

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2023-2024**

**Anul I/Semestrul 1**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia</b>
1.2 Facultatea	<b>Drept și Științe Sociale</b>
1.3 Departamentul	<b>Științe Sociale</b>
1.4 Domeniul de studii	<b>Sociologie</b>
1.5 Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6 Programul de studii/ Calificarea/Grupă de bază ESCO*	<b>Sociologie / Sociolog 263201, Promotor local 263220, specialist planificare teritorială 263221/ ESCO - 2632 (Sociologists, anthropologists and related professionals: sociologist)</b>

\*conform cu Planul de învățământ

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Limba engleză</b>	2.2. Cod disciplină	<b>SOC 108</b>
2.3. Titularul activității de curs			
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	<b>Conf. univ. dr. GABRIEL BĂRBULEȚ</b>		
2.5. Anul de studiu	<b>I</b>	2.6. Semestrul	<b>1</b>
		2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	<b>C</b>
		2.8. Regimul disciplinei	<b>O</b>

**3. Timpul total estimat**

3.1. Numar ore pe saptamana	<b>2</b>	din care: 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	<b>2</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>	din care: 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	<b>28</b>
a. Distribuția fondului de timp					<b>22 ore</b>
b. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>6</b>
c. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>6</b>
d. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>6</b>
e. Tutoriat					<b>2</b>
f. Examinări					<b>2</b>
g. Alte activități .....					<b>-</b>

<b>3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)</b>	<b>18</b>
<b>3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)</b>	<b>32</b>
<b>3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)</b>	<b>50</b>
<b>3.10 Numărul de credite*</b>	<b>2</b>

\* 1credit=25 ore

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală cu videoprojector

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<b>R12. Prezintă rezultatele analizelor:</b> Elaboreaza documente de cercetare sau sustine prezentari pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare si analiza desfasurat, indicând procedurile de analiza si metodele care au condus la rezultatele respective, precum si posibile interpretari ale rezultatelor.
Competențe transversale	<b>RT1. Dă dovadă de auto-reflecție:</b> Analizeaza în mod eficace, regulat si sistematic propriile actiuni, performante si atitudini si face ajustarile necesare, cautând oportunitati de dezvoltare profesionala pentru a elimina lacunele în materie de cunostinte si practici în domeniile identificate.

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Comunicarea eficientă, scrisă și orală în limba engleză.
7.2 Obiectivele specifice	O1. Definirea principalelor trăsături ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor științifice din domeniul de interes), în limba engleză; O2. Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, folosirea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba engleză; O3. Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare; O4. Organizarea unor dezbateri, construirea unui studiu de caz și argumentarea structurii acestuia.

### 8. Conținuturi\*

8.1 Seminar	Metode de predare	Nr. ore
<b>I. Never Alone – value of companionship</b> Reading Comprehension Vocabulary	Metode comunicaționale, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universității.	2
<b>II. Grammar: verbal tenses:</b> <i>The Present tenses: Simple and Continuous</i>	Metode comunicaționale, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universității.	2
<b>III. The Family Encourages Individual Feelings and Independent Thinking</b> Reading comprehension, Vocabulary	Metode comunicaționale, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universității.	2
<b>IV. Child protection in Central and Eastern Europe</b> Reading comprehension Vocabulary	Metode comunicaționale, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universității.	2

<b>V. Grammar: verbal tenses:</b> <i>The Past tenses: Simple and Continuous</i>	Metode comunicaționale, exerciții de tip role- play, interacțiunea student- student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universității.	2
<b>VI. The Underlying Causes of the changes in Mortality and Health Status</b> Reading comprehension Vocabulary	Metode comunicaționale, exerciții de tip role- play, interacțiunea student- student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universității.	2
<b>VII. When in Rome Do as the Romans Do – particular customs of different countries</b> Reading comprehension Vocabulary	Metode comunicaționale, exerciții de tip role- play, interacțiunea student- student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universității.	2
<b>VIII. Grammar: verbal tenses:</b> <i>The Present Perfect tense:</i> <i>Simple and Continuous</i>	Metode comunicaționale, exerciții de tip role- play, interacțiunea student- student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universității.	2
<b>IX. These Children are Taught to Survive – educating children</b> Vocabulary Reading - Comprehension Questions	Metode comunicaționale, exerciții de tip role- play, interacțiunea student- student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universității.	2
<b>X. Grammar: Modal Verbs I:</b>	Metode comunicaționale, exerciții de tip role-	

<b>Permission, Possibility, Ability</b>	play, interacțiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universității.	2
<b>XI. Finding a Career and a Job;</b> Vocabulary Reading - Comprehension Questions	Metode comunicaționale, exerciții de tip role- play, interacțiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universității.	2
<b>XII. Grammar: Modal Verbs II: Necessity and Obligation</b>	Metode comunicaționale, exerciții de tip role- play, interacțiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universității.	2
<b>XIII. Fashion Compassion</b> Vocabulary Reading - Comprehension Questions	Metode comunicaționale, exerciții de tip role- play, interacțiunea student-student; mijloace audio si video;	2
<b>XIV. Arts &amp; Media</b> Vocabulary Reading - Comprehension Questions	Metode comunicaționale, exerciții de tip role- play, interacțiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universității.	2
<p><b>Bibliografie</b> minimală obligatorie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Murphy Raymond, <i>Essential English in Use</i>, Cambridge University Press, second edition.</li> <li>• Lebeau, I., Rees, G., <i>Language Leader – Coursebook</i>, Pearson Longman, 2008.</li> <li>• Dalton, Tessie, <i>Check Your Vocabulary for PET</i>, A&amp;C Black. London, 2007.</li> <li>• Rowdon Wyatt, <i>Check Your Vocabulary for FCE</i>, Bloomsbury Publishing, 2004.</li> <li>• Gabrielle Kelly, <i>English for Theology</i>, ATF Press, Australia, 2004.</li> </ul>		

<b>Evaluare</b> Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar/laborator	Activitate la seminarii Evaluare parțială: Calitatea exprimării orale, comunicarea orală eficientă. Cantitatea și calitatea cunoștințelor lexicale și teoretice dobândite, integrarea lor în ansamblul cunoștințelor generale de limba engleză și capacitatea utilizării lor corecte în comunicarea orală. Participarea activă și calitativă la seminarii.	Orală: Inițiere și participare la o conversație pe o temă dată.	50%
	Evaluare finală	Scrisă: Evaluare scrisă	50%

10.6 Standard minim de performanță:

**Cerințe minime de promovare (pentru nota 5):**

- participare nesistematică la orele de seminar;
- cunoștințe minimale din problematica disciplinei;
- capacitate redusă de transfer a informației de specialitate.

**Cerințe maxime de promovare (pentru nota 10):**

- participare activă și sistematică la dezbaterile de la seminar;
- cunoștințe temeinice din problematica disciplinei;
- capacitate sporită de transfer a informației de specialitate;
- obținerea punctajului maxim la toți indicatorii de mai sus

Data completării 01.09.2023	Semnătura titularului de seminar	
Data avizării 15.09.2023	Semnătura directorului de departament	