

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2023/2024

Anul de studiu I/ Semestrul 2

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	de Litere
1.4. Domeniul de studii	Limbi moderne aplicate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea*	Traducere-Interpretare (engleză-franceză) Cod calificare conform COR: Traducător (studii superioare) – 264306; Interpret – 264302; Translator - 264307 / Acces în ciclul de masterat

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	English for Specific Purposes		2.2. Cod disciplină	TI 129.1			
2.3. Titularul activității de curs	-						
2.4. Titularul activității de seminar	Conferențiar universitar dr. Herțeg Maria-Crina						
2.5. Anul de studiu	1	2.6. Semestrul	2	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

### 3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					47 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					9
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					4

3.7 Total ore studiu individual	47
3.9 Total ore pe semestru	75
3.10 Numărul de credite**	3

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. **Condiții** (acolo unde este cazul)

5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu calculatoare și acces la internet.
--	---

6. **Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<p>C5. Comunicare profesională și instituțională și analiză și evaluare a comunicării eficiente în limbile A, B, C</p> <p>C5.1. Definirea, descrierea și explicarea conceptelor, teoriilor fundamentale pentru o comunicare eficientă</p> <p>C5.2. Utilizarea noțiunilor, conceptelor respective pentru identificarea și interpretarea unor chestiuni care pot afecta comunicarea profesională și instituțională, atât în scris, cât și la nivel oral</p> <p>A5.1. Aplicarea unor principii de bază sau strategii de comunicare pentru rezolvarea unor neînțelegeri, ținându-se cont de totalitatea factorilor implicați (tipul de discurs, domeniul, relațiile interpersonale, profesionale, instituționale, etc.)</p> <p>A5.2. Evaluarea eficienței corectitudinii lingvistice și adecvării la situația de comunicare a unui discurs de dificultate medie</p> <p>A5.3. Sintetizarea adecvată din punctul de vedere al comunicării, a unor date disparate care se raportează la o temă de dificultate medie și de a le transmite unui alt departament sau unei alte instituții</p> <p>SP.5.1. Redactarea unui mesaj adecvat din punct de vedere comunicațional, într-o formă și un registru adecvat, pe baza unor indicații date</p>
-------------------------	---

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitatea de a identifica și analiza diferite texte specifice limbajului specializat</li> <li>- Argumentarea orală sau în scris a unor opinii în diverse situații de comunicare adecvate limbajului specializat</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Capacitatea de a adapta discursul și altor limbaje specializate și stiluri funcționale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitatea de a face și a identifica conexiunile interculturale.</li> <li>-Capacitatea de a identifica echivalentul unităților lexicale specifice limbajului de specialitate și în alte limbi de circulație internațională.</li> <li>- Capacitatea de a comunica în limbaje specializate.</li> </ul>

8. **Conținuturi\***

8.2.Seminar-laborator	Metode de predare	Observații
<p>1.What is ESP? The origins of ESP</p> <p>Practical exercises</p> <p>Multiple choice</p> <p>Cloze</p> <p>Matching drills</p> <p>Fill in</p>	<p>Învățarea prin discuție</p> <p>Dezbaterea</p> <p>Problematizarea</p>	<p>Herțeg, C. (2019). <i>English for specific purposes</i>. Alba Iulia: Seria Didactica.</p> <p>Paltridge, B., &amp; Starfield, S. (Eds.) (2013). <i>Handbook of English for specific purposes</i>. Wiley-Blackwell.</p> <p>Starfield, S., &amp; Paltridge, B. (2017). <i>English for specific purposes</i>. In E. Hinkel (Ed.). <i>Handbook of research in second language teaching and learning</i>. Routledge.</p>

