

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2023-2024
Anul de studiu II / Semestrul 3

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Departamentul de Litere
1.4. Domeniul de studii	Limbi moderne aplicate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii Calificarea	Traducere și interpretare (engleză-franceză) Traducător (studii superioare) – 264306; Interpret – 264302; Translator – 264307/ Acces în ciclul de masterat

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba română contemporană. Sintaxă		2.2. Cod disciplină	TI211			
2.3. Titularul activității de curs	-						
2.4. Titularul activității de seminar	Conf. univ. dr. Paul Nanu						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	3	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator/curs practic	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					22 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități - pregătire în sesiune					

3.7 Total ore studiu individual	22
3.8 Total ore din planul de învățământ	28
3.9 Total ore pe semestru	50
3.10 Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<i>Lingvistică generală (1)</i> <i>Limba română contemporană. Fonetica, lexic și semantică</i> <i>Limba română. Gramatică normativă</i> <i>Limba română contemporană. Morfologie</i>
4.2. de competențe	<p>Competențe generale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - competențe teoretice, operaționale și creatoare vizând conceptele, metodologia, problematica și conținuturile actuale din domeniul disciplinei; - competențe de comunicare specifice utilizării corecte și adecvate a normelor lingvistice în diferite situații de comunicare; - competențe de autoevaluare, disponibilitate pentru formarea continuă în sens multicultural și interdisciplinar. <p>Competențe specifice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă și adecvată a limbii române în diferite situații de comunicare, identificarea mecanismelor de funcționare a limbii, analiza teoretică a faptelor de limbă în particularitățile sale; - selectarea unor tehnici adecvate de documentare și cercetare, abordarea critică a bibliografiei de specialitate; - integrarea cunoștințelor de specialitate în demersuri de evaluare și analiză critică a teoriilor, abordărilor, principiilor și practicilor specifice disciplinei.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru dotat cu videoproiector și ecran de proiecție
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Amfiteatru dotat cu două table

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1.1. Definirea, descrierea și explicarea principalelor concepte, teorii, metode specifice studiului limbilor A, B, C</p> <p>C1.2. Utilizarea aparatului conceptual specific domeniului pentru explicarea fenomenelor lingvistice fundamentale specifice domeniului</p> <p>A1.1. Aplicarea unor principii, reguli de bază pentru a înțelege un text scris/oral, respectiv pentru a se exprima în scris/oral într-o manieră adecvată, ținând cont de totalitatea elementelor implicate (lingvistice, socio-lingvistice, pragmatice, semantice, stilistice)</p> <p>A1.2. Evaluarea critică a corectitudinii unui mesaj scris sau oral de dificultate medie (domenii diferite, culturi diferite, registre de limbă diferite, etc.)</p>
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea principalelor concepte discutate în morfologia limbii române contemporane
7.2 Obiectivele specifice	<p>O1. Înșușirea cunoștințelor teoretice, operaționale și creatoare vizând conceptele, metodologia, problematica și conținuturile actuale din domeniul disciplinei;</p> <p>O2. Formarea abilităților de comunicare specifice utilizării corecte și adecvate a normelor lingvistice în diferite situații de comunicare;</p> <p>O3. Educarea capacității de autoevaluare și a disponibilității pentru formarea continuă în sens multicultural și interdisciplinar.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs practic	Metode de predare	Observații
<p>1. PRELIMINARII: Sintaxa</p> <p>Instrumente de lucru:</p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă. Exerciții</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010. UAB – T – 811.135.1 C 53.</p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Elemente de sintaxă a limbii române. Curs practic și seminar</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2017. UAB-C-811.135.1 C 53.</p>	Exerciții 2 ore	<i>Ești COOL și dacă vorbești corect</i> , Editura Univers Enciclopedic Gold, București, 2010. UAB – T – 811.135.1 E 81.
<p>2. RELAȚII SINTACTICE</p> <p>Instrumente de lucru:</p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă. Exerciții</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010. UAB – T – 811.135.1 C 53.</p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Elemente de sintaxă a limbii române. Curs practic și seminar</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2017. UAB-C-811.135.1 C 53.</p>	Exerciții 2 ore	CHIRCU-BUFTEA, Adrian, <i>Limba română. Teste-grilă pentru examene (capacitate, bacalaureat, admitere în învățământul superior)</i> , Editura Hiparion, Cluj-Napoca, 2000. UAB – C – 811.135.1 C 44.
<p>3. FUNCȚII ȘI UNITĂȚI SINTACTICE</p> <p>Instrumente de lucru:</p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă. Exerciții</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010. UAB – T – 811.135.1 C 53.</p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Elemente de sintaxă a limbii române. Curs practic și seminar</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2017. UAB-C-811.135.1 C 53.</p>	Exerciții 2 ore	GOGA, Mircea, <i>Limba română pentru admiterea în facultăți. Fonetică și fonologie, lexicologie și</i>
<p>4. PROPOZIȚIA ȘI PARTEA DE PROPOZIȚIE</p> <p>Instrumente de lucru:</p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă. Exerciții</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010. UAB – T – 811.135.1 C 53.</p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Elemente de sintaxă a limbii române. Curs practic și seminar</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2017. UAB-C-811.135.1 C 53.</p>	Exerciții 2 ore	
<p>5. SUBIECTUL</p>	Exerciții	

