

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2020-2021

Anul de studiu 2/ Semestrul II

## Legendă:

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Științe Sociale
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea*	Terapeut ocupațional 263419

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Ocupație și performanță umană			2.2. Cod disciplină	TO 205		
2.3. Titularul activității de curs	Lector univ. dr. Claudiu Ștefani						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Lector univ. dr. Claudiu Ștefani						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	

## 3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					56
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					32
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități .....					0
3.7 Total ore studiu individual					112
3.8 Total ore din planul de învățământ*					42
3.9 Total ore pe semestru					156
3.10 Numărul de credite**					7

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu e cazul
4.2. de competențe	Nu e cazul

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-Nu e cazul
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	-Nu e cazul

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei C3. Identificarea și evaluarea nevoilor ocupaționale ale clientului și a situațiilor problematice C4. Managementul și promovarea terapiei ocupaționale C5. Proiectarea și realizarea intervențiilor de terapie ocupațională C6. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifice terapiei ocupaționale
Competențe transversale	CT1 Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale prin folosirea cunoștințelor și înțelegerea sensului și relației dintre funcție vs. dizabilitate, mediu și sănătate. CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice. CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Studentii vor dobândi cunoștințele teoretice și deprinderile practice pentru a aplica diferite modele teoretice în scopul îmbunătățirii performanței ocupaționale.
7.2 Obiectivele specifice	-Cunoaște principalele modele teoretice și le aplică pentru a crește performanța ocupațională a clienților;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Înțelege rolul și contribuția terapeutului ocupațional în cadrul echipei multidisciplinare în procesul terapeutic;</li> <li>-Aplică valorile profesionale din codul etic în soluționarea dilemelor morale care apar în practica profesională;</li> <li>-Dezvoltarea relației terapeutice cu beneficiarii și motivarea participării acestora la procesul terapeutic;</li> <li>-Cunoașterea și executarea sarcinilor profesionale în echipa multidisciplinară,</li> <li>-Însușirea și utilizarea adecvată a tehnicilor de muncă eficientă în practica profesională în echipa multidisciplinară la diverse nivele ierarhice.</li> </ul>
--	--

## 8. Conținuturi\*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Transformare umană prin intermediul ocupației: concepte de bază, scop, componentele modelului, condiții pentru transformare, procesul terapeutic.	Prelegere, discuții și dezbateri, eseul de 5 minute.	4 ore
2. Teoria adaptării ocupaționale: elementele adaptării ocupaționale,, procesul de adaptare ocupațională, răspunsul adaptiv.	Prelegere, discuții și dezbateri, eseul de 5 minute.	4 ore
3. Modelul abilităților creative: concepte fundamentale, dezvoltarea abilităților creative-asumpții teoretice, caracteristici ale abilităților creative, implicații pentru practica terapeutică, arii ale performanței ocupaționale.	Prelegere, discuții și dezbateri, eseul de 5 minute.	4 ore
4. Modelul KAWA: structura și componentele modelului, calități ale modelului, aplicații în practica terapeutică.	Prelegere, discuții și dezbateri, eseul de 5 minute.	4 ore
5. Influența ocupațiilor asupra dezvoltării umane.	Prelegere, discuții și dezbateri, eseul de 5 minute.	4 ore
6. Ergoterapia: principii, definiții, procesul de ergoterapie, tehnici, evaluarea.	Prelegere, discuții și dezbateri, eseul de 5 minute.	4 ore
7. Modele ale performanței ocupaționale: Ecologia performanței umane (EHP), Persoană în mediu și performanță ocupațională (PEHOP), Persoană în mediu și ocupație (PEO).	Prelegere, discuții și dezbateri, eseul de 5 minute.	4 ore
<b>Bibliografie</b> Alois Ghergut (2011). Evaluare si interventie psihoeducationala: terapii educationale, recuperatorii si compensatorii, Polirim, Iași; Karen Sladyk (1997), OT student primer: a guide to college, Slack, Longmeadow, Massachusetts. Schuster Andreea, (2011), Terapie ocupațională, Psihomedica, Sibiu.		
<b>8.2. Seminar-laborator</b>		
1. Concepte de baza privind ocuparea umană	Prelegere, discuții și dezbateri, eseul de 5 minute.	2 ore
2. Dinamica ocupației și performanței umane	Prelegere, discuții și dezbateri, eseul de 5 minute.	2 ore
3. Obişnuințele, modele ale ocupațiilor cotidiene	Prelegere, discuții și dezbateri, eseul de 5 minute.	2 ore
4. Mediul și performanța umană	Prelegere, discuții și dezbateri, eseul de 5 minute.	2 ore
5. Dezvoltarea umană și schimbarea ocupațională	Prelegere, discuții și dezbateri, eseul de 5 minute.	2 ore
6. Planificarea și implemntarea planului terapeutic	Prelegere, discuții și dezbateri, eseul de 5 minute.	2 ore
7. Implicarea ocupațională: cum pot realiza oamenii schimbarea?	Prelegere, discuții și dezbateri, eseul de 5 minute.	2 ore
<b>Bibliografie</b> Alois Ghergut (2011) evaluare si interventie psihoeducationala: terapii educationale, recuperatorii si compensatorii, Polirim, Iași; Karen Sladyk (1997), OT student primer: a guide to college, Slack, Longmeadow, Massachusetts. Schuster Andreea, (2011), Terapie ocupațională, Psihomedica, Sibiu.		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina oferă competențe pentru terapeuții ocupaționali care lucrează cu diferite categorii de beneficiari pentru îmbunătățirea capacității ocupaționale în activități de viață cotidiană.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Completitudinea și acuratețea cunoștințelor.	Examen	70 %

10.5 Seminar/laborator	<i>Capacitatea de a utiliza cunoștințele pentru a rezolva probleme.</i>	<i>Fișa de evaluare</i>	30 %
10.6 Standard minim de performanță: Minim 5 prezențe la curs Minim 3 prezențe la seminar, Nota finală se compune din 70 % nota la examen și 30 %, evaluarea la seminar.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

## ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

### b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	

### c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*,**			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	

\*Formulare orientativă

\*\*Dacă disciplina are prevăzute ore de laborator trebuie prevăzute modalitățile de recuperare a acestora.