<p>2.Context, discourse domains and task characteristics</p> <p>Practical exercises</p> <p>Multiple choice</p> <p>Cloze</p> <p>Matching drills</p> <p>Fill in</p>	<p>Învățarea prin discuție</p> <p>Dezbaterea</p> <p>Problematizarea</p>	<p>Herțeg, C. (2019). <i>English for specific purposes</i>. Alba Iulia: Seria Didactica.</p> <p>Paltridge, B., &amp; Starfield, S. (Eds.) (2013). <i>Handbook of English for specific purposes</i>. Wiley-Blackwell.</p> <p>Starfield, S., &amp; Paltridge, B. (2017). English for specific purposes. In E. Hinkel (Ed.). <i>Handbook of research in second language teaching and learning</i>. Routledge.</p>
<p>3.English for business purposes EBP</p> <p>Practical exercises</p> <p>Multiple choice</p> <p>Cloze</p> <p>Matching drills</p> <p>Fill in</p>	<p>Învățarea prin discuție</p> <p>Dezbaterea</p> <p>Problematizarea</p>	<p>Herțeg, C. (2019). <i>English for specific purposes</i>. Alba Iulia: Seria Didactica.</p> <p>Starfield, S., &amp; Paltridge, B. (2017). English for specific purposes. In E. Hinkel (Ed.). <i>Handbook of research in second language teaching and learning</i>. Routledge.</p> <p>Bhatia, V., Sanchez Hernandez, P., &amp; Perez-Paderes, P. (2011). <i>Researching specialised languages</i>. Amsterdam: John Benjamins.</p>
<p>4.English for management and finances purposes</p> <p>Practical exercises</p> <p>Multiple choice</p> <p>Cloze</p> <p>Matching drills</p> <p>Fill in</p>	<p>Învățarea prin discuție</p> <p>Dezbaterea</p> <p>Problematizarea</p>	<p>Herțeg, C. (2019). <i>English for specific purposes</i>. Alba Iulia: Seria Didactica.</p>

		<p>Starfield, S., &amp; Paltridge, B. (2017). English for specific purposes. In E. Hinkel (Ed.). <i>Handbook of research in second language teaching and learning</i>. Routledge.</p> <p>Bhatia, V., Sanchez Hernandez, P., &amp; Perez-Paderes, P. (2011). <i>Researching specialised languages</i>. Amsterdam: John Benjamins.</p>
<p>5.English for marketing and advertising Practical exercises Multiple choice Cloze Matching drills Fill in</p>	<p>Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea</p>	<p>Herțeg, C. (2019). <i>English for specific purposes</i>. Alba Iulia: Seria Didactica.</p> <p>Starfield, S., &amp; Paltridge, B. (2017). English for specific purposes. In E. Hinkel (Ed.). <i>Handbook of research in second language teaching and learning</i>. Routledge.</p> <p>Bhatia, V., Sanchez Hernandez, P., &amp; Perez-Paderes, P. (2011). <i>Researching specialised languages</i>. Amsterdam: John Benjamins.</p>
<p>6.English for Human Resources Practical exercises Multiple choice Cloze Matching drills Fill in</p>	<p>Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea</p>	<p>Herțeg, C. (2019). <i>English for specific purposes</i>. Alba Iulia: Seria Didactica.</p> <p>Starfield, S., &amp; Paltridge, B. (2017). English for specific purposes. In E. Hinkel (Ed.).</p>

		<p><i>Handbook of research in second language teaching and learning.</i> Routledge.</p> <p>Bhatia, V., Sanchez Hernandez, P., &amp; Perez-Paderes, P. (2011). <i>Researching specialised languages.</i> Amsterdam: John Benjamins.</p>
<p>7. English for accounting Practical exercises Multiple choice Cloze Matching drills Fill in</p>	<p>Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea</p>	<p>Herțeg, C. (2019). <i>English for specific purposes.</i> Alba Iulia: Seria Didactica.</p> <p>Starfield, S., &amp; Paltridge, B. (2017). English for specific purposes. In E. Hinkel (Ed.). <i>Handbook of research in second language teaching and learning.</i> Routledge.</p> <p>Bhatia, V., Sanchez Hernandez, P., &amp; Perez-Paderes, P. (2011). <i>Researching specialised languages.</i> Amsterdam: John Benjamins.</p>
<p>8. English for medical purposes EMP Practical exercises Multiple choice Cloze Matching drills Fill in</p>	<p>Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea</p>	<p>Herțeg, C. (2019). <i>English for specific purposes.</i> Alba Iulia: Seria Didactica.</p> <p>Chabner, D.E. (2013). <i>The language of medicine.</i> (10th ed.) Saunders/Elsevier.</p> <p>Janson Cohen, B. (2013). <i>Medical terminology: An illustrated guide.</i></p>

