

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2022-2023**  
**Anul de studiu I / Semestrul I**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2 Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Științe sociale
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Terapie ocupațională/terapeut ocupațional 263419, specialist în evaluarea ocupațională a persoanelor cu dizabilități 263506

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE		Cod: TO 105				
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Lucian MARINA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. univ. drd. Alin TOMUȘ						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O.

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din Planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					11
Examinări					8
Alte activități....					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>				<b>94</b>	
<b>3.8. Total ore din planul de învățământ</b>				<b>56</b>	
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>				<b>150</b>	
<b>3.10 Numărul de credite</b>				<b>6</b>	

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	Disciplina este prima din modulul de fundamentare a competențelor de cercetare științifică în domeniu, urmând a fundamenta curricular celelalte achiziții ale studenților. Este necesară parcurgerea disciplinei în strânsă legătură cu celelalte discipline fundamentale din semestrul I care vor sta la baza dobândirii limbajului de specialitate pentru profesionistul din domeniu.
4.2 de competențe	Sunt necesare competențe de documentare și empatie care vor susține dobândirea abilităților complexe de cercetare prin parcurgerea disciplinei.

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sală de curs dotată cu videoproiector/flipchart/</li> <li>• Platformă Microsoft Teams și conexiuni online funcționale pentru studenți și cadre didactice</li> <li>• Smart board</li> <li>• Participare activă</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura bibliografiei recomandate</li> <li>• Documentare suplimentară</li> <li>• Platformă Microsoft Teams și conexiuni online funcționale</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate</li> <li>• Participare activă</li> </ul>
--	--

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C2.1. Descrierea principalelor paradigme, concepte, teorii și modele specifice domeniului și terapiei ocupaționale, argumentând abordarea interdisciplinară, în demersul de cercetare</p> <p>C2.2. Utilizarea cunoștințelor din domeniu și de specialitate pentru interpretarea și analiza critică a evidențelor cercetării calitative și cantitative, în vederea dezvoltării și promovării practicii bazate pe dovezi.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT3</b> Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social profesional în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transmiterea și însușirea de către studenți a noțiunilor de bază ale metodologiei de cercetare științifică în domeniu.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<p><i>Cognitive:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Va deține cunoștințe de bază despre realizarea cercetărilor din domeniu.</li> <li>• Va deține cunoștințe și abilități în privința proiectării cercetărilor.</li> </ul> <p><i>Funcțional – acționale:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Va putea identifica teme de cercetare concrete în domeniu.</li> <li>• Va avea capacitatea de documentare pentru realizarea de proiecte de cercetare</li> <li>• Va avea capacitatea de construire a unor proiecte de cercetare pe teme de interes/actualitate în domeniu.</li> <li>• Va avea capacitatea de formulare a unor concluzii și recomandări fundamentate în date și dovezi.</li> </ul> <p><i>De rol:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Va avea capacitate de integrare în echipe care proiectează cercetări.</li> <li>• Va dobândi capacitate de coordonare a demersurilor de cercetare de teren.</li> </ul> <p><i>De dezvoltare personală și profesională:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Va avea o motivație ridicată pentru a se perfecționa din punct de vedere al metodologiei de cercetare științifică.</li> <li>• Va putea analiza critic și reflexiv propriul demers din sfera metodologică, dar și practicile colegilor.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore/ Modalitatea de desfășurare
<p><b>C1. Noțiuni introductive</b> <i>Care sunt noțiunile cheie ale metodologiei științifice de cercetare în domeniu?</i></p>	Prelegere, Conversație	2 ore fizic
<p><b>C2. Rolul cercetării științifice</b> <i>De ce avem nevoie de cercetare științifică în domeniu ?</i></p>	Prelegere, Conversație	2 ore fizic
<p><b>C3. Teme și tipuri de cercetare specifice domeniului științelor sociale</b> <i>Care este obiectul cercetărilor ? Care sunt problemele de studiu?</i></p>	Prelegere, Dezbateri	2 ore fizic
<p><b>C4. Metode, tehnici și instrumente de colectare a informației</b> <i>Cum obținem rezultate valide și fidele ?</i></p>	Prelegere, Exemplificări	2 ore fizic
<p><b>C5. Proiectul de cercetare științifică. Aspecte generale</b> <i>De ce avem nevoie de un plan ?</i></p>	Prelegere, Conversație	2 ore fizic

