

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2024 /2025
Anul de studiu II / Semestrul I

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2 Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Științe sociale
1.4 Domeniul de studii	PSIHOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea Compatibilitatea cu cadrul european/internațional al calificărilor: ESCO*	Terapie ocupațională/terapeut ocupațional 263419, Specialist în evaluarea ocupațională a persoanelor cu dizabilitati 263506/2269.4: Occupational Therapist

*conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Terapie Ocupațională la persoanele boli cronice	Cod: TO 206
2.2 Titularul activităților de curs	LECT.UNIV. DR. BUGNARIU ANCA IULIA	
2.3 Titularul activităților de seminar	LECT.UNIV. DR. BUGNARIU ANCA IULIA	
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul
		I
2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei
		O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din Planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități....					
3.7. Total ore studiu individual					14
3.8. Total ore din planul de învățământ					56
3.9 Total ore pe semestru					75
3.10 Numărul de credite*					3

*1credit = 25 ore

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura bibliografiei recomandate • Documentare suplimentară • Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate • Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3.1 Utilizarea conceptelor, teoriilor și modelelor terapiei ocupaționale în comunicarea din cadrul screening-ului și evaluării nevoilor ocupaționale ale clientului</p> <p>C3.2 Explicarea și interpretarea teoriilor/ conceptelor/situațiilor în contextul evaluării performanței ocupaționale prin abordare <i>top-down</i>, utilizând cunoștințe de bază din domeniu, precum și observații/ informații obținute în mod propriu</p> <p>C3.3 Aplicarea principiilor practicii bazate pe dovezi, analizei conflictelor și autoanalizei în rezolvarea unei probleme/situații apărute în contextul evaluării complexe persoană-mediu-ocupație</p> <p>C3.4 Utilizarea raționamentului, evaluării sumative și cuantificării performanțelor ocupaționale pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele proceselor/programelor/proiectelor având ca punct de plecare nivelul de satisfacție al clientului</p> <p>C3.5 Realizarea demersurilor practice de analiză tranzacțională persoană - mediu - ocupație pentru identificarea nevoilor de intervenție prin terapie ocupațională.</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice terapiei ocupaționale.</p> <p>CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra-si interorganizational .</p> <p>CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalitatilor de dezvoltare personala si profesionala în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Pregătirea teoretică și practică a studenților în vederea recuperării persoanelor cu diferite afecțiuni cronice și însoțirea bolnavilor terminali
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Însușirea cunoștințelor necesare elaborării și adaptării programelor de recuperare prin terapie ocupațională la cele mai frecvente afecțiuni cronice întâlnite în cazul copiilor și adulților. - Însușirea cunoștințelor necesare ameliorării calității vieții bolnavilor terminali în cadrul echipei interdisciplinare

8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Observații
Definirea stării de sănătate și a factorilor ce o condiționează.	Prelegere, Conversație	2 ore
Managementul bolilor cronice între promovare, prevenție, tratament, îngrijire.	Prelegere, Conversație	4 ore
Echipa pluridisciplinară – rolul terapeutului ocupațional în echipă.	Prelegere, Conversație	4 ore
Evaluarea eficacității intervenției din prisma metodelor profilactice, terapeutice și de recuperare a bolnavilor.	Prelegere, Exemplificări	2 ore
Aplicarea modelelor și cadrelor de referință în problematica ocupațională a suferințelor cronice.	Prelegere, Conversație	2 ore
Impactul bolilor cronice asupra performanței ocupaționale.	Prelegere, Exemplificări	2 ore
Particularitățile terapiei ocupaționale în cadrul managementului clinico-terapeutic al bolilor cronice.	Prelegere, Conversație	2 ore
Evaluarea în reabilitarea pacientului cu boli musculo-scheletale cronice.	Prelegere, Exemplificări, Conversație	2 ore
T.O. în sechelele traumatismelor vertebro-medulare.	Prelegere, Exemplificări, Conversație	2 ore

