

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024/2025

Anul de studiu I / Semestrul II

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Facultatea de Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Departamentul de Științe Juridice și Administrative
1.4. Domeniul de studii	Drept
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/calificari COR/grupa de baza ESCO	Științe Penale și Criminalistica/ expert criminalist — 261902, expert jurist — 261903, expert prevenire combatere a corupției — 261920, Consilier de probatiune - 261921/ 2619 — specialişti în domeniul juridic, neclasificați în grupele de bază anterioare.

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Etica și integritate academică		2.2. Cod disciplină	SPC I 10			
2.3. Titularul activității de curs	Conf.univ.dr. Mihaela-Miruna Tudorașcu						
2.4. Titularul activității de seminar	-						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	1	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
d. Tutoriat					-
e. Examinări					4
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații, proiecte etc.)					-
3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)			82		
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)			18		
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)			100		
3.10 Numărul de credite**			4		

1 credit=25 ore

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe/rezultate ale învățării	R3/C3 Asimilarea informației juridice cuprinse în regulamentele legale care vizează o activitate specifică în vederea respectării reglementărilor juridice în domeniul itiin!elor penale criminalisticii R4/C4 Aptitudinea de a analiza legislația existentă a unei administrații naționale sau locale pentru a evalua ce îmbunătățiri ar putea fi aduse și ce elemente de legislație ar putea fi propuse; R5/C5 Acordarea de consultanță juridică, documentație sau de informații în scopul conformității cu legea; R7/C7 Promovarea și respectarea drepturilor omului a codurilor de etică internaționale și naționale;
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	-Aprofundarea de către studenții-masteranzi a conceptelor cheie și a problematicilor specifice eticii și integrității academice, reflecția constructivă și transferul cunoștințelor, abilităților și atitudinilor-valori dezvoltate în contextul activităților de cercetare în domeniul de licență
7.2 Obiectivele specifice	Studenții-masteranzi vor fi capabili: <ul style="list-style-type: none"> ◦ să analizeze principalele norme și standarde privind etica academică; ◦ să identifice și să soluționeze probleme cu implicații de natură etică; ◦ să analizeze și să interpreteze coduri de etică și integritate profesională; ◦ să analizeze conceptele specifice eticii și integrității academice pentru aplicarea lor în dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile, conduita morală fiind un important reper al profesionalismului.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1.Ce este etica? Ce este etica universitară? Abordări interdisciplinare și integrative.	Termenii cheie inițiali, Prelegerea Controversa academică Explicația Studiul de caz	1 ora
2. Deontologia și morală. Integritatea academică	Prelegerea Controversa academică Problematizarea	1 ora
3. Codurile și principiile etice	Prelegere intensificată Studii de caz Dezbaterea	1 ora
4. Autonomia personală și libertatea academică	Prelegerea Dezbaterea Studi de caz Conversația euristică	1 ora
5. Loialitatea față de instituție	Prelegerea Dezbaterea Studiul de caz	1 ora
6. Cursul universitar și seminarul universitar	Prelegerea Dezbaterea Analiza documentelor	1 ora
7. Formele de activitate academică ale studenților	Prelegerea	1 ora

	Controversa academică Conversația	
8. Elaborarea materialelor didactice	Prelegerea Analiza documentelor Studiul de caz	1 ora
9. Plagiatul și autoplagiatul. Probleme etice ale cercetării și publicării	Prelegere intensificată Dezbaterea Studiul de caz Analiza documentelor	1 ora
10. Corupția – concept, prevenire, combatere; Costul ascuns al favorurilor - conflictul de interese; Transparența – un panaceu?	Prelegerea Controversa academică	1 ora
11. Cariere etice; avertizorii de integritate vs. consilierii de etică. Reglementările legislative în materie	Prelegerea Dezbaterea Analiza documentelor	1 ora
12. Codurile etice profesionale; Erori, greșeli și sancțiuni; Probleme etice ale predării propriei discipline; Probleme etice între colegi, Probleme etice legate de bani; Confidențialitatea. Acordul informat	Prelegerea Dezbaterea Analiza documentelor Studii de caz	1 ora
13. Cum ne recăpătăm sănătatea etică?	Prelegerea Dezbaterea Studii de caz Reflecția personală	1 ora
14. Viitor și perspective: Iluzia devenită realitate, instituționalizarea eticii	Prelegerea Dezbaterea Reflecția personală	1 ora
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> Ariely, D. (2012). <i>Adevărul (cinstit) despre necinste. Cum îi mințim pe toți dar mai ales pe noi înșine</i>. București: Editura Publica Ghid de etica și integritate academică, Coautorat: Maria Popa, Mihai Himcinschi, Corina Rotar, T. Iordăchescu, N. Breaz, Dan Danulețiu, V. Luha, Miruna Tudorascu, Alba Iulia, 2018 (volum publicat în cadrul CNFIS-FDI-2018-0012). Añonon, P. (2018). <i>Ethics in Peer Review of Academic Journal Articles as Perceived by Authors in the Educational Sciences</i>, Journal of Academic Ethics, v16 n4 p359-376 Dec 2018. https://eric.ed.gov/?id=EJ1244599 Fierke, Kerry. (2018). <i>Ethical leadership: Engaging students in reflective perspectives</i>. Journal of Ethical and Legal Issues, Volume 11. <i>Ghid de etica și integritate academică</i>, Coautorat: Maria Popa, Mihai Himcinschi, Corina Rotar, T. Iordăchescu, N. Breaz, Dan Danulețiu, V. Luha, Miruna Tudorascu, Alba Iulia, 2018 (volum publicat în cadrul CNFIS-FDI-2018-0012) Henk ten Have. (2020). <i>Ethics education and emotions</i>, International Journal of Ethics Education, Ethics education and emotions SpringerLink 		
8.2. Seminar – nu e cazul		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei răspunde ariilor tematice din domeniu abordate pe plan național și internațional la acest nivel de studii, constituind premise pentru dezvoltarea competențelor profesionale și transversale ale studenților masteranzi.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Examen oral</i>	50%
	-	<i>Proiect de specialitate</i>	50 %
10.5 Seminar/laborator	-	-	-
	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță: obținerea a notei minime 5 astfel: Elaborarea și tehnoreactarea în format electronic a unui proiect de specialitate pe o temă dată, aplicând principiile, normele și valorile eticii profesionale. Nota finală obținută trebuie să fie cel puțin 5 (cinci) pentru ca disciplina să fie considerată promovată.			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în catedră
departament

.....

.....

Semnătura director de