

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2024-2025**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2 Facultatea	De Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Științe sociale
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea/Grupă de bază ESCO*	Sociologie / Sociolog 263201, Promotor local 263220, specialist planificare teritorială 263221/ ESCO - 2632 (Sociologists, anthropologists and related professionals: sociologist)

\* conform cu Planul de învățământ

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	CALITATEA VIEȚII			Cod: SOC208			
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Vlad Millea						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Vlad Millea						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Op.

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din Planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
d. Tutoriat					2
e. Examinări					2
f. Alte activități....					0
<b>3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)</b>		<b>65</b>			
<b>3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)</b>		<b>60</b>			
<b>3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)</b>		<b>125</b>			
<b>3.10 Numărul de credite*</b>		<b>5</b>			

\* 1 credit = 25 ore

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	• •
4.2 de competențe	• •

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participare activă</li> <li>• Lectura bibliografiei recomandate</li> <li>• Acces la mijloace de prezentare video</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura bibliografiei recomandate</li> <li>• Documentare suplimentară</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate</li> <li>• Participare activă</li> </ul>
--	--

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p><b>C2.2.</b> Utilizarea procedurilor și soft-urilor specifice sistemelor de informații bazate pe indicatori sociali în scopul explicării și interpretării unor variate tipuri de concepte, situații și procese</p> <p><b>C2.3.</b> Utilizarea soft-urilor specifice pentru a rezolva probleme tipice pentru administrarea bazelor de date cu indicatori sociali</p> <p><b>C2.4.</b> Construirea și evaluarea indicatorilor sociali relevanți pentru cercetările sociale</p> <p><b>C4.2.</b> Exprimarea cauzalității problemelor și conflictelor sociale și identificarea de resurse și modalități pentru rezolvarea acestora</p> <p><b>C4.4.</b> Analiza și evaluarea situațiilor de conflict și a dimensiunii problemelor sociale</p>
Competențe transversale	

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarea studenților cu abordarea sociologică a calității vieții la nivel micro, mezzo și macrosocial și cu stadiul științific al acestei problematice atât din perspectivă obiectivă cât și subiectivă, proprie actorilor sociali</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarea studenților cu problematica sociologică a calității vieții în context autohton, european și global</li> <li>• Însușirea, de către studenți, a abilităților de operare cu aparatul metodologic propriu analizei calității vieții</li> <li>• Construirea unei imagini globale a calității vieții propriie societăților contemporane și asupra criteriilor universale / particulare prin care pot fi surprinse științific</li> <li>• Dezvoltarea abilităților de proiectare concretă a cercetării sociologice de teren vizând problematica calității vieții</li> </ul>

## 8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Observații
<b>1. Evoluția tematicii calității vieții</b> Contextul occidental Anii "60-70": boomul economic dublat de criza de sens a civilizației capitaliste și lansarea programului umanismului total	Prelegere, discuții și dezbateri, eseu	2 ore
<b>2. Contextul românesc</b> România: anii "60-70" și România după 1989 2.1 Diagnoza calității vieții 2.2 Standard de viață și diagnoza sărăciei 2.3 Politici sociale	Prelegere, discuții și dezbateri, analiza literaturii	2 ore
<b>3. Semnificația cercetărilor de calitate a vieții</b> 3.1 Începuturile cercetării de calitate a vieții 3.2 Calitatea vieții și indicatorii sociali	Prelegere, discuții și dezbateri	4 ore
<b>4. Noua perspectivă asupra socialului introdusă de cercetările referitoare la calitate a vieții</b>	Prelegere, discuții și dezbateri, exerciții de găsire de informații	2 ore
<b>5. Dimensiuni obiective și subiective ale calității vieții</b> 5.1 Indicatori sociali ai bunăstării sociale și calitatea vieții	Prelegere, discuții și dezbateri, eseu	2 ore