<p>Instrumente de lucru:</p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă. Exerciții</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010. UAB – T – 811.135.1 C 53.</p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Elemente de sintaxă a limbii române. Curs practic și seminar</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2017. UAB-C-811.135.1 C 53.</p>	2 ore	<i>stilistică</i> , Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1996. UAB – C – 821.135.1 G 65.
<p>6. PREDICATUL</p> <p>Instrumente de lucru:</p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă. Exerciții</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010. UAB – T – 811.135.1 C 53.</p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Elemente de sintaxă a limbii române. Curs practic și seminar</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2017. UAB-C-811.135.1 C 53.</p>	Exerciții 2 ore	PANĂ DINDELEGAN, Gabriela (coord.), <i>Gramatica de bază a limbii române</i> , București,
<p>7. ATRIBUTUL</p> <p>Instrumente de lucru:</p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă. Exerciții</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010. UAB – T – 811.135.1 C 53.</p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Elemente de sintaxă a limbii române. Curs practic și seminar</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2017. UAB-C-811.135.1 C 53.</p>	Exerciții 2 ore	Editura Univers Enciclopedic Gold, 2010. UAB-C- 811.135.1 G 76.
<p>8. COMPLEMENTELE NECIRCUMSTANȚIALE</p> <p>Instrumente de lucru:</p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă. Exerciții</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010. UAB – T – 811.135.1 C 53.</p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Elemente de sintaxă a limbii române. Curs practic și seminar</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2017. UAB-C-811.135.1 C 53.</p>	Exerciții 2 ore	PANĂ- DINDELEGAN, Gabriela (coord.), <i>Gramatica de bază a limbii române. Caiet de exerciții</i> , Editura Univers Enciclopedic Gold, București,
<p>9. COMPLEMENTELE CIRCUMSTANȚIALE</p> <p>Instrumente de lucru:</p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă. Exerciții</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010. UAB – T – 811.135.1 C 53.</p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Elemente de sintaxă a limbii române. Curs practic și seminar</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2017. UAB-C-811.135.1 C 53.</p>	Exerciții 2 ore	2010. UAB – C – 811.135.1 G 76.
<p>10. APOZIȚIA ȘI ELEMENTUL PREDICATIV SUPLIMENTAR</p> <p>Instrumente de lucru:</p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă. Exerciții</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010. UAB – T – 811.135.1 C 53.</p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Elemente de sintaxă a limbii române. Curs practic și seminar</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2017. UAB-C-811.135.1 C 53.</p>	Exerciții 2 ore	
<p>11. SINTAXA FRAZEI</p> <p>Instrumente de lucru:</p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă. Exerciții</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010. UAB – T – 811.135.1 C 53.</p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Elemente de sintaxă a limbii române. Curs practic și seminar</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2017. UAB-C-811.135.1 C 53.</p>	Exerciții 2 ore	
<p>12. SUBORDONATELE NECIRCUMSTANȚIALE</p> <p>Instrumente de lucru:</p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă. Exerciții</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010. UAB – T – 811.135.1 C 53.</p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Elemente de sintaxă a limbii române. Curs practic și seminar</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2017. UAB-C-811.135.1 C 53.</p>	Exerciții 2 ore	
<p>13. SUBORDONATELE CIRCUMSTANȚIALE</p> <p>Instrumente de lucru:</p>	Exerciții	

