

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2022-2023

Anul de studiu 2 / Semestrul 2

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Științe Sociale
1.4. Domeniul de studii	Terapie ocupațională
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea*	Terapie ocupațională/terapeut ocupațional 263419, Specialist in evaluarea ocupationala a persoanelor cu dizabilitati 263506

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Terapie ocupațională pentru persoanele private de libertate sau aflate în probațiune			2.2. Cod disciplină	TO 215
2.3. Titularul activității de curs	Lector univ. dr. Claudiu Stefani				
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Lector univ. dr. Claudiu Stefani				
2.5. Anul de studiu	2	2.6. Semestrul	2	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E
				2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	Op

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					44
3.8 Total ore din planul de învățământ*					56
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite**					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<i>Sociologia devianței, Dezvoltare umană.</i>
4.2. de competențe	<i>-cunoașterea teoriilor care explică devianța socială, -cunoașterea fenomenului și factorilor care determină dezvoltarea umană.</i>

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>-Participarea la cel puțin 5 cursuri,</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>-Participarea la cel puțin 7 seminarii.</i>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C5.1 Utilizarea selectivă a teoriilor, modelelor de bază și/sau cadrelor de referință pentru orientarea intervenției de terapie ocupațională și utilizarea adecvată a termenilor în comunicarea profesională C5.2 Explicarea mecanismelor de acțiune, a nevoii de abordare holistică a clientului din perspectiva interrelaționării cu mediul și ocupațiile sale, în cadrul procesului de intervenție prin terapie ocupațională. C5.3 Elaborarea strategiilor de intervenție prin terapie ocupațională în vederea rezolvării nevoilor grupului țintă, pe baza principiilor terapiei centrate pe client (client centered therapy) C5.4 Analiza calității planurilor de intervenție de terapie ocupațională, pornind de la nivelul de satisfacție al clientului
-------------------------	--

	C5.5 Proiectarea planului de intervenție la nivel de individ / grup / organizație, adaptat nevoilor ocupaționale ale clientului, cuprinzând cele 7 etape ale procesului: screening, evaluare, identificarea nevoilor ocupaționale, negocierea și formularea obiectivelor, planificarea, implementarea intervențiilor și evaluarea calitativă și cantitativă a rezultatelor
Competențe transversale	CT1 Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale prin folosirea cunoștințelor și înțelegerea sensului și relației dintre funcție vs. dizabilitate, mediu și sănătate. CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice. CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea cunoștințelor și metodelor de lucru cu persoanele care au săvârșit infracțiuni.
7.2 Obiectivele specifice	-Însușirea principalelor concepte și termeni specifici disciplinei. -Identificarea elementelor importante ale documentelor cheie privind probațiunea. -Dezvoltarea competențelor necesare identificării rolului sancțiunilor custodiale și sancțiunilor comunitare . -Dezvoltarea competențelor necesare identificării rolului închisorii în sistemul de pedepse. -Identificarea unor strategii de promovare a eficienței aplicării probațiunii. -Conștientizarea aplicabilității directe a legislației Sistemului de Probațiune în România. -Dezvoltarea capacității de autoevaluare a nevoilor de formare și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală în vederea adaptării la cerințele exercitării profesiei de terapeut ocupațional în domeniul muncii cu persoanele care au săvârșit infracțiuni.

