

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024-2025

Anul de studiu II / Semestrul I

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2 Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea/Grupă de bază ESCO*	Sociologie / Sociolog 263201, Promotor local 263220, specialist planificare teritorială 263221/ ESCO - 2632 (Sociologists, anthropologists and related professionals: sociologist)

\* conform Planului de învățământ

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SOCIOLOGIA COMUNITĂȚILOR		SOC203				
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Bogdan Nicolae Mucea						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Bogdan Nicolae Mucea						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din Planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	28
<b>Distribuția fondului de timp</b>					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
c. Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
d. Tutoriat					2
e. Examinări					2
<b>3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)</b>					<b>65</b>
<b>3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)</b>					<b>60</b>
<b>3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)</b>					<b>125</b>
<b>3.10 Numărul de credite*</b>					<b>5</b>

\* 1credit = 25 ore

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Lectura bibliografiei recomandate - Documentare de teren - Elaborarea și susținerea lucrărilor planificate

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C2.4.</b> Construirea și evaluarea indicatorilor sociali relevanți pentru cercetările sociale <b>C4.1.</b> Definirea, clasificarea și alegerea metodelor, tehnicilor și procedeele utilizate în identificarea cercetării și soluționării unor probleme sociale <b>C4.2.</b> Exprimarea cauzalității problemelor și conflictelor sociale și identificarea de resurse și modalități pentru rezolvarea acestora <b>C4.3.</b> Dezvoltarea și aplicarea strategiilor de rezolvare a conflictelor și problemelor sociale
<b>Competențe transversale</b>	-

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- Să își însușească fundamentele dihotomiei comunitate-societate și implicațiile teoretice și metodologice ale delimitărilor specifice <i>Sociologiei comunităților</i> .
7.2. Obiectivele specifice	- Să își formeze capacitatea de abordare din perspective diferite a problematicii comunităților locale; - Să cunoască și să folosească principalele metode ale sociologiei comunităților

### 8. 1. Conținuturi

Curs	Metodologie didactică	Număr de ore
Comunitate și societate. Obiectul și principalele diviziuni ale sociologiei comunităților	Prelegere, Conversație	2
Satul - comunitatea teritorială rurală	Prelegere, Exemplificări, Conversație,	4
Tipologii ale comunităților rurale	Prelegere, Conversație	2
Orașul - comunitatea teritorială urbană	Prelegere, Conversație	4
Tipologii ale comunităților urbane	Prelegere, Conversație	2
Satul și orașul din perspectiva relațiilor interpersonale. Fundamente teoretice	Prelegere, Conversație	2
Vecinătatea la sat și la oraș	Prelegere, Conversație	2
Satul și orașul din perspectiva relațiilor interpersonale: matricea comunitară	Prelegere, Conversație	2
Instituții, lideri și comunitate teritorială	Prelegere, Exemplificări,	2
Zonele urbane și rurale marginalizate	Prelegere, Exemplificări,	2
Repere metodologice în sociologia comunităților: metoda monografică	Prelegere, Conversație, Aplicații	4

### Bibliografie

- Abraham, D. (1991), *Introducere în sociologia urbană*, București, Editura Științifică; BJ Alba.
- Marica, G. Em. (1942[1997]) „Încercare de definire a satului”, în G. Em. Marica (1997), *Studii sociologice*, Studiu introductiv, notă asupra ediției, lista principalelor lucrări științifice și selecția textelor de Gheorghe Cordoș și Traian Rotariu, Cluj-Napoca, Centrul de Studii Transilvane, Fundația Culturală Română, pp. 142-180; Biblioteca UAB.
- Pascaru, M. (2003), *Sociologia comunităților*, Editura Argonaut, Cluj-Napoca; Biblioteca UAB.
- Pascaru, M. (2019), *Comunitate, identitate și marginalizare*, Cluj-Napoca, Editura Limes; Biblioteca UAB.
- Vedinaș, T. (2001), *Introducere în sociologia rurală*, Iași, Polirom; Biblioteca UAB.

### 8.2

Nr. crt.	Tematica seminarelor	Metodologie didactică	Nr. ore
1.	Comunitatea – un concept în redefinire	Problematizare, dezbatere	2
2.	Comunitatea ca rețea socială	Problematizare, dezbatere, vizionare de conținut	2
3.	Comunitatea urbană în concepția lui Max Weber	Referat, aplicații, dezbatere	2
4.	Satul la G. Em. Marica. Economia și familia țărănească	Problematizare, dezbatere	2
5.	Dimitrie Gusti și structura sociologică a satului	Problematizare, Dezbatere	2

