

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024-2025

Anul de studiu II / Semestrul I

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățămînt superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Istorie, Arheologie și Patrimoniu
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea*	ISTORIE/istoric (COR 263302), istoriograf (COR 263303), politolog (COR 263304)/ Cod calificare conform ESCO: 2633 – Philosophers, historians and political scientists; 2422 – Political advisers/ Acces în ciclul de masterat

\*

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Metodologia cercetării în științele sociale			2.2. Cod disciplină	SOC.101		
2.3. Titularul activității de curs	Conf. univ. dr. Lucian Marina						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	-						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/NP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	F

## 3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	0
3.4. Total ore din planul de învățămînt	28	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					58
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități .....					2

3.7 Total ore studiu individual	122
3.8 Total ore din planul de învățămînt	22
3.9 Total ore pe semestru	150
3.10 Numărul de credite**	6

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector.
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.3. Identificarea metodelor, tehnicilor, procedeelelor și instrumentelor de cercetare adecvate scopului cercetării diferitelor fenomene sociale și culegerea datelor empirice. C.1.4. Analiza datelor empirice și analiza critică și constructivă a propriului demers de cercetare (a teoriilor și metodologiilor utilizate în cercetarea comunităților și organizațiilor). C.2.4. Construirea și evaluarea indicatorilor sociali relevanți pentru cercetările sociale. C.3.2. Interpretarea realității sociale prin aplicarea cunoștințelor fundamentale.
Competențe transversale	CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri online, etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Transmiterea și însușirea de către studenți a noțiunilor de bază ale
---------------------------------------	--

	metodologiei de cercetare științifică în domeniu.
7.2 Obiectivele specifice	<p><i>Cognitive</i> Va deține cunoștințe de bază despre realizarea cercetărilor din domeniu. Va deține cunoștințe și abilități în privința proiectării cercetărilor.</p> <p><i>Funcțional-acționale</i> Va putea identifica teme de cercetare concrete din domeniu. Va avea capacitatea de construire a unor proiecte de cercetare pe teme de interes în domeniu. Va avea capacitatea de utilizare a datelor de cercetare la nivel de interpretare primară. Va avea capacitatea de formulare a unor concluzii și recomandări fundamentate în date și dovezi.</p>

## 8. Conținuturi\*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. Noțiuni introductive. (2 ore) Care sunt noțiunile cheie ale metodologiei științifice de cercetare?</p> <p>2. Rolul cercetării științifice. (2 ore) De ce avem nevoie de cercetare științifică în domeniu?</p> <p>3. Teme și tipuri de cercetare. (2 ore) Care este obiectul cercetărilor?</p> <p>4. Proiectarea și realizarea cercetării. (2 ore) De ce avem nevoie de un plan?</p> <p>5. Obiective și strategii de cercetare. (2 ore) Ce urmărim într-o cercetare?</p> <p>6. Formularea ipotezelor. (2 ore) Avem nevoie de repere în cercetare?</p> <p>7. Întrebările cercetării. (2 ore) Cum sistematizăm cunoașterea?</p> <p>8. Calitativ și cantitativ. (2 ore) Cum să înțelegem mai bine faptele, dar interpretările?</p> <p>9. Instrumente de colectare a informației. (2 ore) Cum obținem rezultate care să conteze?</p> <p>10. Scale de măsură și indicatori. (2 ore) Cum să analizăm fără a fi acuzați de subiectivism?</p> <p>11. Evaluarea politicilor, programelor și proiectelor. (4 ore) Cum evaluăm impactul acțiunilor publice?</p> <p>12. Elaborarea raportului cercetării. (4 ore) Cum enunțăm concluziile și prezentăm rezultatele?</p>	<p>Prelegerea Demonstrația Conversația</p>	
<p><b>Bibliografie</b></p> <p>1. Blakie, N., <i>Modele ale cercetării sociale</i>, București, 2010. 2. Iluț, P., <i>Abordarea calitativă a socio-umanului</i>, Iași, 1997. 3. King, G., Keohane, R., Verba S., <i>Fundamentele cercetării sociale</i>, Iași, 2000. 4. Marina L., <i>Investigația socialului. Metode, tehnici, aplicații</i>, Deva, 2005. 5. Marina L., <i>Cercetarea socială actuală</i>, Cluj-Napoca, 2018. 6. Rotariu T., <i>Fundamentele cercetării sociale</i>, Iași, 2016. 7. Rotariu T., Iluț P., <i>Ancheta sociologică și sondajul de opinie</i>, Iași, 1997.</p>		
8.2. Seminar-laborator		
Bibliografie		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile sunt în permanență actualizate cu cele mai noi cercetări din țară și din străinătate în domeniul metodologiei de cercetare. Se utilizează date publice, proiecte de cercetare ale cadrelor didactice și ale studenților, studii și cercetări de actualitate în domeniu.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	50%
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10%
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10%
	Originalitatea abordării	Lucrare scrisă	30%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță: Pentru obținerea notei 5 este nevoie de a demonstra capacitatea de a formula o temă de cercetare socială într-un limbaj de specialitate cu identificarea de obiective specifice.			

Data completării  
12.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament  
17.09.2024

Semnătura directorului de departament  
Prof. univ. dr. Cristian Ioan POPA