<b>C6. Documentarea</b> <i>Cuvinte cheie, biblioteci, librării on-line, baze de date cu articole etc.</i>	Prelegere, Exemplificări	2 ore fizic
<b>C7. Obiective și strategii de cercetare</b> <i>Ce urmărim într-o cercetare ?</i>	Prelegere, Exemplificări	2 ore fizic
<b>C8. Formularea ipotezelor</b> <i>În ce tip de cercetare avem nevoie de ipoteze?</i>	Prelegere, Conversație	2 ore fizic
<b>C9. Întrebările cercetării</b> <i>Cum sistematizăm cunoașterea ?</i>	Prelegeri sincrone pe platforma MT, Resurse de învățare digitală, sarcini de lucru pe MT, monitorizare și notare online	2 ore Online sincron
<b>C10. Calitativ și cantitativ</b> <i>Cum să înțelegem mai bine fenomenele din societate, dar și interpretările lor ?</i>	Prelegeri sincrone pe platforma MT, Resurse de învățare digitală, sarcini de lucru pe MT, monitorizare și notare online	2 ore Online sincron
<b>C11. Scale de măsură și indicatori</b> <i>Cum să analizăm fără a fi acuzați de subiectivism ?</i>	Prelegeri sincrone pe platforma MT, Resurse de învățare digitală, sarcini de lucru pe MT, monitorizare și notare online	2 ore Online sincron
<b>C12. Etapele unei cercetări în științele socioumane</b> <i>Cum realizăm efectiv o cercetare științifică?</i>	Prelegeri sincrone pe platforma MT, Resurse de învățare digitală, sarcini de lucru pe MT, monitorizare și notare online	2 ore Online sincron
<b>C13. Elaborarea raportului cercetării</b> <i>Cum enunțăm concluziile și prezentăm rezultatele ?</i>	Prelegere, Exemplificări	2 ore
<b>C14. Etica cercetării științifice</b> <i>Reguli, norme, valori</i>	Prelegere, Exemplificări	2 ore
<p><b>BIBLIOGRAFIE CURS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Blaikie, N., <i>Modele ale cercetării sociale</i>, CA Publishing, București, 2010.</li> <li>2. Iluț, P., <i>Abordarea calitativă a socio-umanului</i>, Polirom, Iași, 1997.</li> <li>3. King, G., Keohane, R., Verba S., <i>Fundamentele cercetării sociale</i>, Polirom, Iași, 2000.</li> <li>4. Marina, L., <i>Investigația socialului. Metode, tehnici, aplicații</i>, ed. II-a, Deva: Emia, 2005.</li> <li>5. Marina, L., <i>Cercetarea socială actuală. Metode și tendințe</i>, Editura Accent, Cluj-Napoca, 2018</li> <li>6. Rotariu, T., <i>Fundamentele cercetării sociale</i>, Iași, Polirom, 2016.</li> <li>7. Rotariu, T.; Iluț, P., <i>Ancheta sociologică și sondajul de opinie</i>, Iași, Polirom, 1997.</li> </ol> <p><b>BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Copans J., <i>L'enquête ethnologique de terrain</i>, Nathan, Paris, 2002.</li> <li>2. Hatzfeld H., Spiegelstein, J., <i>Méthodologie de l'observation sociale</i>, Dunod, 2000.</li> <li>3. Kaufman J.-C., <i>L'entretien compréhensif</i>, Nathan, Paris, 2003.</li> <li>4. Markoff, J.-G., Shapiro G., Wettman S.-R., <i>Toward the Integration of Content Analysis and General Methodology</i>, in Heise D.-R. (Ed.), <i>Sociological Methodology</i>, Jossey-Bass, San Francisco, 1974.</li> <li>5. Piolat A., <i>La recherche documentaire : manuel à l'usage des étudiants, doctorants et jeunes chercheurs</i>, Solal France, 2002.</li> </ol> <p><b>RESURSE ON-LINE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://cse.uaic.ro/fisiere/Documentare/Suporturi_curs/II_Metodologia_cercetarii.pdf">http://cse.uaic.ro/fisiere/Documentare/Suporturi_curs/II_Metodologia_cercetarii.pdf</a></li> <li>2. <a href="http://academos.ro/sites/default/files/designul_cercetarii_sociale_mprecupetu.pdf">http://academos.ro/sites/default/files/designul_cercetarii_sociale_mprecupetu.pdf</a></li> <li>3. <a href="https://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/10/septimiu-chelcea-tehnici-de-cercetare-sociologica1.pdf">https://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/10/septimiu-chelcea-tehnici-de-cercetare-sociologica1.pdf</a></li> </ol>		

