

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2024-2025**  
**Anul de studiu I / Semestrul I**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2 Facultatea	de Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Departamentul de Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea / Grupă de bază ESCO*	Sociologie / Sociolog (263201); Promotor local (263220); Specialist planificare teritorială (263221) / 2632 (Sociologists, anthropologists and related professionals: sociologist

\* conform Planului de învățământ

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	SCRIERE ACADEMICĂ		SOC105				
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Bogdan Nicolae Mucea						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Bogdan Nicolae Mucea						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator/ practică	1
3.4 Total ore din Planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	14
a. Distribuția fondului de timp					ore
b. Studiul după manual, suport de curs pe platformele electronice					25
c. Documentare suplimentară în bibliotecă și pe teren					15
d. Pregătire seminarii/laboratoare/activități practice, referate, proiecte, portofolii					30
e. Tutorat					10
f. Examinări					3
<b>3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)</b>					<b>70</b>
<b>3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)</b>					<b>55</b>
<b>3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)</b>					<b>125</b>
<b>3.10 Numărul de credite*</b>					<b>5</b>

\* 1 credit = 25 ore

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea activă.</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea activă.</li> <li>• Pregătirea sarcinilor de lucru.</li> </ul>

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>RI. Identifică teme de cercetare: Stabilește aspecte de ordin social, economic sau politic pentru a le explora și pentru a efectua cercetări cu privire la acestea.</p> <p>R4. Aplică metode științifice: Aplica metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare.</p> <p>R10. Gândește în mod abstract: Demonstrează capacitatea de a utiliza concepte sociologice sau conexe pentru a crea și înțelege generalizările și de a le corela sau conecta la alte elemente, evenimente sau experiențe</p> <p>R12. Prezintă rezultatele analizelor: Elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiza desfășurată, indicând procedurile de analiza și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>RTI. Dă dovadă de auto-reflecție: Analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea deprinderilor de scriere academică corectă, comprehensivă și eficientă comunicational.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Cunoașterea principalelor stiluri și reguli de scriere academică în domeniul științelor sociale</p> <p>Stăpânirea principalelor tehnici de scriere academică</p> <p>Interiorizarea nevoii comunicării academice corecte și funcționale.</p>

## 8. Conținuturi

Curs (unități de învățare)	Metode de predare	Nr. de ore
Introducere: specificul cercetării științifice; definirea caracterului științific al unei lucrări	Prelegere asistată de PPT, Conversație	2
Texte științifice și non-științifice. Tipologia lucrărilor științifice și exigențele de scriere generale	Prelegere asistată de PPT, Conversație	2
Principii de scriere academică	Prelegere asistată de PPT, Conversație	2
Structura și structurarea unei lucrări științifice	Prelegere asistată de PPT, Conversație, Suporturi video	4
Elemente de etică academică. Programe de detectare a similitudinilor	Prelegere asistată de PPT, Conversație	4
Regulile de citare și bibliografia	Prelegere asistată de PPT, Conversație	6
Plagiatul și formele de plagiat	Prelegere asistată de PPT, Conversație	6
Inteligența artificială și deontologia academică	Prelegere asistată de PPT, Conversație	2

## Bibliografie

Andronescu, Șerban, (1997), *Tehnica scrierii academice*, București, Editura Fundației „România de mâine”, Biblioteca UAB.

Chelcea, S. (2003), *Metodologia elaborării unei lucrări științifice*, București, Comunicare.ro; Disponibilă în format electronic la <https://www.academia.edu/7062075/Septimiu-Chelcea-Metodologia-Elaborarii-Unei-Lucrari-Stiintifice>

Eco, Umberto. *Cum se face o teză de licență*, Constanța, Pontica, 2000; Biblioteca UAB.

İgna, C. V. (2019), *Introducere în scrierea academică*, Seria Didactica, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2019; Biblioteca UAB.

Pascaru, M. (2018), *Scriere academică*, suport de curs, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia; disponibil în format electronic la Biblioteca UAB.

Șerbănescu, Andra, (2000), *Cum se scrie un text*, Iași, Ed. Polirom

Șercan, Emilia (2017), *Deontologie academică. Ghid practic*, București: Editura Universității din București. Disponibil la: <https://eticasiintegritate.unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/10/DeontologieAcademica-Ghid-practic.pdf>

Nr. crt.	Tematica seminariilor	Nr. ore
1.	Titlul și abstractul unei lucrări științifice	2
2.	Introducerea, conținutul și concluziile unei lucrări științifice	2
3.	Reguli de citare. Exerciții și aplicații	3
4.	Redactarea bibliografiei. Exerciții și aplicații	3
5.	Identificarea plagiatului	2
6.	Utilizarea platformelor și accesul la Bazele Internaționale de Date	1
7.	Evaluarea unei lucrări științifice. Aplicații	1

## Bibliografie

Chelcea, S. (2003), *Metodologia elaborării unei lucrări științifice*, București, Comunicare.ro; Disponibilă în format electronic la <https://www.academia.edu/7062075/Septimiu-Chelcea-Metodologia-Elaborarii-Unei-Lucrari-Stiintifice>

Graff, G. și Birkenstein C. (2015), *Manual pentru scrierea academică*, Pitești, Editura Paralela 45; Disponibilă la DSS.

İgna, C. V. (2019), *Introducere în scrierea academică*, Seria Didactica, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2019; Biblioteca UAB.

Pascaru, M. (2018), *Scriere academică*, suport de curs, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia; disponibil în format electronic la Biblioteca UAB.

Rădulescu, Mihaela. *Metodologia cercetării științifice*, București, EDP, 2006; Biblioteca UAB.

Șercan, Emilia (2017), *Deontologie academică. Ghid practic*, București: Editura Universității din București. Disponibil la: <https://eticasiintegritate.unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/10/DeontologieAcademica-Ghid-practic.pdf>

\*\*\* APA Citation Guide, disponibil la <http://www.bibme.org/citation-guide/apa/>

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este conform unei formări la nivel de licență și în acord cu așteptările asociațiilor profesionale, ale angajatorilor precum și ale specialiștilor în domeniu.

## 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare pe parcursul semestrului	Evaluare parțială (scris)	40
	Evaluare orală - Rigoarea științifică a limbajului; Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Evaluare finală (oral)	40
10.5 Seminar/laborator	Participare activă la laborator și practică/ Realizarea sarcinilor de seminar	Evaluare continuă	20
10.6 Standard minim de performanță			
• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării  
01.09.2024

Semnătura titularului de curs  
Semnătura titularului de seminar

Data avizării  
17.09.2024

Semnătura directorului de departament