6.	Diversitatea satelor din România. Problematizarea sărăciei în ruralul românesc	Problematizare, dezbateri	2
7.	Locuirea în România urbană	Referat, aplicații, dezbateri	2
8	Relațiile interpersonale în comunitățile rurale. Cunoaștere, comunicare și acțiune comună	Referat, aplicații, dezbateri	2
9	Relațiile interpersonale în comunități rurale și urbane. Toleranță, încredere și întraajutorare	Referat, aplicații, Dezbateri pe baza materialelor vizionate online	2
10	Școala de la Chicago – spre o sociologie urbană aplicată	Problematizare, Dezbateri, vizionare de conținut online	2
11	Dinamica dezvoltării în comunități rurale. Problematizarea participării locale	Problematizare, Dezbateri, vizionare de conținut online	2
12	Dezvoltarea urbană participativă. Guvernanța	Referat, aplicații, Dezbateri, studiu de caz online	2
13	Dinamizarea comunităților teritoriale. Provocări contemporane. Conflicte comunitare	Referat, aplicații, dezbateri	2
14	Restituirea rezultatelor – aspecte metodologice și aplicații în dezvoltarea comunităților	Referat, aplicații, dezbateri	2

## Bibliografie

- Abraham, D. (1991), *Introducere în sociologia urbană*, București, Editura Științifică; BJ Alba.
- Marcova, I. (1998), „Reprezentări sociale ale « Comunității » în perioada postcomunistă”, pp. 178-189, în Adrian Neculau, A., Ferreol, G., coord. (1998), *Psihosociologia schimbării*, Iași, Polirom, pp. 178-189; Biblioteca UAB.
- Marica, G. Em. (1942[1997]) „Încercare de definire a satului”, în G. Em. Marica (1997), *Studii sociologice*, Studiu introductiv, notă asupra ediției, lista principalelor lucrări științifice și selecția textelor de Gheorghe Cordoș și Traian Rotariu, Cluj-Napoca, Centrul de Studii Transilvane, Fundația Culturală Română, pp. 142-180; Biblioteca UAB.
- Morândău, F. (2014). *Tradițional și modern în familia rurală românească. Studiu de caz într-un sat din județul Vâlcea*. Cluj Napoca, Presa Universitară Clujeană; Disponibil la: <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/1704.pdf>
- Mucea, B.N. (2022). *Globalization's effects on mining communities under economic reshuffle. Case study in Roșia Montană*. Berlin: Lambert Academic Publishing., pp. 84-118; Biblioteca UAB.
- Mucea, B. N. (2019), The Growth and Perception of Conflictual Relations in the Community of Roșia Montană. În: Lucian Marina, Mihai Pascaru (eds.). *Cunoaștere și dezvoltare socială: lucrările conferinței „Tendințe ale cunoașterii și dezvoltării sociale în secolul 21”*: ediția a 6-a, 25-26 octombrie 2019, Alba Iulia Cluj-Napoca, Accent, pp. 153-164; Disponibil la: [https://www.researchgate.net/publication/344498893\\_THE\\_GROWTH\\_AND\\_PERCEPTION\\_OF\\_CONFLICTUAL\\_RELATIONS\\_IN\\_THE\\_COMMUNITY\\_OF\\_ROSIA\\_MONTANA](https://www.researchgate.net/publication/344498893_THE_GROWTH_AND_PERCEPTION_OF_CONFLICTUAL_RELATIONS_IN_THE_COMMUNITY_OF_ROSIA_MONTANA)
- Mucea, B. (2014) Persepectiva matricei comunitare asupra unui cartier de strămutați: Recea, Alba Iulia. În: Mihai Pascaru, Lucian Marina și Călina Ana Buțiu (coord.). *Inteligență, teritorii și dezvoltare umană*, Cluj- Napoca, Presa Universitară Clujeană, pp 93-102; Disponibil la: [https://www.researchgate.net/publication/344897257\\_PERSPECTIVA\\_MATRICEI\\_COMUNITARE\\_ASUPRA\\_UNUI\\_CARTIER\\_DE\\_STRAMUTATI\\_RECEA\\_ALBA\\_IULIA](https://www.researchgate.net/publication/344897257_PERSPECTIVA_MATRICEI_COMUNITARE_ASUPRA_UNUI_CARTIER_DE_STRAMUTATI_RECEA_ALBA_IULIA)
- Pascaru, M. (2003), *Sociologia comunităților*, Editura Argonaut, Cluj-Napoca; Biblioteca UAB..
- Pascaru, M, coord. (2010), *Inteligență teritorială, matrice comunitară și guvernare participativă*, Alba Iulia, Editura Aeternitas; Biblioteca UAB.
- Pascaru, M. (2013). *Glocalizare românească. Impactul comunitar al proiectului Roșia Montană Gold Corporation*. Cluj-Napoca, Editura Limes; Biblioteca UAB.
- Popa, A.E. (2010). Comunitatea rurală din perspectiva locuitorilor ei și a administrației locale. *Sociologie Românească*, VIII (2), 58-77.
- Vedinaș, T. (2001), *Introducere în sociologia rurală*, Iași, Polirom; Biblioteca UAB.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Formarea competențelor de cercetare la nivel de comunitate cu identificarea problemelor și nevoilor locale vizate de angajatorii preocupați de rezolvarea și satisfacerea acestora.
---

**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	30
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	20
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui proiect de cercetare	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminare	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță			
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării  
01.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării  
17.09.2024

Semnătura directorului de  
departament