

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2024-2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2 Facultatea	De Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Științe sociale
1.4 Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea/Grupă de bază ESCO*	Sociologie / Sociolog 263201, Promotor local 263220, specialist planificare teritorială 263221/ ESCO - 2632 (Sociologists, anthropologists and related professionals: sociologist)

* conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	METODOLOGIA ELABORĂRII PROIECTELOR ȘI STRATEGIILOR SOCIALE		Cod: SOC 303
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Călina Ana Buțiu		
2.3 Titularul activităților de practică	Conf. univ. dr. Călina Ana Buțiu		
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	1
2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	O.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	Practică	2
3.4 Total ore din Planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	Practică	28
Distribuția fondului de timp					ore
a.	Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				25
b.	Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				25
c.	Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				17
d.	Tutoriat				0
e.	Examinări				2
f.	Alte activități....				0
3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)					67
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)					58
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)					125
3.10 Numărul de credite*					5

* 1 credit = 25 ore

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Participare activă • Sală cu videoprojector
-------------------------------	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C5. Consiliere profesională și integrare socială C6. Analiza comunicării sociale
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Formarea de abilități de elaborare a proiectelor sociale
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Să realizeze conexiuni între teoria și practica intervenției sociale Să își însușească conceptele de bază necesare planificării prin metoda cadrului logic Să își formeze deprinderi de a elabora propunerile de finanțare plecând de la elementele centrale la elementele de piață

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Problema socială - obiect al proiectului de intervenție	Prelegere, Conversație	4 ore
Proiectarea intervenției sociale	Prelegere, Exemplificări Conversație	2 ore
Problema abordată prin proiectul de intervenție	Prelegere, Exemplificări Conversație	2 ore
Scopul și obiectivele proiectului	Prelegere, Exemplificări Conversație	2 ore
Activitățile proiectului	Prelegere, Exemplificări Conversație	2 ore
Evaluarea proiectului	Prelegere, Exemplificări Conversație	2 ore
Bugetul proiectului	Prelegere, Exemplificări Conversație	2 ore
Definiri ale propunerii de finanțare	Prelegere, Exemplificări Conversație	2 ore
Ciclul de viață al unei propuneri de finanțare	Prelegere, Exemplificări Conversație	2 ore
Finanțatori și politicile de finanțare	Prelegere, Exemplificări Conversație	4 ore
Elementele de piață ale propunerii de finanțare	Prelegere, Exemplificări Conversație	2 ore
Elaborarea proiectului prin metoda cadrului logic	Prelegere, Exemplificări Conversație	2 ore

Bibliografie

Buțiu, C.A. (2018), *Elaborarea proiectelor sociale – suport de curs*. Disponibil în format electronic la biblioteca UAB.

Bocancea, C. (2003), *Dimensiunea contextuală a asistenței sociale în Tratat de asistență socială*, G. Neamțu (coord.), Iași, Editura Polirom, pp. 111 – 168.

Bocancea, C.; Neamțu, G. (1999), *Elemente de asistență socială*, Iași, Editura Polirom.

Buțiu, C. A. (2007), „Dezvoltarea comunitară. Concept, strategii și metode de intervenție” în M. Pascaru, C.A. Buțiu, *Restituirea rezultatelor și dezvoltarea comunitară*, Cluj-Napoca, Editura Argonaut, pp. 37 – 89.

Chen, H.-T., (2005), *Practical Program Evaluation*, Thousand Oaks, London, New Delhi, Sage Publications.

Cojocar, Șt.(2003), *Metodologia elaborării proiectelor de intervenție în Neamțu, G. (coord.) - Tratat de asistență socială*, Iași, Editura Polirom, pp. 960 – 995

Curteanu, D. (2003), Utilizarea matricei logice a proiectului în managementul proiectelor publice, *Administratie și Management public*, 1/2003, pp. 61-64. disponibil la https://www.pol.ulaval.ca/perfeval/upload/publication_151.pdf

Lodzinski, A.; Michiko, S.M.; Schneider, F.W. (2005), „Intervention and Evaluation”, în F.W. Schneider, J.A. Gruman, L.M. Coutts (eds.), *Applied Social Psychology*, Thousand Oaks, London, New Delhi, Sage Publications, pp. 55-74.

