

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024-2025

Anul de studiu III / Semestrul I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	De Științe Sociale
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea/Grupă de bază ESCO*	Sociologie / Sociolog 263201, Promotor local 263220, specialist planificare teritorială 263221/ ESCO - 2632 (Sociologists, anthropologists and related professionals: sociologist)

*conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Etica si integritate academica		2.2. Cod disciplină	SOC306	
2.3. Titularul activității de curs	Conf. univ. dr. Călina Buțiu				
2.4. Titularul activității de seminar	Conf. univ. dr. Călina Buțiu				
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare	E
				2.8. Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
d. Tutoriat					-
e. Examinări					4
f. Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)			65		
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)			60		
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)			125		
3.10 Numărul de credite*			5		

* 1credit = 25 ore

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C5 Consiliere profesională și de integrare socială C6 Analiza comunicării sociale
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea într-un mod adecvat a conceptelor specifice eticii și integrității academice pentru aplicarea lor în dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile, conduita morală fiind un important reper al profesionalismului.
7.2 Obiectivele specifice	Dezvoltarea capacităților de cunoaștere, apreciere și valorizare a principalelor puncte de vedere privind etica academică; Dezvoltarea abilităților de identificare și soluționare a problemelor cu implicații de natură etică (dileme etice); Dobândirea cunoștințelor și a abilităților necesare pentru înțelegerea, respectarea, elaborarea, implementarea codurilor de etică și integritate profesională.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Ce este etica? Ce este etica universitară? Abordări interdisciplinare și integrative.	Prelegere, discuții	2 ore
2. Deontologia și morala. Integritatea academică.	Prelegere, discuții	2 ore
3. Codurile și principiile etice	Prelegere, discuții	2 ore
4. Autonomia personală și libertatea academică	Prelegere, discuții	2 ore
5. Loialitatea față de instituție.	Prelegere, discuții	2 ore
6. Cursul universitar și seminarul universitar.	Prelegere, discuții	2 ore
7. Formele de activitate academică ale studenților.	Prelegere, discuții	2 ore
8. Elaborarea materialelor didactice	Prelegere, discuții	2 ore
9. Plagiatul și autoplagiatul. Probleme etice ale cercetării și publicării	Prelegere, discuții	2 ore
10. Corupția – concept, prevenire, combatere; Costul ascuns al favorurilor - conflictul de interese; Transparența – un panaceu? Cariere etice; avertizorii de integritate vs. consilierii de etică	Prelegere, discuții	2 ore
11. Reglementările legislative în materie.	Prelegere, discuții	2 ore
12. Codurile etice profesionale; Erori, greșeli și sancțiuni; Probleme etice ale predării proprii discipline; Probleme etice între colegi, Probleme etice legate de bani; Confidențialitatea. Acordul informat	Prelegere, discuții	2 ore
13-14 Fixare, sistematizare, recapitulare	Fixare, repetiția, conversația	4 ore

Bibliografie

1. Ariely, D. (2012). *Adevărul (cinstit) despre necinste. Cum îi mințim pe toți dar mai ales pe noi înșine*. București: Editura Publica
2. Atjonen, Päivi. (2018). *Ethics in Peer Review of Academic Journal Articles as Perceived by Authors in the Educational Sciences*, Journal of Academic Ethics, v16 n4 p359-376 Dec 2018. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1244599>
3. Boncu, S. (2000). *Devianța tolerată*. Iași: Editura Universității Al. I. Cuza
4. Boncu, Ș. Curelaru, M., Nastas, D., Onici, O. (2017). *Norme, legi și avertizori*, în Psihologia Socială, Iași, Nr. 40
5. Cathcart, Th., (2014). *Dilema. Cum alegem când nu avem de ales*. București: Editura Philobia
6. Fierke, Kerry. (2018). *Ethical leadership: Engaging students in reflective perspectives*. Journal of Ethical and Legal Issues, Volume 11.
7. *Ghid de etică și integritate academică*, Coautorat: Maria Popa, Mihai Himcinschi, Corina Rotar, T. Iordachescu, N. Breaz, Dan Danulețiu, V. Luha, Miruna Tudorascu, Alba Iulia, 2018 (volum publicat în cadrul CNFIS-FDI-2018-0012)
8. Henk ten Have. (2020). *Ethics education and emotions*, [International Journal of Ethics Education](#), [Ethics education and emotions | SpringerLink](#)

