

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024-2025

Anul de studiu II / Semestrul I

### 1. Date despre program

|   |  |
|---|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior                       | Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia  |
| 1.2 Facultatea  | Drept și Științe Sociale   |
| 1.3 Departamentul   | Științe Sociale  |
| 1.4 Domeniul de studii                                      | Sociologie   |
| 1.5 Ciclul de studii  | Licență  |
| 1.6 Programul de studii/<br>Calificarea/Grupă de bază ESCO* | Sociologie / Sociolog 263201, Promotor local 263220, specialist<br>planificare teritorială 263221/ ESCO - 2632 (Sociologists,<br>anthropologists and related professionals: sociologist) |

\* conform Planului de învățământ

### 2. Date despre disciplină

|  |  |               |         |                       |   |                         |   |
|--|--|---------------|---------|-----------------------|---|-------------------------|---|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Teorii sociologice contemporane          |               | SOC 201 |                       |   |                         |   |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Lect. univ. dr. Florin Spiridon Croitoru |               |         |                       |   |                         |   |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect. univ. dr. Florin Spiridon Croitoru |               |         |                       |   |                         |   |
| 2.4 Anul de studiu                     | II                                       | 2.5 Semestrul | 1       | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | O |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

|   |    |                   |    |                                |            |
|---|----|-------------------|----|--------------------------------|------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână   | 4  | din care 3.2 curs | 2  | din care 3.3 seminar/laborator | 2          |
| 3.4 Total ore din Planul de învățământ  | 56 | din care 3.5 curs | 28 | din care 3.6 seminar/laborator | 28         |
| <b>Distribuția fondului de timp</b>   |    |                   |    |                                | <b>ore</b> |
| a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                   |    |                                | 30         |
| b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                   |    |                                | 30         |
| c. Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                           |    |                   |    |                                | 24         |
| d. Tutoriat   |    |                   |    |                                | 8          |
| e. Examinări  |    |                   |    |                                | 2          |
| f. Alte activități....  |    |                   |    |                                | 0          |
| <b>3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)</b>  |    |                   |    |                                | <b>84</b>  |
| <b>3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)</b>  |    |                   |    |                                | <b>66</b>  |
| <b>3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)</b>  |    |                   |    |                                | <b>150</b> |
| <b>3.10 Numărul de credite*</b>   |    |                   |    |                                | <b>6</b>   |

\*1credit = 25 ore

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | -   |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"><li>Stăpânirea funcțională a limbajului conceptual de bază din științele sociale predate în liceu</li></ul> |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|  |  |
|--|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului                  | <ul style="list-style-type: none"><li>Participare activă</li></ul>   |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"><li>Lectura bibliografiei recomandate</li><li>Documentare suplimentară</li><li>Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate</li><li>Participare activă</li></ul> |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Competențe profesionale</b> | C2.1. Identificarea procedurilor și aplicațiilor software specifice administrării bazelor de date construite cu indicatori sociali<br>C4.2. Exprimarea cauzalității problemelor și conflictelor sociale și identificarea de resurse și modalități pentru rezolvarea acestora |
| <b>Competențe transversale</b> |  |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cunoașterea principalelor teorii sociologice contemporane și înțelegerea modului în care acestea se asociază cu demersurile practice și de cercetare.   |
| 7.2 Obiectivele specifice             | Să însușească principalele teze și deschideri ale teoriilor sociologice contemporane;<br>Să își formeze capacitatea de abordare din perspective diferite a problematicii realității sociale;<br>Să cunoască și să folosească principalele metode de construcție a discursului și limbajului sociologic. |

## 8. Conținuturi

| Curs   | Metode de predare         | Nr. ore |
|--|---------------------------|---------|
| <b>I. Funcționalismul structural</b>   |                           |         |
| 1.1. Sociologia ca știință a sistemului general al acțiunii  | Prelegere,<br>Conversație | 4       |
| 1.2. Societatea și personalitatea ca subsisteme autonome ale sistemului general al acțiunii        |                           |         |
| 1.3. Dubla orientare a acțiunii: <i>the pattern variables</i> și sistemul dispozițiilor-necesități |                           |         |
| <b>II. Fenomenologia sociologică</b>   |                           |         |
| 2.1. Obiectul sociologiei: lumea vieții cotidiene  | Prelegere, Conversație    | 4       |
| 2.2. 2. Sensul acțiunii umane în calitate de produs al cunoașterii comune                          |                           |         |
| 2.3. Realitatea socială ca lume intersubiectivă  |                           |         |
| <b>III. Interacționismul simbolic</b>  |                           |         |
| 3.1. Interacționism și interacționism simbolic   | Prelegere, Conversație    | 4       |
| 3.2. Blumer și reconstrucția teoriei lui G. H. Mead  |                           |         |
| <b>IV. Modelul dramaturgic în sociologie</b>   |                           |         |
| 4.1. Obiectul sociologiei goffmaniene  | Prelegere, Conversație    | 4       |
| 4.2. Conținutul ordinii interacționale și „reprezentările” individuale                             |                           |         |
| <b>V. Etnometodologia și sociologia cognitivă</b>  |                           |         |
| 5.1. Individul ca sociolog profan  | Prelegere, Conversație    | 2       |
| 5.2. Redefinirea obiectului sociologiei  |                           |         |
| 5.3. Sarcinile sociologului  |                           |         |
| <b>VI. Acționalismul</b>   |                           |         |
| 6.1. Sociologia - știința acțiunii sociale   | Prelegere, Conversație.   | 2       |