5.2 Calitatea vieții – concept ce depășește perspectiva economică		
<b>6. Probleme epistemologice și metodologice ale elaborării conceptului de calitate a vieții</b>	Prelegere, discuții și dezbateri, eseu	2 ore
<b>7. Semnificații principale ale noțiunii de calitate a vieții</b> 7.1 Definiții și măsurări ”obiective” ale calității vieții 7.2 Definiții și măsurări ”subiective” ale calității vieții	Prelegere, discuții și dezbateri, eseu	2 ore
<b>8. Concepte înrudite celui de calitate a vieții</b> 8.1 Nivelul de trai ca bază pentru măsurarea bunăstării sociale 8.2 Standard de viață și mod de viață 8.3 Stil de viață și atributele calitative ale culturii de apartenență	Prelegere, discuții și dezbateri, eseu	2 ore
<b>9. Moduri alternative de viață și gradul de dezvoltare a națiunilor</b>	Prelegere, discuții și dezbateri, eseu	2 ore
<b>10. ”Mod de viață” și ”stil de viață” – concepte cu caracter ideologic folosite în regimurile totalitare</b> 10.1 Definiții ale noțiunii de ”mod de viață” în fostele societăți socialiste 10.2 ”Stilul de viață” ca ”posibilitate de alegere” în cadrul modului de viață socialist	Prelegere, discuții și dezbateri, eseu	4 ore
<b>11. Rolul analizei sistemice, al modelării și simulării în elaborarea indicatorilor sociali</b> 11.1 Premise teoretice pentru construcția indicatorilor sociali 11.2 Evaluarea dezvoltării economico-sociale în profil teritorial prin intermediul indicatorilor sociali	Prelegere, discuții și dezbateri, atelier de lucru	2 ore
<b>12. Propuneri ale Direcției Centrale de Statistică privind construirea unui sistem de indicatori sociali pe ansamblu și în profil teritorial</b> 12.1 Preocupări privind clasificarea indicatorilor sociali 12.2 Preocupări și noi direcții științifice în etpa actuală	Prelegere, discuții și dezbateri, studiu de caz	2 ore
<b>Bibliografie</b> Bălătescu, Sergiu. (2000). Satisfacția vieții în România (1990-2001). O cercetare comparativă asupra a două serii de date. Revista de Cercetări Sociale (3-4), 63-76, <a href="https://bibliotecadesociologie.ro/tag/calitatea-vietii/">https://bibliotecadesociologie.ro/tag/calitatea-vietii/</a> Druker, P.F. Productivitatea – cheia viitorului în „Sinteze” nr. 97, 1992 Lucuț G., Rădulescu S.M. Calitatea vieții și indicatorii sociali, Ed. Lumina Lex, București, 2000 Mărginean I., Bălașa A., Calitatea vieții în România, Ed. Expert, București, 2002 Rotariu T., Iluș P., coord., Sociologie, ed. II-a, Ed. Mesagerul, Cluj-Napoca, 1996 Sebe, S.G. (1997). Diagnoza calității vieții. Analiza temporală a dimensiunilor globale. Revista de Cercetări Sociale, (3), 79-94. <a href="https://bibliotecadesociologie.ro/tag/calitatea-vietii/">https://bibliotecadesociologie.ro/tag/calitatea-vietii/</a> Stănculescu, Manuela Sofia. (1998). Între sărăcie absolută și bunăstare. Revista de Cercetări Sociale (2), 15-51. <a href="https://bibliotecadesociologie.ro/tag/calitatea-vietii/">https://bibliotecadesociologie.ro/tag/calitatea-vietii/</a> Zamfir, Cătălin et al. (1998). Probleme sociale și nivel de trai. Revista de Cercetări Sociale (3-4), 189-224. <a href="https://bibliotecadesociologie.ro/tag/calitatea-vietii/">https://bibliotecadesociologie.ro/tag/calitatea-vietii/</a> Zamfir, Cătălin. (1997). Institutul de Cercetare a Calității Vieții: filosofie și strategie. Calitatea Vieții, 8(1-2), 3-14. <a href="https://bibliotecadesociologie.ro/tag/calitatea-vietii/">https://bibliotecadesociologie.ro/tag/calitatea-vietii/</a> * Revista Calitatea Vieții, Academia Română, Institutul Național de Cercetări Economice, Institutul de Cercetare a Calității Vieții, <a href="https://revistacalitateavietii.ro/">https://revistacalitateavietii.ro/</a> * Calitatea Vieții, EUROSTAT, <a href="http://www.insse.ro/cms/qol/index_ro.html">http://www.insse.ro/cms/qol/index_ro.html</a> *Zamfir, Cătălin, & Cace, Sorin. (Eds.). (2016). O strategie a relansării calității vieții în perspectiva 2035: Direcții. Obiective. Ținte. Restricții. Oportunități. Priorități. ICCV. Academia Română. București. <a href="https://bibliotecadesociologie.ro/tag/calitatea-vietii/">https://bibliotecadesociologie.ro/tag/calitatea-vietii/</a> * Zamfir, Cătălin, Cace, Sorin, Precupețu, Iuliana, Preoteasa, Ana Maria, Stănculescu, Manuela, & Zamfir, Elena. (2016). Calitatea vieții: România. Direcții și priorități. In I.-V. Vlad (Ed.), Strategia de dezvoltare a		