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Probațiunea, delimitări conceptuale	Prelegere, discuții și dezbateri	4 ore
2. Istoricul probațiunii.	Prelegere, discuții și dezbateri,	2 ore
3. Probațiunea în context european și internațional	Prelegere, discuții și dezbateri, studiu de caz,	2 ore
4. Modele de probațiune	Prelegere, discuții și dezbateri, eseul de 5 minute.	4 ore
5. Contextul legal al probațiunii	Prelegere, studiu de caz	2 ore
6. Probațiunea prezentențială.	Prelegere, atelier de lucru, studiu de caz.	2 ore
7. Probațiunea sentențială: supravegherea în comunitate	Prelegere, atelier de lucru, studiu de caz.	2 ore
8. Probațiunea sentențială: asistența și consilierea.	Prelegere, atelier de lucru, studiu de caz.	2 ore
9. Probațiunea sentențială: asistența și consilierea.	Prelegere, atelier de lucru, studiu de caz.	2 ore
10. Intervenție terapeutică pentru persoanele cu probleme de sănătate mentală.	Prelegere, ateliere de lucru, studiu de caz.	2 ore
11. Metode și tehnici de lucru cu persoanele cu probleme de sănătate mentală.	Prelegere, ateliere de lucru, studiu de caz,	2 ore
12. Paradigme corecționale.	Prelegere, discuții și dezbateri, eseul de 5 minute.	2 ore
Bibliografie		
Poledna, Sorina (coordonator) (2002). "Modalități de intervenție psihosocială în activitatea de probațiune". Cluj -Napoca: Presa Universitară Clujeană		
Poledna, Sorina (coordonator) (2001). "Probațiunea în România. Politici. Legislație Proceduri, Editura Presa Clujeană, Cluj Napoca.		
Vasile, A.S. (2010). Psihologia delincvenței juvenile. Bucuresti: Editura Universul Juridic.		
8.2. Seminar-laborator		
1. Practica eficientă în serviciile de reintegrare socială și supraveghere - Ce este practica eficientă ? -Criteriile practicii eficiente , -Termeni și definiții organizaționale. -Atitudini și principii de lucru, -Operaționalizarea valorilor specifice asistenței sociale în munca de asistare socială a persoanelor aflate în probațiune.	Studiu de caz, ateliere de lucru	4 ore
2. Evaluarea. - Ce este evaluarea ? - Modalități de realizare a evaluării nevoilor și problemelor clientului, -Evaluarea riscului de recidivă, -Evaluarea riscului de vătămare sau autovătămare.	Studiu de caz, ateliere de lucru	4 ore
3. Interviuul motivațional. -Ce este interviuul motivațional ?	Studiu de caz, ateliere de lucru	4 ore

-Principiile interviului motivațional, -Fazele interviului motivațional,		
4. Managementul cazurilor. -Rolurile managerului de caz, -Sarcinile cheie ale managerului de caz, -Managementul riscului.	Studiu de caz, ateliere de lucru	4 ore
5. Planificarea programelor de asistare socială, -Proiectarea programelor de asistare socială, -Caracteristicile programelor eficiente, -Sarcini cheie pentru practicieni,	Studiu de caz, ateliere de lucru	4 ore
6. Reintegrarea în comunitate. -Rolul comunității în implementarea programelor de supraveghere și asistare a persoanelor aflate în probațiune, -Sarcini pentru practicieni	Studiu de caz, ateliere de lucru	4 ore
7. Monitorizarea și evaluarea. -Concepte și definiții, -Produse și rezultate ale muncii de asistare, -Strategii de monitorizare și evaluare.	Studiu de caz, ateliere de lucru	4 ore
Bibliografie Rădulescu, S., Banciu, D., 1996, Sociologia crimei și criminalității, Casa de editură și presă „Șansa” SRL, București. Poledna, Sorina, Percepția asupra experienței detenției a persoanelor condamnate la omor, în : Analele științifice ale Universității „Al. I. Cuza” Sociologie politologie, Tomul I Iași. Chapman, T., Hough, M., 1998, Evidence Based practice. A Guide to Effective Practice, Home Office Publication Unit.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei oferă cunoștințe și deprinderi necesare pentru exercitarea ocupației de consilier de probațiune sau de asistent social în Departamentele de Intervenție Psihosocială a penitenciarelor fiind în concordanță cu activitățile specifice din aceste organizații.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de argumentare și contraargumentare; Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor;	Examen scris	70 %
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de aplicare în practică, în diferite contexte, a cunoștințelor învățate; Capacitatea de analiză, interpretare personală, originalitate și creativitate	Fisa de evaluare	30 %
10.6 Standard minim de performanță: Nota finală = 70 % din nota la examen + 30 % evaluarea proiectelor de seminar.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar




Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament



ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*,**			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	

*Formulare orientativă

**Dacă disciplina are prevăzute ore de laborator trebuie prevăzute modalitățile de recuperare a acestora.