CIORTEA, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă. Exerciții</i> , Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010. UAB – T – 811.135.1 C 53. CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Elemente de sintaxă a limbii române. Curs practic și seminar</i> , Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2017. UAB-C-811.135.1 C 53.	2 ore	
14. CUVINTE ȘI CONSTRUCȚII INCIDENTE Instrumente de lucru: CIORTEA, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă. Exerciții</i> , Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010. UAB – T – 811.135.1 C 53. CIORTEA, Marcela, <i>Vademecum. Elemente de sintaxă a limbii române. Curs practic și seminar</i> , Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2017. UAB-C-811.135.1 C 53.	Exerciții 2 ore	
Bibliografie suplimentară: *** <i>Ești COOL și dacă vorbești corect</i> , Editura Univers Enciclopedic Gold, București, 2010. UAB – T – 811.135.1 E 81. CHIRCU-BUFTEA, Adrian, <i>Limba română. Teste-grilă pentru examene (capacitate, bacalaureat, admitere în învățământul superior)</i> , Editura Hiparion, Cluj-Napoca, 2000. UAB – C – 811.135.1 C 44. GOGA, Mircea, <i>Limba română pentru admiterea în facultăți. Fonetică și fonologie, lexicologie și stilistică</i> , Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1996. UAB – C – 821.135.1 G 65. PANĂ DINDELEGAN, Gabriela (coord.), <i>Gramatica de bază a limbii române</i> , București, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2010. UAB-C- 811.135.1 G 76. PANĂ-DINDELEGAN, Gabriela (coord.), <i>Gramatica de bază a limbii române. Caiet de exerciții</i> , Editura Univers Enciclopedic Gold, București, 2010. UAB – C – 811.135.1 G 76.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu. Din comisie fac parte reprezentanți ai angajatorilor și asociațiilor profesionale din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	<i>CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea orală eficientă în limba română</i>	orală (O): conversația;	33%
	<i>CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea scrisă eficientă în limba română</i> <i>CE. 1.3. Interpretarea și evaluarea critică a fenomenului lingvistic în discuție</i> <i>CE. 1.4. Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite</i>	practică (P): aplicații; caiet de seminar	33%
	DICTARE		33%
10.6 Standard minim de performanță: obținerea notei 5 Cerințe minime de promovare (pentru nota 5) : - participare nesistematică la orele de curs și seminar; - cunoștințe minimale din problematica disciplinei; - capacitate redusă de transfer a informației de specialitate - obținerea a minimum 1 pct. pentru activitatea de seminar și 4 pct. la lucrarea scrisă Cerințe maxime de promovare (pentru nota 10) : - participare activă și sistematică la dezbaterile de la curs și seminar; - cunoștințe temeinice din problematica disciplinei; - capacitate sporită de transfer al informației de specialitate; - obținerea punctajului maxim la toți indicatorii de mai sus.			
SP3. Elaborarea unui discurs oral / scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă de limbă română contemporană			

Data completării
25.09.2023

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
14.09.2023

Semnătura director de departament