

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2024-2025**  
**Anul de studiu II / Semestrul II**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2 Facultatea	De Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	De Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	PSIHOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea Compatibilitatea cu cadrul european/internațional al calificărilor: ESCO*	Terapie ocupațională/terapeut ocupațional 263419, Specialist în evaluarea ocupațională a persoanelor cu dizabilități 263506/2269.4: Occupational Therapist

\*conform Planului de învățământ

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	TERAPIE OCUPATIONALA IN DEFICIENTE SENZORIALE		Cod: TO 213
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Petronela Maria Talpaș		
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Petronela Maria Talpaș		
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I
2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OP

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din Planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități...					0
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>				<b>69</b>	
<b>3.8. Total ore din planul de învățământ</b>				<b>56</b>	
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>				<b>125</b>	
<b>3.10 Numărul de credite*</b>				<b>5</b>	

\*1credit = 25ore

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	Este necesară parcurgerea disciplinei în strânsă legătură cu celelalte discipline fundamentale din anul I care vor sta la baza dobândirii limbajului de specialitate pentru profesionistul din domeniu.
4.2 de competențe	•

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participare activă</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura bibliografiei recomandate</li> <li>• Documentare suplimentară</li> <li>• Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate</li> <li>• Participare activă</li> </ul>

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C4.1</b> Utilizarea adecvată a conceptelor, metodelor și instrumentelor specifice intervenției de terapie ocupațională (individuală, de grup și organizațională) în comunicarea profesională</p> <p><b>C4.2</b> Explicarea modalităților de interpretare a rezultatelor unei evaluări din perspectiva determinării, prioritizării și organizării intervenției terapeutice raportate la nevoile ocupaționale ale clientului</p> <p><b>C4.3</b> Implementarea strategiilor de promovare proactivă a furnizării de servicii la nivel local, în corelație cu nivelul local al stării de sănătate și al cerințelor sociale</p> <p><b>C4.4</b> Utilizarea analizei SWOT și/sau altor criterii de analiză a calității intervențiilor, pentru implementarea strategiilor de management și a metodelor de promovare a terapiei ocupaționale, în diverse contexte.</p> <p><b>C4.5</b> Realizarea programelor de promovare a activităților care răspund nevoilor și drepturilor clienților pentru ocupațiile lor zilnice, pornind de la relația ocupație – stare de sănătate – stare de bine</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1</b> Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale</p> <p><b>CT2</b> Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional</p> <p><b>CT3</b> Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea conceptelor, metodelor și instrumentelor specifice intervenției de terapie ocupațională (individuală, de grup și organizațională)</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să își însușească noțiunile și conceptele de bază din domeniul</li> <li>• Să dețină cunoștințe privind intervenția terapeutică</li> <li>• Să analizeze date semnificative pentru caracterizarea problematicii individului și să elaboreze planul de intervenție terapeutică</li> </ul>

## 8. CURSURI

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Concepte de bază și teorii relevante: deficiențe senzoriale și mentale, recuperarea ocupațională, teoria integrării senzoriale.	Prelegere, discuții și dezbateri, eseul de 5 minute.	4 ore
Impactul deficiențelor senzoriale asupra capacității ocupaționale	Prelegere, discuții și dezbateri, eseul de 5 minute.	2 ore
Reabilitarea persoanelor cu deficiențe senzoriale și mentale	Prelegere, discuții și dezbateri, eseul de 5 minute.	2 ore
Managementul deficiențelor de auz și vorbire, reabilitarea ocupațională	Prelegere, discuții și dezbateri, eseul de 5 minute.	2 ore
Implicații psiho-sociale ale deficiențelor de vedere	Prelegere, discuții și dezbateri, eseul de 5 minute.	2 ore
Reabilitarea ocupațională a persoanelor cu deficiențe de vedere	Prelegere, discuții și dezbateri, eseul de 5 minute.	2 ore
Terapia ocupațională pentru persoanele cu deficite cognitive și de învățare	Prelegere, discuții și dezbateri, eseul de 5 minute.	2 ore
Terapia ocupațională în cazul persoanelor cu deficiențe tactile,	Prelegere, discuții și dezbateri, eseul de 5 minute.	2 ore
Terapia ocupațională cu persoanele cu deficiențe privind percepția poziției corpului și probleme de reglare a posturii și mișcărilor.	Prelegere, discuții și dezbateri, eseul de 5 minute.	4 ore
Integrarea senzorială și reglarea mișcărilor: exerciții.	Prelegere, discuții și dezbateri, eseul de 5 minute.	2 ore
Terapie ocupațională pentru persoanele cu deficiențe gustative	Prelegere, discuții și dezbateri, eseul de 5 minute.	2 ore
Terapie ocupațională pentru persoanele cu deficiențe olfactive	Prelegere, discuții și dezbateri, eseul de 5 minute.	2 ore

<b>Bibliografie</b> Ayes, A. Jean, ( 1975), Sensory integration and learning disorders, Los Angeles: Western psychological services. Alois Ghergut (2011) evaluare si interventie psihoeducationala: terapii educationale, recuperatorii si compensatorii, Polirom, Iași. Schuster Andreea, (2011), Terapie ocupațională, Psihomedica, Sibiu.		
<b>1.2. Seminar-laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Evaluarea deficiențelor senzoriale și mentale	<i>Prelegere, discuții și dezbateri, eseul de 5 minute</i>	4 ore
Educarea/schimbarea senzorială, evaluare și intervenție: activarea softurilor de activare a vocii, utilizarea de echipamente de asistare, utilizarea suprafețelor rugoase, utilizarea de încălțăminte de support.	<i>Prelegere, discuții și dezbateri, eseul de 5 minute</i>	6 ore
Intervenție de tip terapie ocupațională în deficiențe de echilibru și risc de cădere, evaluare și intervenție: reabilitarea, modificarea comportamentului, modificarea mediului, utilizarea de echipamente de susținere.	<i>Prelegere, discuții și dezbateri, eseul de 5 minute</i>	6 ore
Reabilitarea ocupațională a persoanelor cu deficiențe de vedere: evaluare, intervenție: modificarea comportamentului, modificarea mediului.	<i>Prelegere, discuții și dezbateri, eseul de 5 minute</i>	4 ore
Recuperarea ocupațională a persoanelor cu deficiențe mentale: evaluare și intervenție: utilizarea de strategii compensatorii, utilizarea echipamentelor de susținere, modificarea mediului.	<i>Prelegere, discuții și dezbateri, eseul de 5 minute</i>	4 ore
Recuperarea independenței funcționale, evaluare și intervenție: echipamente de susținere, strategii compensatorii.	<i>Prelegere, discuții și dezbateri, eseul de 5 minute</i>	4 ore
<b>Bibliografie</b> Ayes, A. Jean, ( 1975), Sensory integration and learning disorders, Los Angeles: Western psychological services. Alois Ghergut (2011) evaluare si interventie psihoeducationala: terapii educationale, recuperatorii si compensatorii, Polirim, Iași. Schuster Andreea, (2011), Terapie ocupațională, Psihomedica, Sibiu.		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

**Disciplina TERAPIE OCUPAȚIONALĂ ÎN DEFICIENȚE SENZORIALE îi ajută pe viitori absolvenți ai specializării terapie ocupațională să dobândească competențele necesare accesării unor posturi de terapeut ocupațional 263419, Specialist în evaluarea ocupațională a persoanelor cu dizabilități 263506**

**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă /test grila	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă/ test grila	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă/ test grila	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă/ test grila	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.</li> </ul>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

01.09.2024

Data avizării în Departament

17.09.2024

Semnătura Directorului de Departament