

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2023-2024
Anul I/Semestrul II

1. Date despre program

| | |
|---|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia |
| 1.2 Facultatea | Drept și Științe Sociale |
| 1.3 Departamentul | Științe Sociale |
| 1.4 Domeniul de studii | Sociologie |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii/ Calificarea/Grupă de bază ESCO* | Sociologie / Sociolog 263201, Promotor local 263220, specialist planificare teritorială 263221/ ESCO - 2632 (Sociologists, anthropologists and related professionals: sociologist) |

* conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|---|---------------|--------------------|------------------------|----------|-------------------------|-----------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | RELAȚII INTERETNICE | | Cod: SOC111 | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Lect. univ. dr. Florin Spiridon Croitoru | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect. univ. dr. Florin Spiridon Croitoru | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | I | 2.5 Semestrul | 2 | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | O. |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|---|----|-------------------|----|--------------------------------|------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care 3.2 curs | 2 | din care 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din Planul de învățământ | 42 | din care 3.5 curs | 28 | din care 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 20 |
| b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 33 |
| c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 21 |
| d. Tutoriat | | | | | 7 |
| e. Examinări | | | | | 2 |
| f. Alte activități.... | | | | | 0 |
| 3.7 Total ore studiu individual (a+b+c) | | | | | 74 |
| 3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4) | | | | | 51 |
| 3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8) | | | | | 125 |
| 3.10 Numărul de credite* | | | | | 5 |

*1credit = 25 ore

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competențe | - |

b

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului | - Participare activă |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | - Parcurgerea bibliografiei recomandate - Documentare suplimentară - Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate - Participare activă |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|---|
| Competențe profesionale | <p>R1. Identifică teme de cercetare: Stabilește aspecte de ordin social, economic sau politic pentru a le explora și pentru a efectua cercetări cu privire la acestea.</p> <p>R2. Gestionează date în domeniul cercetării: Produce și analizează date științifice sociologice provenite din metodele de cercetare calitativă și cantitativă.</p> <p>R3. Efectuează cercetări sociologice: Se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legatură cu tema investigată, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operationale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice.</p> <p>R4. Aplică metode științifice: Aplica metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare.</p> <p>R5. Monitorizează tendințele sociologice: Colectează și analizează date pentru a examina tendințele și mișcările sociologice din societate.</p> |
| Competențe transversale | |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | - Cunoaștere conceptelor fundamentale ale sociopsihologiei relațiilor interetnice și dobândirea competențelor de analiză și intervenție. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> - Să își însușească fundamentele științifice ale abordării relațiilor interetnice și ale rezolvării conflictelor specifice acestor relații; - Să își formeze capacitatea de abordare din perspective diferite a problematicii relațiilor interetnice; - Să cunoască și să folosească principalele metode ale sociopsihologiei relațiilor interetnice: studiul de caz, intervenția sociologică, ancheta, interviul de grup. |

8. Conținuturi

| Curs | Metode de predare | Număr ore |
|--|--|-----------|
| 1. Introducere. Istoric, obiectul și dimensiunile studierii relațiilor interetnice. Clarificarea cerințelor din cadrul cursului și a modalităților de evaluare | Prelegere, Conversație | 2 |
| 2. Rasă și rasism. Rasismul științific. Ideologia și politica rasistă (eugenia). Rasismul contemporan | Prelegere, Conversație | 2 |
| 3. Etnicul și identitatea etnică. Istoric, terminologie și definiții. Identificare și autoidentificare. | Prelegere, Exemplificări Conversație, | 2 |
| 4. Clasificare etnică. Etnicitate totală / etnicitate simbolică. Nivele ale etnicității | Prelegere, Exemplificări Conversație, | 2 |
| 5. Identitatea – concept central în sociopsihologia relațiilor interetnice. Abordări contemporane ale identității | Prelegere, Exemplificări Conversație, | 2 |
| 6. Stereotipii. Funcțiile stereotipizării | Prelegere, Exemplificări Conversație, | 2 |
| 7. Prejudecăți | Prelegere, Exemplificări Conversație, | 2 |
| 8. Discriminarea | Prelegere, Exemplificări Conversație, | 2 |
| 9. Pluralism etnic. Conflictul interetnic. Tipuri de soluții specifice | Prelegere, Exemplificări Conversație, | 2 |
| 10. Conceptul de minoritate. Minorități și instituții ale minorităților. Minorități și majoritate. Inegalități sociale. | Prelegere, Exemplificări Conversație, | 2 |
| 11. Toleranță și identitate socială. Rolul instituțiilor sociale în promovarea toleranței | Prelegere, Exemplificări Conversație, | 2 |