		Lippincott Williams & Wilkins.
<p>9.English for legal purposes</p> <p>Practical exercises</p> <p>Multiple choice</p> <p>Cloze</p> <p>Matching drills</p> <p>Fill in</p>	<p>Învățarea prin discuție</p> <p>Dezbaterea</p> <p>Problematizarea</p>	<p>Herțeg, C. (2019). <i>English for specific purposes</i>. Alba Iulia: Seria Didactica.</p> <p>Bhatia, V., Sanchez Hernandez, P., &amp; Perez-Paderes, P. (2011). <i>Researching specialised languages</i>. Amsterdam: John Benjamins.</p> <p>Basturkmen, H. (2006). <i>Ideas and options in English for specific purposes</i>. London: Lawrence Erlbaum Associates.</p>
<p>10.English for computer science</p> <p>Practical exercises</p> <p>Multiple choice</p> <p>Cloze</p> <p>Matching drills</p> <p>Fill in</p>	<p>Învățarea prin discuție</p> <p>Dezbaterea</p> <p>Problematizarea</p>	<p>Herțeg, C. (2019). <i>English for specific purposes</i>. Alba Iulia: Seria Didactica.</p> <p>Starfield, S., &amp; Paltridge, B. (2017). English for specific purposes. In E. Hinkel (Ed.). <i>Handbook of research in second language teaching and learning</i>. Routledge.</p> <p>Basturkmen, H. (2006). <i>Ideas and options in English for specific purposes</i>. London: Lawrence Erlbaum Associates.</p>
<p>11.English for science and technology purposes</p> <p>Practical exercises</p>	<p>Învățarea prin discuție</p> <p>Dezbaterea</p>	<p>Herțeg, C. (2019). <i>English for specific</i></p>

<p>Multiple choice Cloze Matching drills Fill in</p>	<p>Problematizarea</p>	<p><i>purposes.</i> Alba Iulia: Seria Didactica.  Starfield, S., &amp; Paltridge, B. (2017). <i>English for specific purposes.</i> In E. Hinkel (Ed.). <i>Handbook of research in second language teaching and learning.</i> Routledge. Basturkmen, H. (2006). <i>Ideas and options in English for specific purposes.</i> London: Lawrence Erlbaum Associates.</p>
<p>12.English for science and technology purposes Practical exercises Multiple choice Cloze Matching drills Fill in</p>	<p>Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea</p>	<p>Herțeg, C. (2019). <i>English for specific purposes.</i> Alba Iulia: Seria Didactica.  Starfield, S., &amp; Paltridge, B. (2017). <i>English for specific purposes.</i> In E. Hinkel (Ed.). <i>Handbook of research in second language teaching and learning.</i> Routledge.  Basturkmen, H. (2006). <i>Ideas and options in English for specific purposes.</i> London: Lawrence Erlbaum Associates.</p>
<p>13.English for professional purposes Practical exercises Multiple choice Cloze Matching drills Fill in</p>	<p>Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea</p>	<p>Herțeg, C. (2019). <i>English for specific purposes.</i> Alba Iulia: Seria Didactica.  Starfield, S., &amp; Paltridge, B. (2017). <i>English for specific</i></p>

