

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2022-2023

Anul de studiu II/ Semestrul I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Științe Sociale
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea*	Terapie ocupațională/terapeut ocupațional 263419, Specialist în evaluarea ocupațională a persoanelor cu dizabilități 263506

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	BAZELE TEORETICE SI PRACTICE PENTRU ADAPTARI ARHITECTONICE SI INDUSTRIALE	Cod: TO 207
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Popa Dorin	
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist.univ.drd. Chiriac Raul	
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul
	1	2.6. Tipul de evaluare
	E	2.7 Regimul disciplinei
		Op.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din Planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități....					0
3.7. Total ore studiu individual				19	
3.8. Total ore din planul de învățământ				56	
3.9 Total ore pe semestru				75	
3.10 Numărul de credite				3	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• •
4.2 de competențe	• •

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Lectura bibliografiei recomandate • Documentare suplimentară • Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate • Participare activă

6. Competențe specifice acumulate Copetențe profesionale	<p>C1.4 Identificarea și selectarea metodelor adecvate de evaluare a eficienței și eficacității programelor de intervenție de terapie ocupațională, folosind raționamente și/sau evidențe ale practicii</p> <p>C1.5 Proiectarea și planificarea programului de intervenție de terapie ocupațională care presupune abordarea holistică a individului, luându-i în considerare nevoile și abilitățile mentale, fizice și spirituale, în relație cu ocupațiile sale și mediul său de viață (fizic/ familial/ social/ profesional)</p> <p>C3.4 Utilizarea raționamentului, evaluării sumative și cuantificării performanțelor ocupaționale pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele proceselor/programelor/proiectelor având ca punct de plecare nivelul de satisfacție al clientului</p> <p>C3.5 Realizarea demersurilor practice de analiză tranzacțională persoană - mediu - ocupație pentru identificarea nevoilor de intervenție prin terapie ocupațională.</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei</p> <p>CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice</p> <p>CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social profesionala în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea, identificarea și selectarea metodelor adecvate de evaluare a eficienței și eficacității programelor de intervenție de terapie ocupațională, folosind raționamente și/sau evidențe ale practicii
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea și planificarea programului de intervenție de terapie ocupațională care presupune abordarea holistică a individului, luându-i în considerare nevoile și abilitățile mentale, fizice și spirituale, în relație cu ocupațiile sale și mediul său de viață; • Utilizarea raționamentului, evaluării sumative și cuantificării performanțelor ocupaționale pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele proceselor/programelor/proiectelor având ca punct de plecare nivelul de satisfacție al clientului

8. Conținuturi

8.1. Curs (unități de învățare)	Metode de predare	Nr. de ore
Adaptări ale mediului fizic în activități de autoîngrijire aspecte generale privind hrănirea, mbrăcatul, pieptănatul, manipularea obiectelor, mobilitatea, deplasarea transportul.	Prelegere, Conversație, Dezbatere	2
Adaptări ale accesului în locuință: rampă, praguri, lățimea usilor pentru accesul scaunului rulant.	Prelegere, Aplicații, Conversație	2
Adaptări în bucătărie: diferite ustensile din bucătărie, dulapuri, sertare, veselă, pahare, farfurii	Prelegere, Dezbatere	2
Adaptări în baie: adaptarea toaletei și a obiectelor utilizate, folosirea unor materiale antiderapante	Prelegere, Aplicații, Conversație	2
Adaptări specifice persoanelor cu deficit cognitiv: simboluri ajutătoare structurarea mediului, semnalizarea modului de utilizare a obiectelor din mediul înconjurător	Prelegere, Aplicații, Conversație	2
Adaptări specifice mediului fizic pentru pacienții cu deficit de vedere.	Prelegere, Aplicații, Conversație	2
Adaptări specifice mediului fizic pentru pacienții cu poliartrită reumatoidă	Prelegere, Aplicații, Prezentări demonstrative	2
Adaptări specifice mediului fizic pentru pacienții cu Spondilită anchilozantă	Prelegere, Aplicații, Conversație	2

