Studenți instruiți/participanți la activități instructiv-educative și de cercetare aplicativă.

R4-A5 Minim 60 studenți instruiți să utilizeze echipamentele și softurile achiziționate pentru dotarea bazelor de practică.

R5-A4 60 studenți participanți la 3 vizite de studiu.

R6-A6 3 workshop-uri cu specialiști din domeniu, 60 de studenți participanți.

R7- A3 Minim 2 noi parteneriate de colaborare cu instituții din domeniile specializărilor menționate

2. REZULTATE OBȚINUTE

Activitățile din proiect s-au desfășurat conform prevederilor din fișa de execuție aprobată.

Prin intermediul proiectului s-a asigurat dotarea cu echipamente de specialitate a celor 5 baze de practică aferente specializărilor: Inginerie Urbană și Dezvoltare Regională, Electronică Aplicată, Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, Muzică Religioasă, Cinematografie, fotografie și media (Comunicare audio video scenaristică, publicitate media, filmologie), Traducere și Interpretare, Kinetoterapie, Educație Fizică și Sportivă, necesare instruirii practice și formării profesionale a studenților.

Pentru atingerea obiectivelor specifice au fost realizate o serie de activități care au permis atingerea indicatorilor de rezultate prevăzute, după cum urmează:

A1. Dotarea și modernizarea celor 5 baze de practică, aferente specializărilor: Inginerie Urbană și Dezvoltare Regională, Electronică Aplicată, Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, Muzică Religioasă, Cinematografie, fotografie și media (Comunicare audio video scenaristică, publicitate media, filmologie), Traducere și Interpretare, Kinetoterapie, Educație Fizică și Sportivă.

Au fost dotate 5 baze de practica, conform detalierii bugetului pentru fiecare baza de practica în parte, respectând legislația în vigoare cu privire la achiziția publică.

A1.1 Achiziționarea bazei materiale. Au fost achiziționate echipamente hardware și software precum și materiale consumabile necesare bunei desfășurări a activităților în bazele de practică. (O1).

Pentru dotarea bazelor de practică s-au fost atribuit 116710 lei pentru achizițiile prinse în lista de investiții din care au fost cheltuiți 116710 lei,

Din suma aprobată din partea ME, pentru cheltuielile eligibile ale proiectului, în cunatam de 193.000 lei au fost cheltuiti 192.963,52, valoarea sumei necheltuite este de 36,48 lei.

A2. Organizarea de activități instructiv-educative și de cercetare aplicativă. Elaborarea planului de practică, desfășurarea activităților aplicative în vederea dezvoltării competențelor pentru practica de specialitate

În cadrul A2 s-au efectuat 5 sesiuni de instruire privind utilizarea tehnicilor moderne, inclusiv a facilităților IT la care au participat 60 de studenți. Indicatorul asumat a fost atins în cuantum de 100%.

A3. Dezvoltarea de parteneriate de colaborare cu instituții din domeniile specializărilor menționate mai sus pentru studenții care au beneficiat de bazele de practică

Au fost semnate 3 parteneriate cu două unități de învățământ care au oferit modele de bune practici pentru studenții din cadrul Facultății de Istorie, Filologie și Științe ale Educației (Fundatia Montessori Cluj Napoca, jud. Cluj și Centru de Pedagogie Curativă din Simeria, jud. Hunedoara), cărora li s-au oferit modele de bune practici a sistemelor de învățământ alternative și un agent economic (Elis Pavaje din Petrești, jud. Alba) un parteneriat venit în sprijinul studenților de la specializarea Inginerie Urbană și Dezvoltare Regională și Măsurători Terestre și Cadastru. Indicatorii asumați au fost atinși în cuantum de 100%.

A4. Organizarea a 3 vizite de studiu la operatori economici de succes prin prezentarea de bune practici la companii de succes - 3 grupe a câte 20 de studenți însoțiți de un cadru didactic .

În cadrul A4 s-au efectuat 4 vizite de studiu la două unități de învățământ din județul Cluj și Hunedoara care au avut scopul să ofere modele de predare-învățare de succes pentru învățământul primar și preșcolar, la un agent economic din județul Alba, și la instituții culturale din zona Munților Apuseni, jud. Alba. În cadrul acestor vizite au participat un număr de 79 de studenți. Indicatorul asumat a fost atins în cuantum de 100%.

A5. Organizarea a 5 ateliere de lucru, în care studenții vor utiliza softurile de specialitate achiziționate prin proiect

Conform planificărilor de achiziții pentru fiecare baza de practică au fost organizate sesiuni de instruire pentru utilizarea echipamentelor achiziționate pentru dotarea bazelor de practică, pentru 60 de studenți de la specializările, Inginerie Urbană și Dezvoltare Regională, Electronică Aplicată, Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, Muzică Religioasă, Cinematografie, fotografie și media (Comunicare audio video scenaristică, publicitate media, filmologie), Traducere și Interpretare, Kinetoterapie, Educație Fizică și Sportivă. Indicatorul asumat a fost atins în cuantum de 100%.

A6. Diseminarea bunelor practici prin organizarea a 3- workshop-uri cu specialiști din domeniu. La eveniment vor participa 60 de studenți care au beneficiat de bazele de practică (O3).

În cadrul A6 au fost desfășurate 3 workshop-uri, în luna mai și iunie 2024, cu participarea de specialiști în învățământ care au prezentat exemple de bune practici cu privire la activitatea de practică a studenților în domeniul de activitate, și impactul care l-a avut experiența proiectului implementat în 2023 pe același domeniu. La aceste evenimente au participat 97 de studenți de la specializările Inginerie Urbană și Dezvoltare Regională, Electronică Aplicată, Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar,. Indicatorul asumat a fost atins 100%

MANAGER PROIECT,

Prof. univ. dr. Himcinschi Mihai

