

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2022-2023**

**1. Date despre program**

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia  |
| 1.2 Facultatea                        | Drept și Științe Sociale   |
| 1.3 Departamentul                     | Științe sociale  |
| 1.4 Domeniul de studii                | Sociologie   |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență  |
| 1.6 Programul de studii/ Calificarea  | Sociologie / Sociolog 263201, Asistent cercetare în sociologie 263209, Specialist planificare teritorială 263221 |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |                         |              |
|--|--|-------------------------|--------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | SOCIOLOGIA VÂRSTELOR ȘI A ÎMBĂTRÂNIRII |                         | Cod: SOC 312 |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Conf. univ. dr. Lucian Marina          |                         |              |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Dr. Bogdan Nicolae Mucea               |                         |              |
| 2.4 Anul de studiu                     | III                                    | 2.5 Semestrul           | II           |
| 2.6 Tipul de evaluare                  | E                                      | 2.7 Regimul disciplinei | Op           |

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|  |    |                   |    |                                |           |
|--|----|-------------------|----|--------------------------------|-----------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 3  | din care 3.2 curs | 2  | din care 3.3 seminar/laborator | 1         |
| 3.4 Total ore din Planul de învățământ   | 42 | din care 3.5 curs | 28 | din care 3.6 seminar/laborator | 14        |
| Distribuția fondului de timp   |    |                   |    |                                | ore       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                   |    |                                | 10        |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                   |    |                                | 11        |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                   |    |                                | 12        |
| Tutoriat   |    |                   |    |                                | -         |
| Examinări  |    |                   |    |                                |           |
| Alte activități....  |    |                   |    |                                | -         |
| <b>3.7. Total ore studiu individual</b>  |    |                   |    |                                | <b>33</b> |
| <b>3.8. Total ore din planul de învățământ</b>   |    |                   |    |                                | <b>42</b> |
| <b>3.9 Total ore pe semestru</b>   |    |                   |    |                                | <b>75</b> |
| <b>3.10 Numărul de credite</b>   |    |                   |    |                                | <b>3</b>  |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                   |                           |
|-------------------|---------------------------|
| 4.1 de curriculum | Nu sunt condiții speciale |
| 4.2 de competențe |                           |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|  |   |
|--|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participare activă</li> </ul>  |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura bibliografiei recomandate</li> <li>• Documentare suplimentară</li> <li>• Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate</li> <li>• Participare activă</li> </ul> |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Competențe profesionale</b> | <p>C1.1 Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor utilizate în cercetarea organizațiilor și a comunităților</p> <p>C1.3. Identificarea metodelor, tehnicilor, procedeelelor și instrumentelor de cercetare adecvate scopului cercetării diferitelor fenomene sociale și culegerea datelor empirice</p> <p>C1.4. Analiza datelor empirice și evaluarea critică și constructivă a propriului demers de cercetare (a teoriilor și metodologiilor utilizate în cercetarea comunităților și organizațiilor)</p> <p>C1.5. Elaborarea unor modele inovative de cercetare a fenomenelor sociale în organizații și comunități prin utilizarea metodologiilor consacrate</p> |
| <b>Competențe transversale</b> |  |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transmiterea și însușirea de către studenți a principalelor concepte și instrumente de cunoaștere din domeniu</li> </ul>   |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <p><i>Cognitive:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Va deține cunoștințe de bază despre principalele concepte și instrumente de cunoaștere din domeniu</li> <li>• Va deține abilități în privința înțelegerii și operării cu principalele concepte și instrumente din domeniu.</li> </ul> <p><i>Funcțional – acționale:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Va avea capacitatea de utilizare a datelor despre îmbătrânire pentru cercetarea în domeniu.</li> <li>• Va avea capacitatea de analiză a unor studii de caz în domeniu.</li> <li>• Va avea capacitate de formulare a unor concluzii și recomandări fundamentate în date și dovezi.</li> </ul> <p><i>De rol:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Va avea capacități de integrare în echipe care proiectează cercetări fundamentale și aplicate în domeniu.</li> <li>• Va dobândi capacități de coordonare a demersurilor de cercetare la nivel de culegere și analiză primară a datelor de profil.</li> </ul> <p><i>De dezvoltare personală și profesională</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Va avea o motivație ridicată pentru a se perfecționa din punct de vedere al domeniului.</li> <li>• Va putea analiza critic și reflexiv propriul demers din sfera studiului îmbătrânirii, dar și practicile colegilor.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| Curs   | Metode de predare           | Observații/nr. de ore |
|--|-----------------------------|-----------------------|
| 1. Introducere în studiul îmbătrânirii umane       | Prelegere,<br>Conversație   | 2 ore                 |
| 2. Metode de studiu ale îmbătrânirii umane         | Prelegere,<br>Exemplificări | 2 ore                 |
| 3. Cercetări actuale în studiul îmbătrânirii umane | Prelegere,<br>Conversație   | 2 ore                 |