Organisation for Economic Cooperation and Development (1991/2008), *DAC Principles for Evaluation of Development Assistance*, Paris, General Distribution. Disponibil la <https://www.oecd.org/dac/evaluation/2755284.pdf>

8.2 Practică - 28 ore la o organizație din comunitate.	Metode de predare	Observații
Raportul de practică , cu structura de mai jos: Partea introductivă Perioada și durata practicii Obiective și sarcini individuale	Dialog, Exemplificație,	8 ore
Partea de conținut Prezentarea instituției Valorile, principiile, normele promovate de instituție Servicii furnizate Grupuri-țintă Oportunități de învățare și experiențele semnificative Concluzii și anexe	Dialog, Exemplificație, Conversație euristica, Problematizarea	8 ore

<p>3. Proiectul cu structura următoare: Problemă Scop și Obiective Activități Buget (estimativ) Anexe (date statistice, grafice, imagini etc., tot ce poate sustine argumentația proiectului)</p>	<p>Dialog, Exemplificație, Conversație euristică, Problematizarea. Prezentări</p>	<p>14 ore</p>
<p>Bibliografie European Comission (2004), Aid Delivery Methods, Vol 1. Project Cycle Management Guidelines, disponibil la http://ec.europa.eu/europeaid/multimedia/publications/documents/tools/europeaid_adm_pcm_guidelines_2004_en.pdf, European Comission (2006), <i>Evaluation methods for the european union's external assistance. Guideline for project and programme evaluation</i>. Volume 3, 2006, Luxemburg; Office for Official Publication of European Communities . European Commission (2012), <i>EVALSED, The resource for the evaluation of Socio-Economic Development. Evaluation guide</i>, Iulie 2012, disponibil la http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/evaluation/guide/guide2012_evalsed.pdf, accesat la 14 iunie 2013. European Communities (1999) <i>Evaluation Socio-economic programmes. Selection and use of indicators</i>, MEANS Collection, Vol 2, Louxembourg: Office for Official Publications of the European Communities. European Communities (1999a) <i>Evaluation Socio-economic programmes. Glossary of 300 concepts and technical terms</i>, MEANS Collection, Vol 6, Louxembourg: Office for Official Publications of the European Communities. European Communities (2006), <i>Evaluation Methods for the European Union External Assistance. Guidelines for Project and Programme Evaluation</i>. Vol 3, Luxemburg: Office for Official Publications of the European Communities. Ministerul Finanțelor Publice (f.a.) <i>Evaluarea – componentă esențială în procesul european de formulare și implementare a intervențiilor publice</i>, disponibil la http://www.evaluare-structurale.ro/pub/doc/Brosura_ro.pdf, accesat la 15.07.2013. Tavistok Institute, 2003, <i>The evaluation of socio economic development. The Guide</i> disponibil la https://www.pol.ulaval.ca/perfeval/upload/publication_151.pdf, accesat la 10 mai 2013. Tompea, D. (2003), <i>Deontologia asistenței sociale și construcția paradigmei profesionale în Tratat de asistență socială</i>, G. Neamțu (coord.), Iași, Editura Polirom, pp. 401 – 464.</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile sunt conforme așteptărilor practicienilor din domeniul social, rezultate din seria de workshop-uri susținute de catedră, cu participarea ONG-urilor și instituțiilor publice din domeniul social

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	30
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
	Participare activă	Observația, Jurnalul de prezență	10
10.5 Practică	Calitatea proiectului	Proiectul	30
	Conținutul și rigoarea Raportului de practică	Raportul de practică	10
<p>10.6 Standard minim de performanță</p> <ul style="list-style-type: none"> • 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3. 			

Data completării
01.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării
17.092024

Semnătura directorului de departament