



Ministerul Educației

Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior

Beneficiar: Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

Titlul proiectului: *Mecanisme și instrumente de îmbunătățire a calității activității didactice și consolidare a eticii și integrității academice în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia*, Proiect finanțat din Fondul de Dezvoltare Instituțională, CNFIS-FDI-2024-F-0240

Domeniul 5: *„Îmbunătățirea calității activității didactice, inclusiv a respectării deontologiei și eticii academice”*

RAPORT de IMPLEMENTARE

a proiectului „Mecanisme și instrumente de îmbunătățire a calității activității didactice și consolidare a eticii și integrității academice în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia”, Contract CNFIS-FDI-2024-F-0240

În conformitate cu cererea de finanțare aprobată, scopul proiectului a vizat implementarea unor proceduri, măsuri și instrumente destinate evaluării continue și creșterii calității activității didactice, consolidării eticii și integrității academice, dezvoltării performanțelor profesionale ale cadrelor didactice, în contextul educației centrate pe student.

Pentru atingerea obiectivelor specifice au realizate o serie de activități care au permis atingerea indicatorilor de rezultat asumați, după cum urmează:

OS1. Îmbunătățirea competențelor cadrelor didactice în domeniul psihopedagogic și al utilizării/aplicării strategiilor moderne de predare-învățare-evaluare, centrate pe student, prin participarea la cursuri de perfecționare, pentru îmbunătățirea calității actului didactic în UAB.

În perioada 09-12 iulie 2024 a fost organizat, în sistem hibrid, un curs de perfecționare psihopedagogică și utilizare/aplicare a metodelor moderne de predare-învățare-evaluare, centrate pe student, la care au participat 40 cadre didactice. Doi formatori certificați din cadrul DPPD au susținut două module de curs, respectiv: *Modulul I - Complemente de psihopedagogie* și *Modulul II - Didactică universitară*. În cadrul fiecărui modul de curs s-au desfășurat 8 ore de predare și aplicații practice. Evaluările au fost realizate la finalul fiecărui modul, iar cadrele didactice au primit certificate de participare la cursuri de perfecționare. Indicatorii de rezultat au fost depășiți cu 33%.

OS2. Modernizarea logisticii necesare pentru susținerea și creșterea calității activităților didactice practice la specializarea nou înființată, Asistență Medicală Generală, prin măsuri de dezvoltare a laboratorului de Nursing și prin achiziția de dotări moderne, specifice domeniului medical.

A fost modernizat *Laboratorul de Nursing*, prin achiziția logisticii necesare procesului didactic, constând din mobilier medical, instrumentar și echipamente medicale, reactivi de laborator. *Laboratorul de Nursing* a fost la dispoziția tuturor studenților, în număr de 115, de la specializarea Asistență Medicală Generală, care au desfășurat activități didactice practice, începând cu semestrul I al anului universitar 2024/2025.



Imagini Laborator de Nursing adaptat și modernizat prin proiect

OS3. Dezvoltarea și implementarea de proceduri și măsuri instituționale de promovare a respectării eticii și integrității academice, pentru dezvoltarea personală și profesională a studenților și creșterea calității actului didactic.

A fost revizuită și aprobată în Senatul universitar din 24.04.2024 procedura operațională PO_CMCSI_04 privind verificarea antiplagiat, în conformitate cu prevederile ordinului 3692 din 1 feb. 2024. La nivelul fiecărui departament a fost organizată, în perioada 8-23 mai 2024 câte o sesiune de instruire a cadrelor didactice privind utilizarea optimă a soft-ului www.sistemantiplagiat.ro, achiziționat în cadrul proiectului. În cadrul acestei activități au fost instruite 148 cadre didactice titulare și asociate ale universității. Toate lucrările de licență/proiectele de diplomă și lucrările de disertație susținute în universitate în anul universitar 2023/2024 au fost verificate antiplagiat.