Seminar	Metode de predare	Observații
1. Ce este etica? Ce este etica universitară? Abordări interdisciplinare și integrative.	Prelegere, discuții	2 ore
2. Deontologia și morala. Integritatea academică.	Prelegere, discuții	2 ore
3. Codurile și principiile etice	Prelegere, discuții	2 ore
4. Autonomia personală și libertatea academică	Prelegere, discuții	2 ore
5. Loialitatea față de instituție.	Prelegere, discuții	2 ore
6. Cursul universitar și seminarul universitar.	Prelegere, discuții	2 ore
7. Formele de activitate academică ale studenților.	Prelegere, discuții	2 ore
8. Elaborarea materialelor didactice	Prelegere, discuții	2 ore
9. Plagiatul și autoplagiatul. Probleme etice ale cercetării și publicării	Prelegere, discuții	2 ore
10. Corupția – concept, prevenire, combatere; Costul ascuns al favorurilor - conflictul de interese; Transparența – un panaceu? Cariere etice; avertizorii de integritate vs. consilierii de etică	Prelegere, discuții	2 ore
11. Reglementările legislative în materie.	Prelegere, discuții	2 ore
12. Codurile etice profesionale; Erori, greșeli și sancțiuni; Probleme etice ale predării proprii discipline; Probleme etice între colegi, Probleme etice legate de bani; Confidențialitatea. Acordul informat	Prelegere, discuții	2 ore
13-14 Fixare, sistematizare, recapitulare	Fixare, repetiția, conversația	4 ore

Bibliografie

1. Ariely, D. (2012). *Adevărul (cinstit) despre necinste. Cum îi mințim pe toți dar mai ales pe noi înșine*. București: Editura Publica
2. Atjonen, Päivi. (2018). *Ethics in Peer Review of Academic Journal Articles as Perceived by Authors in the Educational Sciences*, Journal of Academic Ethics, v16 n4 p359-376 Dec 2018. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1244599>
3. Boncu, S. (2000). *Devianța tolerată*. Iași: Editura Universității Al. I. Cuza
4. Boncu, Ș. Curelaru, M., Nastas, D., Onici, O. (2017). *Norme, legi și avertizori*, in Psihologia Socială, Iasi, Nr. 40
5. Cathcart, Th., (2014). *Dilema. Cum alegem când nu avem de ales*. București: Editura Philobia
6. Fierke, Kerry. (2018). *Ethical leadership: Engaging students in reflective perspectives*. Journal of Ethical and Legal Issues, Volume 11.
7. *Ghid de etica și integritate academica*, Coautorat: Maria Popa, Mihai Himcinschi, Corina Rotar, T. Iordachescu, N. Breaz, Dan Danuletiu, V. Luha, Miruna Tudorascu, Alba Iulia, 2018 (volum publicat in cadrul CNFIS-FDI-2018-0012)

Henk ten Have. (2020). *Ethics education and emotions*, [International Journal of Ethics Education](#), [Ethics education and emotions | SpringerLink](#)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei răspunde ariilor tematice din domeniul abordate pe plan național și internațional la acest nivel de studii, constituind premise pentru dezvoltarea competențelor profesionale și transversale ale studenților masteranzi.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă/referate tip stabilite de titular disciplină	30
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Realizarea unui proiect/articol științific/referat coordonat de titular seminar sau implicare marcantă cuantificabilă în activități științifice în domeniu în timpul semestrului	Fișă de evaluare seminar	30
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță (nota 5: 50% din punctajul de la 10.1-10.5)			
Capacitatea de a interpreta valoarea indicatorilor demografici			

Data completării
01.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării
17.09.2024

Semnătura directorului de departament