României în următorii 20 de ani (Vol. II, pp. 284-314). București: Editura Academiei Române. <a href="https://bibliotecadesociologie.ro/tag/calitatea-vietii/">https://bibliotecadesociologie.ro/tag/calitatea-vietii/</a>		
<b>8.2 Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<b>1. Problema poluării și depoluării mediului ambiant, în contextul procesului de modernizare a vieții sociale</b>	Analiza literaturii, studiu de caz, rezolvarea de probleme	4 ore
<b>2. Nivelul de viață, modul de viață și stilul de viață</b> <b>3. Viața de bună calitate și indicatorii sintetici ai acesteia</b>	Rezolvare de probleme, discuții și dezbateri	4 ore
<b>4. Calitatea vieții percepute în România</b> 4.1 Despre percepții și autoevaluări în cercetarea calității vieții 4.2 Calitatea vieții percepută pe grupuri socio-demografice și ocupaționale	Studiu de caz, rezolvarea de probleme	4 ore
<b>5. „Criza” familiei în societățile contemporane</b> 5.1 Familia românească în concept european 5.2 Calitatea vieții de familie în România și situația copiilor după 1989	Rezolvarea de probleme	4 ore
<b>6. Calitatea vieții de muncă</b> 6.1 Semnificația muncii și standarde internaționale referitoare la muncă 6.2 Satisfacția în viața familială: factori asociați pozitiv / negativ	Rezolvare de probleme, discuții și dezbateri	4 ore
<b>7. Structuri agrare și calitatea vieții în mediul rural</b> 7.1 Calitatea vieții rurale la începutul tranziției 7.2 Impactul tranziției asupra calității în mediul rural	Studiu de caz, exerciții	4 ore
<b>8. Standardul economic al populației</b> 8.1 Produsul intern brut (PIB) și indicii dezvoltării umane (IDU)	Studiu de caz, rezolvarea de probleme	4 ore
<p><b>Bibliografie</b></p> <p>Bălțătescu, Sergiu. (2000). Satisfacția vieții în România (1990-2001). O cercetare comparativă asupra a două serii de date. Revista de Cercetări Sociale (3-4), 63-76, <a href="https://bibliotecadesociologie.ro/tag/calitatea-vietii/">https://bibliotecadesociologie.ro/tag/calitatea-vietii/</a></p> <p>Bălțătescu, Sergiu. (2012), Calitatea vieții-curs, <a href="http://docs.google.com/viewer?a=v&amp;pid=sites&amp;srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbnczZXJnaXVlYWx0YXRlc2N1fGd4OjM2MTQ3N2I3Njk5ZGU3NGQ">http://docs.google.com/viewer?a=v&amp;pid=sites&amp;srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbnczZXJnaXVlYWx0YXRlc2N1fGd4OjM2MTQ3N2I3Njk5ZGU3NGQ</a></p> <p>Lucuț G., Rădulescu S.M., Calitatea vieții și indicatorii sociali, Ed. Lumina Lex, București, 2000</p> <p>Rotariu T., Iluș P., coord., Sociologie, ed. II-a, Ed. Mesagerul, Cluj-Napoca, 1996</p> <p>Stănculescu, Manuela Sofia. (1998). Între sărăcie absolută și bunăstare. Revista de Cercetări Sociale (2), 15-51. <a href="https://bibliotecadesociologie.ro/tag/calitatea-vietii/">https://bibliotecadesociologie.ro/tag/calitatea-vietii/</a></p> <p>Zamfir, Cătălin et al. (1998). Probleme sociale și nivel de trai. Revista de Cercetări Sociale (3-4), 189-224. <a href="https://bibliotecadesociologie.ro/tag/calitatea-vietii/">https://bibliotecadesociologie.ro/tag/calitatea-vietii/</a></p> <p>Zamfir, Cătălin. (1997). Institutul de Cercetare a Calității Vieții: filosofie și strategie. Calitatea Vieții, 8(1-2), 3-14. <a href="https://bibliotecadesociologie.ro/tag/calitatea-vietii/">https://bibliotecadesociologie.ro/tag/calitatea-vietii/</a></p> <p>Revista calitatea vieții Nr. 1/2019, <a href="http://www.revistacalitateavietii.ro/img/CV-1-2019.png">http://www.revistacalitateavietii.ro/img/CV-1-2019.png</a></p> <p>Revista calitatea vieții Nr. 3/2018, <a href="http://www.revistacalitateavietii.ro/img/CV-3-2018.jpg">http://www.revistacalitateavietii.ro/img/CV-3-2018.jpg</a></p> <p>Revista calitatea vieții Nr. 2/2018, <a href="http://www.revistacalitateavietii.ro/img/CV-2-2018.jpg">http://www.revistacalitateavietii.ro/img/CV-2-2018.jpg</a></p> <p>Revista calitatea vieții Nr. 1/2018, <a href="http://www.revistacalitateavietii.ro/img/CV-1-2018.jpg">http://www.revistacalitateavietii.ro/img/CV-1-2018.jpg</a></p> <p>Revista calitatea vieții Nr. 4/2017, <a href="http://www.revistacalitateavietii.ro/img/CV-4-2017.jpg">http://www.revistacalitateavietii.ro/img/CV-4-2017.jpg</a></p>		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul oferă studenților cunoștințele și deprinderi practice necesare pentru a înțelege conceptul de calitate a vieții, indicatorii relevanți, determinările și dimensiunile sale pentru a putea măsura acest fenomen și a interpreta datele din statisticile relevante și din anchetele sociologice

## 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	20
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui proiect de cercetare	Grilă de evaluare a calității proiectului de cercetare	40
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 <i>Standard minim de performanță: 50% din punctajul cumulat de la criteriile 10.4-10.5/Nota minimă 5</i>			
Să fie capabil să descrie și să utilizeze corect conceptele din domeniul calității vieții predate la curs. Să realizeze un design de cercetare în domeniul calității vieții			

Data completării  
01.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării  
17.09.2024

Semnătura directorului de departament