|   |                        |   |
|---|------------------------|---|
| 6. 2. Caracteristici ale acțiunii sociale   |                        |   |
| <b>VII. Individualismul metodologic</b>   |                        |   |
| 1. Individualismul metodologic și sociologia acțiunii   | Prelegere, Conversație | 4 |
| 2. Individualismul metodologic și principiul de raționalitate                                       |                        |   |
| 3. Efectele de compunere  |                        |   |
| <b>VIII. Constructivismul individualist</b>   |                        |   |
| 8.1. Repere generale ale constructivismului individualist   | Prelegere, Conversație | 4 |
| 8.2. Spațiu social, câmpuri sociale, poziții, interes generic, grupuri și clase sociale, capitaluri |                        |   |
| 8.3. Violența simbolică   |                        |   |
| 8.4. Structura de profunzime a personalității: habitusul  |                        |   |

### Bibliografie

Boudon, R., coord., *Tratat de sociologie*, Bucuresti, Ed. Humanitas, 1997; pp. 23-63; Biblioteca UAB.

Giddens, A. și Sutton, Ph. W. (2021), *Sociology*, 9th Edition, Cambridge, Polity Press, pp. 68-108; Disponibilă la DSS.

Ionescu, I. (2007), *Sociologii constructiviste*, Iași, Polirom; Biblioteca UAB.

Pascaru, M. (2018), *Teorii sociologice contemporane*, note de curs, Universitatea „1 Decembrie 1918”; disponibil în format electronic la Biblioteca UAB.

Stănciulescu, E. (1996), *Teorii sociologice ale educației*, Iași, Polirom; Biblioteca UAB.

|  |                     |   |
|--|---------------------|---|
| <b>8. Activități de seminar</b>                    |                     |   |
| 1. Sistem, funcție și funcționalism                | Dezbateri           | 4 |
| 2. Viața cotidiană și „lumea vieții cotidiene”     | Referate, Dezbateri | 4 |
| 3. Interacțiuni sociale și interacționism simbolic | Referate, Dezbateri | 4 |
| 4. Sociologia profană și imaginația sociologică    | Referate, Dezbateri | 4 |
| 5. Acționalismul și intervenția socială            | Referate, Dezbateri | 4 |
| 6. Efectele perverse în societatea contemporană    | Referate, Dezbateri | 4 |
| 7. Violența simbolică și democrația                | Referate, Dezbateri | 4 |

### Bibliografie

Boudon, R., coord. (1997), *Tratat de sociologie*, Ed. Humanitas, Bucuresti; Biblioteca UAB.

Bourdieu, P. (1999), *Rațiuni practice*, Meridiane, București; Biblioteca UAB.

Bourdieu, P. (2000), *Simțul practic*, Iași: Institutul European; Biblioteca UAB.

Buzărnescu, Șt. (1995), *Istoria doctrinelor sociologice*, Editura Didactică și Pedagogică, București; Biblioteca UAB.

Giddens, A. și Sutton, Ph. W. (2021), *Sociology*, 9th Edition, Cambridge, Polity Press, pp. 68-108; Dis

Ionescu, I. (2007), *Sociologii constructiviste*, Iași, Polirom; Biblioteca UAB.

Mills, W. (1975), *Imaginația sociologică*, București, Editura Politică; Biblioteca UAB.

Pascaru, M. (2018), *Teorii sociologice contemporane*, note de curs, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia; disponibil în format electronic la Biblioteca UAB.

Stănciulescu, E. (1996), *Teorii sociologice ale educației*, Iași, Polirom; Biblioteca UAB.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

**10. Evaluare**

| Tip de activitate   | 10.1 Criterii de evaluare               | 10.2 Metode de evaluare  | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---|--------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs   | Volumul și corectitudinea cunoștințelor | Eseu                     | 30                           |
|   | Rigoarea științifică a limbajului       | Eseu                     | 10                           |
|   | Organizarea conținutului                | Eseu                     | 10                           |
|   | Originalitatea                          | Eseu                     | 20                           |
| 10.5 Seminar/laborator  | Susținerea unui referat                 | Fișă de evaluare seminar | 20                           |
|   | Participare activă la seminarii         | Fișă de evaluare seminar | 10                           |
| 10.6 Standard minim de performanță                                    |   |                          |                              |
| • 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3. |   |                          |                              |

Data completării  
01.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării  
17.09.2024

Semnătura directorului de departament