		<p>purposes. In E. Hinkel (Ed.). <i>Handbook of research in second language teaching and learning</i>. Routledge.</p> <p>Basturkmen, H. (2006). <i>Ideas and options in English for specific purposes</i>. London: Lawrence Erlbaum Associates.</p>
<p>14.General English /vs/ ESP Practical exercises Multiple choice Cloze Matching drills Fill in</p>	<p>Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea</p>	<p>Herțeg, C. (2019). <i>English for specific purposes</i>. Alba Iulia: Seria Didactica.</p> <p>Starfield, S., &amp; Paltridge, B. (2017). <i>English for specific purposes</i>. In E. Hinkel (Ed.). <i>Handbook of research in second language teaching and learning</i>. Routledge.</p> <p>Basturkmen, H. (2006). <i>Ideas and options in English for specific purposes</i>. London: Lawrence Erlbaum Associates.</p>
<p><b>Bibliografie</b> minimală obligatorie</p> <p>Basturkmen, H. (2006). <i>Ideas and options in English for specific purposes</i>. London: Lawrence Erlbaum Associates.</p> <p>Bhatia, V., Sanchez Hernandez, P., &amp; Perez-Paderes, P. (2011). <i>Researching specialised languages</i>. Amsterdam: John Benjamins.</p> <p>Canfield Willis, M. (2007). <i>Medical terminology: A programmed learning approach to the language of health care</i>. (2nd ed.). Lippincott Williams &amp; Wilkins.</p> <p>Chabner, D.E. (2013). <i>The language of medicine</i>. (10th ed.) Saunders/Elsevier.</p> <p>Douglas, D. (2000). <i>Assessing language for specific purposes</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Dudley, E., &amp; St. John, M. (1988). <i>Developments in ESP: A multi-disciplinary approach</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Edwards, N. (2000). Language for business: effective needs assessment, syllabus design and materials preparation in a practical ESP case study. <i>English for Specific Purposes</i>, 19, 291-296.</p> <p>Evans, V., Dooley, J., &amp; Tran, T.M. (2012). <i>Career paths. Medical</i>. Express Publishing.</p> <p>Fuertes-Olivera, P. (2009). Systematic introductions in specialised dictionaries. Some proposals in relation to accounting dictionaries. <i>Lexicography in the 21st century</i>, pp. 161-178.</p>		



Herteg, C. (2018). *English for business*. Alba Iulia: Seria Didactica.

Herteg, C. (2019). *English for specific purposes*. Alba Iulia: Seria Didactica.

Hutchinson, T., & Waters, A. (1987). *English for specific purposes. A learning-centred approach*. Cambridge: Cambridge University Press.

Janson Cohen, B. (2013). *Medical terminology: An illustrated guide*. Lippincott Williams & Wilkins.

Johns, A. M., & Dudley-Evans, T. (1991). English for specific purposes: international in scope, specific in purpose. *TESOL Quarterly*, 25, 297-314.

Johns, A. M., & Price-Machado, D. (2001). English for specific purposes: tailoring courses to student needs and to the outside world. In M. Celce-Murcia (Ed.), *Teaching English as a second or foreign language* (pp. 43-54). Boston: Heinle & Heinle.

Paltridge, B. (2012). Teaching English for specific purposes. In A. Barns, & J. Richards (Eds.), *The Cambridge guide to pedagogy and practice in second language teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.

Paltridge, B., & Starfield, S. (Eds.) (2013). *Handbook of English for specific purposes*. Wiley-Blackwell.

Phillips, M. K. (1981). Toward a theory of LSP methodology. In R. Mackay, & J. D. Palmer (Eds.), *Languages for specific purposes: program design and evaluation* (pp. 92-105). Rowley, MA: Newbury House.

Starfield, S., & Paltridge, B. (2017). English for specific purposes. In E. Hinkel (Ed.). *Handbook of research in second language teaching and learning*. Routledge.

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

*Conținutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu. Din comisie fac parte reprezentanți ai angajatorilor și asociațiilor profesionale din domeniu.*

**9. Evaluare**

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Seminar/laborator	Analiza lingvistică a unui text specializat Utilizarea adecvata a limbajelor specializate	S (Scrisă) lucrare scrisă; chestionar; grilă; test	60%
	Utilizarea adecvată a limbajelor specializate Realizarea unui portofoliu conținând termeni semi-specializați	Practică (P): aplicații; referat; portofoliu; proiect	40%

9.5 Standard minim de performanță:

SP1. Analiza lingvistică și lexicologică detaliată a unui text specializat.

SP2 Utilizarea limbajelor specializate în diferite situații comunicaționale.

**Cerințe minime de promovare (pentru nota 5) :**

- participare nesistematică la orele de seminar;
- cunoștințe minimale din problematica disciplinei;
- capacitate redusă de transfer a informației de specialitate
- obținerea a minimum 1 pct. pentru activitatea de seminar și 4 pct. la lucrarea scrisă

**Cerințe maxime de promovare (pentru nota 10) :**

- participare activă și sistematică la dezbaterile de la seminar;
- cunoștințe temeinice din problematica disciplinei;
- capacitate sporită de transfer a informației de specialitate;
- obținerea punctajului maxim la toți indicatorii de mai sus.

Data completării  
23.09.2023

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament  
14.09.2023

Semnătura directorului de departament



