

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2024-2025
Anul III/Semestrul 2

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2 Facultatea	de Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea/Grupă de bază ESCO*	Sociologie / Sociolog 263201, Promotor local 263220, specialist planificare teritorială 263221/ ESCO - 2632 (Sociologists, anthropologists and related professionals: sociologist)

*conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SOCIOLOGIA VÂRSTELOR ȘI A ÎMBĂTRÂNIRII		Cod: SOC312
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Lucian MARINA		
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Ștefani Claudiu		
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II
2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Op.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din Planul de învățământ	36	din care 3.5 curs	24	din care 3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
a.Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
b.Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
c.Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
d.Tutoriat					4
e.Examinări					5
f.Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte)					
3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)				80	
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)				45	
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)				125	
3.10 Numărul de credite*				5	

*1 credit = 25 ore

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu sunt precondiții speciale
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura bibliografiei recomandate • Documentare suplimentară • Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate • Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C 5. Elaborarea unor strategii comportamentale în vederea rezolvării problemelor grupurilor țintă C 6. Identificarea și descrierea tipurilor de comunicare
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Transmiterea și însușirea de către studenți a principalelor concepte și instrumente de cunoaștere din domeniu
7.2 Obiectivele specifice	<p><i>Cognitive:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Va deține cunoștințe de bază despre principalele concepte și instrumente de cunoaștere din domeniu • Va deține abilități în privința înțelegerii și operării cu principalele concepte și instrumente din domeniu. <p><i>Funcțional – acționale:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Va avea capacitatea de utilizare a datelor despre îmbătrânire pentru cercetarea în domeniu. • Va avea capacitatea de analiză a unor studii de caz în domeniu. • Va avea capacitate de formulare a unor concluzii și recomandări fundamentate în date și dovezi. <p><i>De rol:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Va avea capacități de integrare în echipe care proiectează cercetări fundamentale și aplicate în domeniu. • Va dobândi capacități de coordonare a demersurilor de cercetare la nivel de culegere și analiză primară a datelor de profil. <p><i>De dezvoltare personală și profesională</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Va avea o motivație ridicată pentru a se perfecționa din punct de vedere al domeniului. • Va putea analiza critic și reflexiv propriul demers din sfera studiului îmbătrânirii, dar și practicile colegilor.

8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Observații/nr. de ore
1. Introducere în studiul îmbătrânirii umane	Prelegere, Conversație	1 ore
2. Metode de studiu ale îmbătrânirii umane	Prelegere, Exemplificări	1 ore
3. Cercetări actuale în studiul îmbătrânirii umane	Prelegere, Conversație	2 ore
4. Metode de lucru, intervenție și reabilitare în lucrul cu persoane vârstnice dependente	Prelegere, Exemplificări	2 ore

5. Evaluarea persoanelor vârstnice dependente	Prelegere, Exemplificări	2 ore
6. Îmbătrânirea demografică în România și în lume	Prelegere, Exemplificări	2 ore
7. Teorii și studii asupra dezangajării vârstnicilor	Prelegere, Conversație	2 ore
8. Teorii și studii asupra îmbătrânirii active	Prelegere, Conversație	2 ore
9. Teorii și studii asupra îngrijirii vârstnicilor	Prelegere, Conversație	2 ore
10. Teorii postmoderne ale îmbătrânirii	Prelegere, Conversație	2 ore
11. Teorii biologice actuale asupra îmbătrânirii	Prelegere, Conversație	2 ore
12. Pensionarea ca tranziție a îmbătrânirii	Prelegere, Exemplificări	2 ore
13. Dezvoltarea asistenței sociale pentru persoane vârstnice în România: servicii sociale și metodologii de lucru	Prelegere, Dezbateri	2 ore
14. Asistența socială a persoanelor vârstnice la nivel european – servicii sociale și metodologii de lucru	Prelegere, Dezbateri	2 ore

