

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2023-2024

Anul de studiu I / Semestrul II

### 1. Date despre program

|   |  |
|---|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior                       | Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia  |
| 1.2 Facultatea  | Drept și Științe Sociale   |
| 1.3 Departamentul   | Științe Sociale  |
| 1.4 Domeniul de studii                                      | Sociologie   |
| 1.5 Ciclul de studii  | Licență  |
| 1.6 Programul de studii/<br>Calificarea/Grupă de bază ESCO* | Sociologie / Sociolog 263201, Promotor local 263220, specialist planificare teritorială 263221/ ESCO - 2632 (Sociologists, anthropologists and related professionals: sociologist) |

\* conform Planului de învățământ

### 2. Date despre disciplină

|  |  |               |        |                        |   |                         |   |
|--|--|---------------|--------|------------------------|---|-------------------------|---|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | PSIHOLOGIE SOCIALĂ                     |               | SOC110 |                        |   |                         |   |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Profesor univ. dr. Mihai Pascaru       |               |        |                        |   |                         |   |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Asist. univ. drd. Mădălina-Ioana Rațiu |               |        |                        |   |                         |   |
| 2.4 Anul de studiu                     | I                                      | 2.5 Semestrul | 2      | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | O |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

|   |    |                   |    |                                |            |
|---|----|-------------------|----|--------------------------------|------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână   | 4  | din care 3.2 curs | 2  | din care 3.3 seminar/laborator | 2          |
| 3.4 Total ore din Planul de învățământ  | 56 | din care 3.5 curs | 28 | din care 3.6 seminar/laborator | 28         |
| <b>Distribuția fondului de timp</b>   |    |                   |    |                                | <b>ore</b> |
| a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                   |    |                                | 28         |
| b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                   |    |                                | 22         |
| c. Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                           |    |                   |    |                                | 30         |
| d. Tutoriat   |    |                   |    |                                | 12         |
| e. Examinări  |    |                   |    |                                | 2          |
| <b>3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)</b>  |    |                   |    |                                | <b>80</b>  |
| <b>3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)</b>  |    |                   |    |                                | <b>70</b>  |
| <b>3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)</b>  |    |                   |    |                                | <b>150</b> |
| <b>3.10 Numărul de credite*</b>   |    |                   |    |                                | <b>6</b>   |

\*Icredit = 25 ore

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competențe | - |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|  |  |
|--|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului                  | - Participare activă   |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | - Parcurgerea bibliografiei recomandate<br>- Elaborarea și susținerea lucrărilor planificate |

### 6. Competențe specifice acumulate

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Competențe profesionale</b> | <p><b>R2. Gestionează date în domeniul cercetării:</b> Produce și analizează date științifice sociologice provenite din metodele de cercetare calitativa si cantitativa.</p> <p><b>R4. Aplică metode științifice:</b> Aplica metode si tehnici stiintifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunostinte sau corectând si integrând cunostintele anterioare.</p> <p><b>R9. Dezvoltă strategii de comunicare:</b> Gestionează sau contribuie la conceperea si punerea în aplicare a planurilor de comunicare internă și externă ale unei organizații, inclusiv prezența sa online.</p> |
|--------------------------------|---|

|                                |  |
|--------------------------------|--|
|                                | <p><b>R10. Gândește în mod abstract:</b> Demonstrează capacitatea de a utiliza concepte sociologice sau conexe pentru a crea și înțelege generalizările și de a le corela sau conecta la alte elemente, evenimente sau experiențe.</p> <p><b>R12. Prezintă rezultatele analizelor:</b> Elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analizează desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.</p> |
| <b>Competențe transversale</b> | <p><b>RT1. Dă dovadă de auto-reflecție:</b> Analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate.</p>  |

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|  |   |
|--|---|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | Dezvoltarea capacităților de aplicare a cunoștințelor de psihologie socială pentru optimizarea activităților la nivel de grup și comunitate.  |
| 7.2. Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dezvoltarea competențelor în domeniul psihologiei sociale aplicate prin însușirea conceptelor de bază și a deprinderilor de operare corectă cu acestea.</li> <li>- Dezvoltarea capacităților de aplicare a cunoștințelor de psihologie socială în activitatea sociologului.</li> </ul> |