|   |                          |       |
|---|--------------------------|-------|
| 4. Metode de lucru, intervenție și reabilitare în lucrul cu persoane vârstnice dependente                         | Prelegere, Exemplificări | 2 ore |
| 5. Evaluarea persoanelor vârstnice dependente   | Prelegere, Exemplificări | 2 ore |
| 6. Îmbătrânirea demografică în România și în lume   | Prelegere, Exemplificări | 2 ore |
| 7. Teorii și studii asupra dezangajării vârstnicilor  | Prelegere, Conversație   | 2 ore |
| 8. Teorii și studii asupra îmbătrânirii active  | Prelegere, Conversație   | 2 ore |
| 9. Teorii și studii asupra îngrijirii vârstnicilor  | Prelegere, Conversație   | 2 ore |
| 10. Teorii postmoderne ale îmbătrânirii   | Prelegere, Conversație   | 2 ore |
| 11. Teorii biologice actuale asupra îmbătrânirii  | Prelegere, Conversație   | 2 ore |
| 12. Pensionarea ca tranziție a îmbătrânirii   | Prelegere, Exemplificări | 2 ore |
| 13. Dezvoltarea asistenței sociale pentru persoane vârstnice în România: servicii sociale și metodologii de lucru | Prelegere, Dezbateri     | 2 ore |
| 14. Asistența socială a persoanelor vârstnice la nivel european – servicii sociale și metodologii de lucru        | Prelegere, Dezbateri     | 2 ore |

#### **Bibliografie**

- 1) Marina, L. (2005). *Rămânerea în societate. Monografii ale îmbătrânirii*, Deva, Editura Emia.
  - 2) Neamțu, G (2004), *Tratat de asistență socială*, Ed. Polirom, Iași.
  - 3) Popescu, L. (2004), *Politicile sociale est-europene între paternalism de stat și responsabilitate individuală*, Cluj: PUC.
  - 4) Rădulescu, S., M., 2002, *Sociologia sănătății și a bolii*, Ed. Nemira, București.
  - 5) Rotariu, T., (2009), *Demografie și sociologia populației. Procese și structuri demografice*, Polirom, Iași.
  - 6) Smith et al. (2004). *History, development, and future of the Progressively Lowered Stress Threshold: A conceptual model for dementia care* in Journal of the American Geriatrics Society, 52, 1755-1760.
- \*\*\* <https://www.cnpv.ro/pdf/analize2018/studiu-Asistenta-Sociala-MP.pdf> consultat la data de 03.09.2019
- \*\*\* Legea nr. 16 din 6 martie 2000 privind înființarea, organizarea și funcționarea Consiliului Național al Persoanelor Vârstnice, cu modificările și completările ulterioare;
- \*\*\* Legea nr. 19/2018 privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 34/2016 pentru modificarea și completarea Legii nr. 17/2000 privind asistența socială a persoanelor vârstnice, cu modificări ulterioare;
- \*\*\* HG nr. 886 din 5 octombrie 2000 pentru aprobarea Grilei naționale de evaluare a nevoilor persoanelor vârstnice;