Adaptări specifice mediului fizic pentru pacienții cu sindroame algofuncționale ale coloanei vertebrale.	Prelegere, Aplicații, Conversație	2
Adaptări specifice mediului fizic pentru pacienții cu handicap locomotor	Prelegere, Aplicații, Dezbateri, Prezentare demonstrativă	2
Adaptări specifice mediului fizic pentru pacienții cu amputații	Prelegere, Aplicații, Dezbateri, Prezentare demonstrativă	2
Adaptări specifice mediului fizic pentru pacienții de vârstă a III a	Prelegere, Aplicații, Dezbateri, Prezentare demonstrativă	2
Adaptări specifice mediului fizic pentru pacienții cu obezitate	Prelegere, Aplicații, Dezbateri, Prezentare demonstrativă	2
Adaptări specifice mediului fizic pentru pacienții cu osteoporoză	Prelegere, Aplicații, Dezbateri, Prezentare demonstrativă	2
Bibliografie 1. Albu C(2004) – Kinetoterapia pasivă, Editura POLIROM, Iasi 2. Bălăceanu-Stolnici C.(1998), - Geriatrie practică, Editura Medicală Amaltea, Bucuresti. 3. Bogdan C., Stoianovici S.(1997) - Ghid de nursing geriatric, Editura Zecasin, Bucuresti. 4. Frontera W. R., David M. Slovik D. M., Dawson D. M. (2006), Exercise in Rehabilitation Medicine-2 nd Edition, Human Kinetics. 5. ICF Introduction, Introduction to the Foundations of Occupational Therapy, (2003) ENOTE. 6. Janine Lévy (1991), Le bébé avec un handicap, Editure,Seuil. 7. Kielhofner, G. (2002), Model of Human Occupation – theory and application (Ediția 3), Lippincot Williams & Williams, Baltimore, 8. Kilhofner G and Forsyth K, (1997) The Model of Human Occupation: an Overview of Current Concepts, British Journal of Occupational Therapy, March, 60(3); 9. Law M, Cooper B, Strong S, Stewart D, Rugby P, Lets L, (1996) The Person – Environment – Occupation Model: A Transitive approach to occupational performance, Canadian Journal of Occupational Therapy,; 10. Lederman E. F (1984)Occupational therapy in mental retardation. Springfield, Ill. C.C. Thoma. 11. Mozes, C.(2002) – „Tehnica îngrijirii bolnavului”. Ediția.VII, Ed. Medicală, Bucuresti. 12. Plas, F.;Hagron,E.(2001) – „Kinetoterapie activă” .Ed. Polirom, Bucuresti. 13. Radomski M. V., Trombly Latham C. A. (2008)Occupational therapy for physical dysfunction6th ed., Lippincott Williams & Wilkins Philadelphia. 14. Sbenche T. (1987), Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Medicală, Bucuresti. 15. Sbenche T. (1996), Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului, Ed. Medicală, Bucuresti. 16. Toma St. (2006) – Tehnici de manevrare a bolnavului, ED. Universitaria Craiova		
8.2 Seminar/laborator (tematicile pentru dezbateri și aplicații)	Metode de predare	Nr. de ore
Adaptări specifice mediului fizic pentru pacienții cu poliartrită reumatoidă, spondilită anchilozantă	Prezentări, aplicații, dezbateri	4
Adaptări specifice mediului fizic pentru pacienții cu hernie de disc operată	Prezentări, aplicații, dezbateri	4
Adaptări specifice mediului fizic pentru pacienții cu Boala Parkinson, demență vasculară	Prezentări, aplicații, dezbateri	4
Adaptări specifice mediului fizic pentru pacienții imobilizați	Prezentări, aplicații, dezbateri	4
Adaptări specifice mediului fizic pentru pacienții cu obezitate	Prezentări, aplicații, dezbateri	4
Tehnici folosite pentru dezbrăcarea și îmbrăcarea bolnavilor	Prezentări, aplicații, dezbateri	4
Tehnici de transfer din și pe fotoliul rulant	Prezentări, aplicații, dezbateri	4
Bibliografie minimală 1. Adriana Sarah Nica, <i>Compendiu de Medicina fizica si Recuperare</i> , Editura Universitara „Carol Davila”, Bucuresti, 1998 2. Daiana Popa, V. Popa, <i>Terapie ocupationala pentru bolnavii cu deficiente fizice</i> ,		

Editura Universitatii din Oradea, 2003

3. T. Sbenghe, *Kinesiologie – stiinta miscarii*, Editura Medicala, Bucuresti, 2002

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță			
• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

01.09.2022

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament

03.09.2022