4. <a href="http://www.apubb.ro/wp-content/uploads/2011/02/Suport-MTCS-Ro.pdf">http://www.apubb.ro/wp-content/uploads/2011/02/Suport-MTCS-Ro.pdf</a>		
<b>8.2 Seminar/laborator</b>	Metode de predare	<b>Nr. ore/ Modalitatea de desfășurare</b>
1. Cunoașterea comună și cunoașterea științifică. Aspecte metodologice	Prezentări/lecturi, dezbateri, studii de caz	4 ore fizic
2. Definirea problematicii de cercetare. Alegerea temei	Prezentări/lecturi, dezbateri, studii de caz	4 ore fizic
3. Formularea obiectivelor de cercetare	Prezentări/lecturi, dezbateri, studii de caz	4 ore fizic
4. Formularea întrebărilor/ipotezelor de cercetare	Prezentări/lecturi, dezbateri, studii de caz	4 ore fizic
5. Analiza critică de instrumente de colectare a informațiilor (chestionar/ghid de interviu/fișă de observație/fișă experimentală/plan de indicatori statistici)	Dezbateri sincrone pe platforma MT, Resurse de învățare digitală, sarcini de lucru pe MT, monitorizare și notare online	4 ore Online sincron
6. Analiza datelor publice în problematica cercetării	Dezbateri sincrone pe platforma MT, Resurse de învățare digitală, sarcini de lucru pe MT, monitorizare și notare online	4 ore Online sincron
7. Susținerea temei de cercetare (problematică, obiective, ipoteze)	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4 ore fizic
<b>Bibliografie:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Blaikie, N., <i>Modele ale cercetării sociale</i>, CA Publishing, București, 2010.</li> <li>2. Iluț, P., <i>Abordarea calitativă a socio-umanului</i>, Polirom, Iași, 1997.</li> <li>3. King, G., Keohane, R., Verba S., <i>Fundamentele cercetării sociale</i>, Polirom, Iași, 2000.</li> <li>4. Marina, L., <i>Metodologia cercetării sociale</i>. Noțiuni fundamentale și aplicații, Alba Iulia: Aeternitas, 2003.</li> <li>5. Marina, L., <i>Investigația socialului</i>. Metode, tehnici, aplicații, ed. II-a, Deva: Emia, 2005.</li> <li>6. Marina, L., <i>Cercetarea socială actuală. Metode și tendințe</i>, Editura Accent, Cluj-Napoca, 2018</li> <li>7. Rotariu, T., <i>Fundamentele cercetării sociale</i>, Iași, Polirom, 2016.</li> <li>8. Șandor, S. D., <i>Analiză și cercetare în administrația publică</i>, Accent, 2004.</li> <li>9.</li> </ol>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

**Conținuturile sunt în permanență actualizate cu cele mai noi cercetări din țară și străinătate în domeniul metodologiei de cercetare. Se utilizează date publice (INSSE, EUROSTAT etc.), proiecte de cercetare ale cadrelor didactice și ale studenților, studii și cercetări de actualitate în domeniu, publicații de prestigiu.**

**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Realizarea unui proiect/articol științific/referat coordonat de titular seminar sau implicare marcantă demonstrabilă, cu acordul titularului de disciplină în activități științifice în domeniu în timpul semestrului	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10

10.6 Standard minim de performanță (nota 5: 50% din punctajul de la 10.1-10.5)

Capacitatea de a realiza satisfăcător o propunere de cercetare științifică în domeniu

Data completării  
03.09.2022

Titular curs  
Conf. univ. dr. Lucian MARINA



Titular seminar  
Asist.univ.drd. Alin TOMUȘ



Data avizării în departament  
03.09.2022

Director de departament  
Conf. univ. dr. Călina Ana BUȚIU