#### 8. 1. Conținuturi

| Curs   | Metodologie didactică                 | Nr. ore |
|--|---------------------------------------|---------|
| <b>1. Problematika și istoricul psihologiei sociale</b><br>- problematika psihologiei sociale<br>- elemente de istorie a psihologiei sociale.  | Prelegere, Conversație                | 2       |
| <b>2. Principalele teorii ale psihologiei sociale</b><br>- roluri ale teoriei în psihologia socială<br>- teoria disonanței cognitive<br>- teoria efectului de groupthink   | Prelegere, Dezbateri                  | 2       |
| <b>3. Repere metodologice în psihologia socială (I)</b><br>- metodele de autoînregistrare a datelor<br>- metodele observaționale.  | Prelegere, Aplicații, Suporturi video | 4       |
| <b>4. Repere metodologice în psihologia socială (II)</b><br>- metodele experimentale<br>- ce este psihologia socială aplicată.   | Prelegere, Aplicații, Suporturi video | 2       |
| <b>5. Psihologia socială aplicată în viața cotidiană</b><br>- evaluarea relațiilor personale<br>- știința apropiării de alții<br>- viața cotidiană în grupurile de studenți.   | Prelegere, Aplicații, Conversație     | 4       |
| <b>6. Psihologia socială aplicată în domeniul media</b><br>- problema violenței în media<br>- problema pornografiei în media<br>- media și încrederea în instituții.   | Prelegere, Aplicații, Suporturi video | 2       |
| <b>7. Psihologia socială aplicată în domeniul sănătății și bolii</b><br>- modificarea comportamentelor legate de sănătate<br>- stres, adaptare și suport social<br>- factorii psihosociali ai bolii.   | Prelegere, Aplicații, Suporturi video | 4       |
| <b>8. Psihologia socială aplicată în domeniul educației</b><br>- atribuirile cu privire la succes și la eșec<br>- autohandicaparea și eșecul școlar<br>- procese interpersonale: interacțiunile dintre studenți/elevi și profesori   | Prelegere, Aplicații, Suporturi video | 2       |
| <b>9. Psihologia socială aplicată în organizații</b><br>- individul în context organizațional<br>- satisfacția în muncă: antecedente și consecințe<br>- comportamentul civic organizațional  | Prelegere, Aplicații, Suporturi video | 2       |
| <b>10. Psihologia socială aplicată în comunități</b><br>- perspective asupra cercetării în comunitate: metode neintruzive<br>- efectele de autorealizare (self fulfillment) în contextul comunității<br>- studii cu privire la stigmatizarea în context comunitar  | Prelegere, Aplicații, Suporturi video | 4       |
| <b>Bibliografie</b><br>Cristea, D. (2015), <i>Tratat de psihologie socială</i> , București, Editura Trei; Disponibilă la DSS.<br>Iluț, P. (2009), <i>Psihologie socială și sociopsihologie</i> , Iași, Editura Polirom; Biblioteca UAB.<br>Neculau, A. coord. (2003), <i>Manual de psihologie socială</i> , Iași, Polirom, 2003, pp. 21-27, pp. 42-70, pp. 123-146, pp. 255-274; Biblioteca UAB.<br>Pascaru, M. (2012), <i>Efectul Pygmalion. Sinteze de psihologie socială aplicată</i> , Editura Eikon, Cluj-Napoca; Biblioteca UAB.<br>Pascaru, M. (2022), <i>Psihologie socială</i> , note de curs, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, |                                       |         |

Disponibil la Biblioteca UAB (în format electronic).

Schneider, F.W., Gruman, J.A., Coutts, L.M., eds. (2005), *Applied Social Psychology. Understanding and Addressing Social and Practical Problems*, Thousand Oaks, London, New Dehli, Sage Publications, Inc., pp. 1-99, pp. 129-150, pp. 179-204, pp.355-374; Biblioteca UAB.