Începând din 24 mai și până la finalizarea proiectului, au fost organizate 11 workshop-uri cu titlul „*Importanța eticii în viața universitară și extrauniversitară*”, la care au participat un număr total de 276 studenți de la Facultatea de Istorie, Litere și Științele Educației, Facultatea de Teologie Ortodoxă, Facultatea de Științe Economice și Facultatea de Drept și Științe Sociale. Studenții au fost informați și educați în spiritul respectării deontologiei și eticii academice, precum și a normelor de conduită morală și profesională, inclusiv în viața de zi cu zi. Fiecare atelier practic a avut o durată de două ore și a fost susținut de Consilierul de etică (psiholog) din universitate. Indicatorii de rezultat au fost depășiți cu 38%.

OS4. Asigurarea și îmbunătățirea calității educației la nivelul a trei programe de programe studii universitare de licență, prin procese de autoevaluare internă și evaluare periodică externă în vederea reacreditării.

Cu sprijinul Centrului pentru Managementul Calității și Strategiei Instituționale au fost realizate următoarele activități:

- analiza calității educației la trei programe de licență, ÎF, respectiv Drept, Administrarea afacerilor și Economia comerțului, turismului și serviciilor.
- elaborarea rapoartelor de autoevaluare internă și a anexelor aferente pentru fiecare program de studii.



- elaborarea analizelor SWOT privind calitatea procesului de învățământ la nivelul celor trei programe de studii de licență.

Cele trei programe de studii au fost evaluate extern pe parcursul derulării proiectului și au fost reacreditate ARACIS.

De asemenea, a fost elaborat și un plan de măsuri pentru îmbunătățirea calității educației la nivel instituțional, fundamentat inclusiv pe baza analizelor SWOT realizate.

OS5. Eficientizarea activităților administrative (suport) și didactice pe platformele electronice ale UAB, prin dezvoltarea și implementarea unor instrumente digitale de monitorizare a activității cadrelor didactice pe platforma Intranet, concomitent cu formarea profesională a personalului didactic și didactic auxiliar pentru utilizarea optimă a platformei SmartUMS

Cu sprijinul companiei software dezvoltatoare, funcționalitatea platformei electronice de management a calității din universitate (Intranet) a fost îmbunătățită, prin dezvoltarea și implementarea unui instrument software care permite optimizarea monitorizării instituționale a activităților zilnice realizate de cadrele didactice (FAZ), corelat cu Statele de funcții, precum și elaborarea de rapoarte pe domenii de studii (grad de ocupare, situația acoperirii etc.).

Platforma Intranet îmbunătățită este în prezent operațională și utilizată de cadrele didactice pentru generarea FAZ-ului personal, inclusiv pentru activitățile desfășurate din posturi vacante (plata cu ora). Managementul universității utilizează platforma Intranet pentru monitorizarea activităților cadrelor didactice și elaborarea de rapoarte instituționale pentru asigurarea respectării standardelor de calitate impuse de ARACIS.

Din 04 martie 2024, în universitate fost implementată o nouă platformă de management universitar, Smart UMS care cuprinde și modulul catalog on-line. Pentru eficientizarea activităților desfășurate pe platforma Smart UMS și îmbunătățirea competențelor cadrelor didactice privind utilizarea noii platforme de management universitar, au fost realizate 12 instruirii departamentale, la care au participat 148 de cadre didactice. Indicatorii de rezultat au fost depășiti.

Pentru buna desfășurare a derulării proiectului, a fost constituită echipa de experți implementare. Au fost planificate, implementate, monitorizate și optimizate permanent toate activitățile. Au fost întocmite raportul intermediar, raportul de implementare și raportul financiar. Toți indicatorii asumați prin proiect au fost atinși în proporție de 100% și, în multe cazuri, au fost depășiti.

Bugetul proiectului a fost cheltuit în totalitate, conform planificării inițiale, pentru atingerea integrală a obiectivelor și indicatorilor de rezultat prevăzuți în cererea de finanțare.

MANAGER DE PROIECT,
Conf. dr. Varvara Simona Camelia