| <b>8.2 Seminar/laborator</b>  | Metode de predare                    | <b>Observații</b> |
|---|--------------------------------------|-------------------|
| 1. Rolul vârstnicilor în diverse societăți  | Prezentări, dezbateri, studii de caz | 2 ore             |
| 2. Aspecte bio-psiho-sociale ale vârstei a treia (modificări biologice, modificări psihologice, schimbări cu caracter social – interpretarea bătrâneții din punct de vedere sociologic) | Prezentări, dezbateri, studii de caz | 2 ore             |
| 3. Rețele/relații sociale (relații maritale, relațiile cu rudele și prietenii)  | Prezentări, dezbateri, studii de caz | 2 ore             |
| 4. Instituționalizare versus dezinstituționalizare  | Prezentări, dezbateri, studii de caz | 2 ore             |
| 5. Analiza datelor statistice privind îmbătrânirea demografică a populației   | Prezentări, dezbateri, studii de caz | 2 ore             |
| 6. Studiul îmbătrânirii din punct de vedere bio-psiho-social  | Prezentări, dezbateri, studii de caz | 2 ore             |
| 7. Studii longitudinale din domeniu   | Prezentări, dezbateri, studii de caz | 2 ore             |
| <b>TOTAL</b>  |                                      | <b>14 ore</b>     |

#### **Bibliografie**

- 1) Gîrleanu-Șoitu, D., (2006), *Vârsta a treia*, Ed. Institutul European, Iași;

2) Marina, L. (2005). *Rămânerea în societate. Monografii ale îmbătrânirii*, Deva, Editura Emia.

3) Neamțu, G (2004), *Tratat de asistență socială*, Ed. Polirom, Iași.

4) Rotariu, T., (2009), *Demografii și sociologia populației. Procese și structuri demografice*, Polirom, Iași.

\*\*\* <https://www.cnpv.ro/pdf/analize2018/studiu-Asistenta-Sociala-MP.pdf> consultat la data de 03.09.2019

\*\*\* Legea nr. 16 din 6 martie 2000 privind înființarea, organizarea și funcționarea Consiliului Național al Persoanelor Vârstnice, cu modificările și completările ulterioare;

\*\*\* Legea nr. 19/2018 *cu modificări actuale* privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 34/2016 pentru modificarea și completarea Legii nr. 17/2000 privind asistența socială a persoanelor vârstnice;

\*\*\* HG nr. 886 din 5 octombrie 2000 pentru aprobarea Grilei naționale de evaluare a nevoilor persoanelor vârstnice;

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

*Conținuturile sunt în permanență actualizate cu cele mai noi cercetări din țară și străinătate în domeniul metodologiei sociale. Se are în vedere și o comunicare cu asociații profesionale (CNASR) sau sociologice (ARS România și SSR) pentru a primi propuneri de conținut și abordare.*

*Se utilizează articole din bazele de date INFOCERCETARE îndeosebi la seminar.*

**10. Evaluare**

| Tip de activitate  | 10.1 Criterii de evaluare  | 10.2 Metode de evaluare  | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|--|--------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs  | Volumul și corectitudinea cunoștințelor  | Examen oral              | 40                           |
|  | Rigoarea științifică a limbajului  | Examen oral              | 10                           |
|  | Organizarea conținutului   | Examen oral              | 10                           |
|  | Originalitatea   | Examen oral              | 10                           |
| 10.5 Seminar/laborator   | Realizarea unui proiect/articol științific/referat coordonat de titular seminar sau implicare marcantă cuantificabilă în activități științifice în domeniu în timpul semestrului | Fișă de evaluare seminar | 20                           |
|  | Participare activă la seminarii  | Fișă de evaluare seminar | 10                           |
| 10.6 Standard minim de performanță (nota 5: 50% din punctajul de la 10.1-10.5) |  |                          |                              |
| Capacitatea de a realiza satisfăcător un studiu de caz pe o persoană vârstnică |  |                          |                              |

Data completării  
03.09.2022

Titular curs  
Conf. univ. dr. Lucian MARINA

Titular seminar  
Dr. Bogdan MUCEA

Data avizării în departament  
12.09.2022

Director de departament  
Conf. univ. dr. Călina Ana BUȚIU