## 8.2

| Nr. crt. | Tematica seminarelor  | Metodologie didactică                | Nr. ore |
|----------|---|--------------------------------------|---------|
| 1.       | <b>Elemente de istorie comună a psihologiei sociale și sociologiei</b>    | Problematizare, dezbateri            | 4       |
| 2.       | <b>Teoria disonanței cognitive</b>  | Referat, aplicații, dezbateri        | 4       |
| 3.       | <b>Stiluri de atașament, relații interpersonale și satisfacția muncii</b> | Referat, aplicații, dezbateri        | 2       |
| 4.       | <b>Atracția interpersonală: afilierea, iubirea și gelozia</b>             | Referat, aplicații, dezbateri        | 4       |
| 5.       | <b>Mass-media și agenda zilei</b>   | Referat, aplicații, dezbateri        | 4       |
| 6.       | <b>Psihologia socială aplicată în organizații</b>                         | Referat, aplicații, dezbateri        | 4       |
| 7.       | <b>Psihologia socială și domeniul educației</b>                           | Referat, aplicații, dezbateri        | 4       |
| 8.       | <b>Stereotipuri, prejudecăți și stigmatizare</b>                          | Prezentări, dezbateri, studii de caz | 2       |

### Bibliografie

Boncu, Șt. (2005), *Procese interpersonale. Auto-dezvăluire, atracție interpersonală și ajutorare*, Iași, Institutul European, pp. 165-275; Biblioteca UAB.

Chelcea, S., coord. (2008), *Psihosociologie. Teorii, cercetări, aplicații*, Iași, Polirom, pp. 15-28, pp. 29-34, pp. 53-81; Biblioteca UAB.

Duduciuc, A., Ivan, L., Chelcea, S. (2013), *Psihologie socială. Studiul interacțiunilor umane*, București, Comunicare.ro, pp. 179-201; Disponibilă online la [http://aman.ro/betawp/wp-content/uploads/ebook/snspsa/Psihologia\\_sociala.pdf](http://aman.ro/betawp/wp-content/uploads/ebook/snspsa/Psihologia_sociala.pdf)

Iluț, P. (2009), *Psihologie socială și sociopsihologie*, Iași, Editura Polirom; Biblioteca UAB.

Neculau, A. coord. (2003), *Manual de psihologie socială*, Iași, Polirom, 2003, pp. 21-27, pp. 42-70, pp. 123-146, pp. 255-274; Biblioteca UAB.

Pascaru, M. (2012), *Efectul Pygmalion. Sinteze de psihologie socială aplicată*, Editura Eikon, Cluj-Napoca; Biblioteca UAB.

Rațiu, M. I., (2023), *Attachment styles, interpersonal relationships, age, and job satisfaction. Tendencies of knowledge and social development in the 21st century*, București, Editura Tritonic. Disponibilă la DSS.

Schneider, F.W., Gruman, J.A., Coutts, L.M., eds. (2005), *Applied Social Psychology. Understanding and Addressing Social and Practical Problems*, Thousand Oaks, London, New Dehli, Sage Publications, Inc., pp. 1-99, pp. 129-150, pp. 179-204, pp.355-374; Biblioteca UAB.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Formarea competențelor de cercetare și intervenție la nivel de grupuri și organizații cu identificarea problemelor specifice vizate de angajatorii preocupați de rezolvarea acestora.

## 10. Evaluare

| Tip de activitate   | 10.1 Criterii de evaluare               | 10.2 Metode de evaluare  | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---|--------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs   | Volumul și corectitudinea cunoștințelor | Examen scris             | 40                           |
|   | Rigoarea științifică a limbajului       | Examen scris             | 10                           |
|   | Organizarea conținutului                | Examen scris             | 10                           |
|   | Originalitatea                          | Examen scris             | 10                           |
| 10.5 Seminar/laborator  | Susținerea unui proiect de cercetare    | Fișă de evaluare seminar | 20                           |
|   | Participare activă la seminare          | Fișă de evaluare seminar | 10                           |
| 10.6 Standard minim de performanță                                  |   |                          |                              |
| 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3. |   |                          |                              |

Data completării  
01.09.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării  
15.09.2023

Semnătura directorului de  
departament