Bibliografie

- 1) Marina, L. (2005). *Rămânerea în societate. Monografii ale îmbătrânirii*, Deva, Editura Emia.
 - 2) Neamțu, G (2004), *Tratat de asistență socială*, Ed. Polirom, Iași.
 - 3) Popescu, L. (2004), *Politicile sociale est-europene între paternalism de stat și responsabilitate individuală*, Cluj: PUC.
 - 4) Rădulescu, S., M., 2002, *Sociologia sănătății și a bolii*, Ed. Nemira, București.
 - 5) Rotariu, T., (2009), *Demografie și sociologia populației. Procese și structure demografice*, Polirom, Iași.
 - 6) Smith et al. (2004). *History, development, and future of the Progressively Lowered Stress Threshold: A conceptual model for dementia care* in Journal of the American Geriatrics Society, 52, 1755-1760.
- *** <https://www.cnpv.ro/pdf/analize2018/studiu-Asistenta-Sociala-MP.pdf> consultat la data de 03.09.2019
- *** Legea nr. 16 din 6 martie 2000 privind înființarea, organizarea și funcționarea Consiliului Național al Persoanelor Vârstnice, cu modificările și completările ulterioare;
- *** Legea nr. 19/2018 privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 34/2016 pentru modificarea și completarea Legii nr. 17/2000 privind asistența socială a persoanelor vârstnice, cu modificări ulterioare;
- *** HG nr. 886 din 5 octombrie 2000 pentru aprobarea Grilei naționale de evaluare a nevoilor persoanelor vârstnice;

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Rolul vârstnicilor în diverse societăți	Prezentări, dezbateri, studii de caz	1 ore
2. Aspecte bio-psiho-sociale ale vârstei a treia (modificări biologice, modificări psihologice, schimbări cu caracter social – interpretarea bătrâneții din punct de vedere sociologic)	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
3. Rețele/relații sociale (relații maritale, relațiile cu rudele și prietenii)	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
4. Instituționalizare versus dezinstituționalizare	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
5. Analiza datelor statistice privind îmbătrânirea demografică a populației	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
6. Studiul îmbătrânirii din punct de vedere bio-psiho-social	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
7. Studii longitudinale din domeniu	Prezentări, dezbateri, studii de caz	1 ore
TOTAL		12 ore

Bibliografie

- 1) Gîrleanu-Șoitu, D., (2006), *Vârsta a treia*, Ed. Institutul European, Iași;
- 2) Marina, L. (2005). *Rămânerea în societate. Monografii ale îmbătrânirii*, Deva, Editura Emia.
- 3) Neamțu, G (2004), *Tratat de asistență socială*, Ed. Polirom, Iași.

4) Rotariu, T., (2009), *Demografie și sociologia populației. Procese și structuri demografice*, Polirom, Iași.
 *** <https://www.cnpv.ro/pdf/analize2018/studiu-Asistenta-Sociala-MP.pdf> consultat la data de 03.09.2019
 *** Legea nr. 16 din 6 martie 2000 privind înființarea, organizarea și funcționarea Consiliului Național al Persoanelor Vârstnice, cu modificările și completările ulterioare;
 *** Legea nr. 19/2018 *cu modificări actuale* privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 34/2016 pentru modificarea și completarea Legii nr. 17/2000 privind asistența socială a persoanelor vârstnice;
 *** HG nr. 886 din 5 octombrie 2000 pentru aprobarea Grilei naționale de evaluare a nevoilor persoanelor vârstnice;.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

*Conținuturile sunt în permanență actualizate cu cele mai noi cercetări din țară și străinătate în domeniul metodologiei sociale. Se are în vedere și o comunicare cu asociații profesionale (CNASR) sau sociologice (ARS România și SSR) pentru a primi propuneri de conținut și abordare.
 Se utilizează articole din bazele de date INFOCERCETARE îndeosebi la seminar.*

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Examen oral	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Examen oral	10
	Organizarea conținutului	Examen oral	10
	Originalitatea	Examen oral	10
10.5 Seminar/laborator	Realizarea unui proiect/articol științific/referat coordonat de titular seminar sau implicare marcantă cuantificabilă în activități științifice în domeniu în timpul semestrului	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță (nota 5: 50% din punctajul de la 10.1-10.5)			
Capacitatea de a realiza satisfăcător un studiu de caz pe o persoană vârstnică			

Data completării
01.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării
17.09.2024

Semnătura directorului de departament