| | | |
|--|---|------------------|
| 12. Statul și națiunea. Naționalism etnic și politic | Prelegere, Exemplificări Conversație, | 2 |
| 13. O perspectivă psihosociologică asupra educației multiculturale ca formă de rezolvare a conflictelor interetnice | Prelegere, Exemplificări Conversație, | 2 |
| 14. Relațiile interetnice în sondajele de opinie și anchete | Prelegere, Exemplificări Conversație, | 2 |
| <p>Bibliografie</p> <p>Achim, Viorel (1998) <i>Țigani în istoria României</i> București: Editura Enciclopedică, cap.VII.</p> <p>Chiriac, Marian (2005), <i>Provocarile diversității. Politici publice privind minoritățile naționale și religioase în România</i>, Cluj, Centrul de Resurse pentru Diversitate Etnoculturală, Biblioteca UAB</p> <p>Fraser, A. (2008), <i>Țigani: Originile, migrația și prezența lor în Europa</i>, București, Editura Humanitas; Biblioteca UAB.</p> <p>Miftode, V. Daniela Cojocaru, D. Stefan Cojocaru, St. Sandu, A. (2008), <i>Integrare europeană și interculturalitate. Dezvoltarea comunităților etno-culturale</i>, Lumen, Iași; Biblioteca UAB.</p> <p>Mucchieli, A. (1986) <i>L'identité</i>, Paris, PUF; Extrase disponibile la DSS.</p> <p>Pascaru, M. (2018), <i>Relații interetnice</i>, note de curs, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia; disponibil în format electronic la Biblioteca UAB.</p> <p>Pascaru, Mihai (2019) <i>Comunitate, identitate și marginalizare</i>, Cluj-Napoca, Editura Limes, pp. 54-73; Biblioteca UAB.</p> <p>Pascaru, Mihai, “Identitate și discriminare în Uniunea Europeană”, în Sebastian Claudiu Ștefani și Ovidiu-Valentin Boc, ed., <i>Impactul euroscepticismului asupra construcției europene</i>, Cluj-Napoca, Editura Accent, pp. 57-64; Biblioteca UAB.</p> <p>Todorov, Tzvetan (1999) <i>Noi și ceilalți</i>, Iași: Institutul European, pp. 36-57.</p> <p>Waltzer, Michael (2002) <i>Despre tolerare</i>, Iași: Institutul European, pp.14-33</p> | | |
| | Metodologie didactică | Număr ore |
| 1. <i>Grupurile etnice</i> - Caracteristicile grupurilor etnice - Etnicitatea ca variabilă socială | Prezentări, dezbateri, studii de caz | 2 |
| 2. <i>Rasa și rasismul</i> - Rasa ca noțiune biologică - Semnificația socială a rasei / - Ce este rasismul? | Prezentări, dezbateri, studii de caz | 2 |
| 3. <i>Sisteme de stratificare etnică</i> - Dimensiuni ale stratificării - Stratificare și ideologie - Relativitatea statutului grupurilor dominante și minoritare | Prezentări, dezbateri, studii de caz | 2 |
| 4. <i>Răspunsul grupurilor minoritare la statutul de subordonare</i> - Minorități pluraliste / Minorități asimilaționiste - Minorități secesioniste / Minorități militante | Prezentări, dezbateri, studii de caz | 2 |
| 5. <i>Relația dintre clasă și minoritate</i> - Etnicitate și statutul economic - Etnicitate și accesul la putere și resurse | Prezentări, dezbateri, studii de caz | 2 |
| 6. <i>Modele ale relațiilor interetnice</i> Asimilarea - Ce este asimilarea? / Dimensiuni ale asimilării Pluralismul - Pluralismul egalitar / Pluralismul inegalitar | Prezentări, dezbateri, studii de caz | 2 |
| 7. <i>Relațiile interetnice în România</i> Studii de caz pe baza cercetărilor și statisticilor: relațiile româno-maghiare și româno-rome | Prezentări, dezbateri, studii de caz | 2 |

Bibliografie

Consiliul Național de Combatere a Discriminării (2018), *Raport de activitate al CNCD pe anul 2017*, București; disponibil la <https://cncd.ro/publicatii>

Ferreol, G., coord. (2005), *Dicționarul alterității și al relațiilor interculturale*, Iași, Polirom; Biblioteca UAB.

Fraser, A. (2008), *Țigani: Originile, migrația și prezența lor în Europa*, București, Editura Humanitas; Biblioteca UAB.

Miftode, V. Daniela Cojocaru, D. Stefan Cojocaru, St. Sandu, A. (2008), *Integrare europeana si interculturalitate. dezvoltarea comunitatilor etno-culturale*, Lumen, Iași; Biblioteca UAB.

Mucchieli, A. (1986) *L' identité*, Paris, PUF; Extrase disponibile la DSS.

Năstasă, L., Salat, L. (2000), *Relații interetnice în România postcomunistă*, Cluj-Napoca, Centrul de resurse pentru diversitate etnoculturală; Biblioteca UAB.

Pascaru, M. (2018), *Relații interetnice*, note de curs, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia; disponibil în format electronic la Biblioteca UAB.

Pascaru, Mihai, *Comunitate, identitate și marginalizare*, Cluj-Napoca, Editura Limes, 2019, pp. 54-73; Biblioteca UAB.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

| |
|---|
| Conținuturile disciplinei susțin cercetarea și soluționarea problemelor specifice relațiilor interetnice. |
|---|

10. Evaluare

| Tip de activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---|---------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | Volumul și corectitudinea cunoștințelor | Evaluare fundamentare teoretică | 40 |
| | Rigoarea științifică a limbajului | Evaluare fundamentare teoretică | 10 |
| | Organizarea conținutului | Evaluare fundamentare teoretică | 10 |
| 10.5 Seminar/laborator | Susținerea unui referat | Lucrare scrisă | 20 |
| | Teme pentru seminarii | Fișă de evaluare seminar | 20 |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| • 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3. | | | |

Data completării
01.09.2023

Semnătura titularului de curs
Semnătura titularului de seminar

Data avizării
15.09.2024

Semnătura directorului de departament