

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2024-2025
Anul de studiu III / Semestrul 1

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2 Facultatea	Drept și științe sociale
1.3 Departamentul	Științe sociale
1.4 Domeniul de studii	PSIHLOGIE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea Compatibilitatea cu cadrul european/internațional al calificărilor: ESCO*	Terapie ocupațională/terapeut ocupațional 263419, Specialist în evaluarea ocupațională a persoanelor cu dizabilități 263506 / 2269.4: Occupational Therapist.

* conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Terapie ocupațională în serviciile de sănătate		Cod: TO 301				
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. BUGNARIU ANCA IULIA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. BUGNARIU ANCA IULIA						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din Planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
d. Tutoriat					2
e. Examinări					2
f. Alte activități....					0
3.7. Total ore studiu individual					65
3.8. Total ore din planul de învățământ					60
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite*					5

* 1credit = 25 ore

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Documentare teoretică și empirică • Elaborarea și susținerea unui proiect educațional

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C5.1 Utilizarea selectivă a teoriilor, modelelor de bază și/sau cadrelor de referință pentru orientarea intervenției de terapie ocupațională și utilizarea adecvată a termenilor în comunicarea profesională</p> <p>C5.2 Explicarea mecanismelor de acțiune, a nevoii de abordare holistică a clientului din perspectiva interrelaționării cu mediul și ocupațiile sale, în cadrul procesului de intervenție prin terapie ocupațională.</p> <p>C5.3 Elaborarea strategiilor de intervenție prin terapie ocupațională în vederea rezolvării nevoilor grupului țintă, pe baza principiilor terapiei centrate pe client (client centered therapy)</p> <p>C5.4 Analiza calității planurilor de intervenție de terapie ocupațională, pornind de la nivelul de satisfacție al clientului</p> <p>C5.5 Proiectarea planului de intervenție la nivel de individ / grup / organizație, adaptat nevoilor ocupaționale ale clientului, cuprinzând cele 7 etape ale procesului: screening, evaluare, identificarea nevoilor ocupaționale, negocierea și formularea obiectivelor, planificarea, implementarea intervențiilor și evaluarea calitativă și cantitativă a rezultatelor</p>
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Achiziționarea de către studenți a cunoștințelor de bază cu privire la structura, principiile de organizare, funcțiile și atribuțiile serviciilor de sănătate.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea structurii și a modului în care funcționează organizații care oferă serviciile de sănătate Dezvoltarea aptitudinilor de a lucra cu diferite categorii de beneficiari ai serviciilor sociale și de sănătate Formarea unor abilități de evaluare a serviciilor de sănătate prin aplicarea unor instrumente recunoscute și eficiente

8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Observații
1. Definirea termenilor	Prelegere,	2 ore
2. Starea de sănătate și starea de boală	Prelegere, Suporturi video	2 ore
3. Integrarea terapiei ocupaționale în contextul conceptelor de sănătate și boală	Prelegere, Conversație,	4 ore
4. Sistemul de sănătate publică	Prelegere, Conversație,	2 ore
5. Instituțiile cu răspundere în domeniul realizării politicii sanitare a statului	Prelegere, Aplicații, Conversație,	4 ore
6. Modele de sisteme de îngrijire de sănătate	Prelegere, Aplicații, Conversație	4 ore
7. Rolul terapiei ocupaționale	Prelegere, Conversație, Exemplificări	2 ore
8. Funcțiile terapiei ocupaționale	Prelegere Conversație	4 ore
9. Servicii medicale în cadrul asigurărilor medicale de sănătate	Prelegere, Exemplificări	4 ore

Bibliografie

- Furtunescu, F., Mincă, Dana, *Managementul serviciilor de sănătate*, Abordare prin proiecte - ediția a II-a, Universitară „Carol Davila”, București, 2010
- Mihail, Gr., Marcu, Dana, Mincă, Galieta, *Sănătate publică și management sanitar*. Note de curs pentru învățământul postuniversitar, Ed. Universitară „Carol Davila”, 2003
- Vlădescu, C, *Managementul serviciilor de sănătate*, Editura Expert, București, 2000
- Schuster, Andreea, *Aplicații ale terapiei ocupaționale la copii cu paralizie cerebrală*, rezumat teza doctorat, Universitatea „Babeș - Bolyai”, Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, 2011
- Popovici, Doru-Vlad, *Terapie ocupațională pentru persoane cu deficiențe*, Editura „Muntenia”, Constanța,