T.O. în recuperarea sechelele AVC.	Prelegere, Conversație	2 ore
Îngrijiri specifice pacienților psihici.	Prelegere, Exemplificări Conversație	2 ore
Studiul prognosticului bolii.	Prelegere, Exemplificări Conversație	2 ore
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> Clark, F., Wood W., LARSON E.A. (2003) Occupational science: Occupational therapy's legacy for the 21st century. In: M. Neistadt, E. Crepeau (Eds.) Willard and Spackman's occupational therapy. Philadelphia: Lippincot, , pp. 13-21. Baban, A., Psihologia Sănătății (2004)- Suport de curs IDD, Cluj –Napoca. Dan, M. (2005), Introducere în terapia ocupațională, Editura Universității din Oradea, Oradea; POPOVICI D. (coord.) (2005). Terapie ocupațională pentru persoane cu deficiențe, Editura Muntenia, Constanța; Hooper B. (2006), Epistemological transformation in occupational therapy: Educational implications and challenges. In: Occupational herapy Journal of Research, No. 26(1), pp. 15-24; Prițcan V., Boderscova L., Chihai J. (2008).Suport de curs: Terapie ocupațională și reabilitare psihosocială (pentru medici, asistenți medicali, psihologi, asistenți sociali și manageri ai serviciilor medicale și sociale). Bălți, Chișinău. 		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Planul terapeutic: evaluare, obiective, acțiuni, rezultate așteptate, indicatori de rezultat	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Evaluarea nevoilor pentru activitățile cotidiene	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Evaluarea spațiului și a impactului acestuia pentru desfășurarea activităților cotidiene.	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Ajutor și instruire pentru realizarea activităților cotidiene: îmbrăcare, hrănire, prepararea hranei, activități gospodărești.	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Exerciții pentru menținerea unei bune posturi, realizarea mișcărilor, dezvoltarea puterii și mobilității.	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Ajutor și instruire pentru conservarea energiei și extinderea activităților.	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Instruire privind utilizarea dispozitivelor, rezolvarea de probleme.	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Instruirea familiei și îngrijitorilor. Consilierea pastorală a muribunzilor și familiei acestora	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore

Asistarea și instruirea copiilor și adulților cu afecțiuni cronice pentru a face față simptomelor și implicațiilor fizice și psihice ale bolii cronice.	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Evaluarea rezultatelor, dezvoltarea autopercepției pozitive cu privire la performanța ocupațională.	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Virtuțile morale în perspectiva practicii de îngrijire Specificul etic al actului de îngrijire	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Aplicarea instrumentelor de terapie cu rol important în reabilitarea și reinscrierea socio-profesională a persoanelor cu dizabilități funcționale	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Intervenții de terapie ocupațională pe categorii de boli cronice, în funcție de variabile asociate (gen, grupă de vârstă, comorbiditate, statut socio- profesional).	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Analiza rezultatelor intervenției de terapie ocupațională. Studii de caz.	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore

Bibliografie

1. Baban, A., (2004). Psihologia Sănătății - Suport de curs IDD, Cluj –Napoca;
2. Marian , M., (2005).Perspectivele psihologice asupra sănătății și bolii, Editura Universității din Oradea, Oradea;
3. Racu, A. Dăniș, A. Popovici, D. V., Crețu V. (2009). Intervenția recuperativ-terapeutică la copiii cu dizabilități multiple, Chișinău;
4. Schuster, A. (2011) Terapia ocupațională, Editura Psihomedica, București.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost ajustat în urma schimbului de bune practici cu cadrele didactice din alte universități, prin participare la conferințe și simpozioane științifice. De aceea, acest curs este în concordanță atât cu așteptările comunității epistemice, cât și cu cerințele angajatorilor în domeniu, pentru a le facilita incluziunea pe piața muncii a viitorilor absolvenți.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	40
	Rigoarea științifică a limbajului utilizat	Lucrare scrisă	10
	Organizarea expunerii	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță			

- 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului seminar

01.09.2024

Data avizării în departament
17.09.2024

Semnătura director de departament