6. Popovici, D.V., Elemente de psihopedagogia integrării, Editura Pro-Humanitas, București, 1999
7. Popovici, D.V., Introducere în terapia ocupațională, Editura PRO-HUMANITATE, București, 2000
8. http://www.wfot.org/office_files_/About_occupational_therapy.pdf, accesat 2021
9. [http://www.wfot.org/office_files/Board_of_Occupational_Therapy/Functional_Analysis_and_Records_Disposition_Authority_2007](http://www.wfot.org/office_files/Board_of_Occupational_Therapy/Functional_Analysis_and_Records_Disposition_Authority_2007.pdf), accesat 2021
10. [http://www.wfot.org/officefiles/Definitions_of_occupational_therapy_from_members_countries/2005](http://www.wfot.org/officefiles/Definitions_of_occupational_therapy_from_members_countries/2005.pdf), accesat 2021
11. [http://enothe.hva.nl/Description_of_Occupational_Therapy_Education_in_Europe](http://enothe.hva.nl/Description_of_Occupational_Therapy_Education_in_Europe.pdf), 2007, accesat 2021
12. <http://www.mmssf.ro/website/ro/CORn/E.pdf> accesat 2021
13. [http://www.wfot.org/office_files/occupational_therapists_working_in_mental_health/The Atlas Project](http://www.wfot.org/office_files/occupational_therapists_working_in_mental_health/The_Atlas_Project.pdf), accesat 2021
14. <https://autism-connect.ro/terapia-ocupationala>, accesat 2021
15. <https://www.monitorulsv.ro/Local/2017-08-21/Activitati-de-terapie-ocupationala-pentru-persoanele-cu-handicap-neuropsihic-de-la-Centrul-de-Recuperare-Costana>, 2021

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Prionii, boala infecțioasă și antibioticele	Lucrul în grup, prezentări	4 ore
2. Sistemul imunitar	Lucrul în grup, prezentări	4 ore
3. Formarea autonomiei personale și sociale	Lucrul în grup, prezentări	4 ore
4. Beneficiarii terapiei ocupaționale	Lucrul în grup, prezentări	4 ore
5. Terapia Ocupațională în Psihiatrie	Lucrul în grup, prezentări	4 ore
6. Ludoterapia	Lucrul în grup, prezentări	4 ore
7. Ergo-terapia	Lucrul în grup, prezentări	4 ore

Bibliografie

1. Furtunescu, F., Mincă, Dana, *Managementul serviciilor de sănătate*, Abordare prin proiecte - ediția a II-a, Universitară „Carol Davila”, București, 2010
2. Mihail, Gr., Marcu, Dana, Mincă, Galieta, *Sănătate publică și management sanitar*. Note de curs pentru învățământul postuniversitar, Ed. Universitară „Carol Davila”, 2003
3. Vlădescu, C, *Managementul serviciilor de sănătate*, Editura Expert, București, 2000
4. Schuster, Andreea, *Aplicații ale terapiei ocupaționale la copii cu paralizie cerebrală*, rezumat teza doctorat, Universitatea „Babeș - Bolyai”, Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, 2011
5. Popovici, Doru-Vlad, *Terapie ocupațională pentru persoane cu deficiențe*, Editura „Muntenia”, Constanța,
6. Popovici, D.V., Elemente de psihopedagogia integrării, Editura Pro-Humanitas, București, 1999

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina Terapie ocupațională în serviciile de sănătate formează competențe pentru pregătirea studenților în vederea posibilei lor încadrări ca terapeuți ocupaționali în serviciile de sănătate publice sau private.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul cunoștințelor	Examen scris/test grilă	30
	Rigoarea științifică a limbajului	Examen scris/test grilă	10
	Organizarea conținutului	Examen scris/test grilă	10
	Creativitatea	Examen scris/test grilă	10
10.5 Seminar/laborator	Prezentarea unui referat pe o temă aleasă	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la activitățile de grup	Fișă de evaluare seminar	20

10.6 Standard minim de performanță

- 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.

Data completării
01.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament
17.09.2024

Semnătura Directorului de Departament