

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2020-201  
Anul de studiu III / Semestrul 1

## 1. Date despre program

|                                        |                                                     |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia     |
| 1.2. Facultatea                        | De Drept și Științe Sociale                         |
| 1.3. Departamentul                     | De Științe Sociale                                  |
| 1.4. Domeniul de studii                | Psihologie                                          |
| 1.5. Ciclul de studii                  | Licență                                             |
| 1.6. Programul de studii/calificarea*  | Terapeu ocupațional/ Pedagog de recuperare - 235205 |

## 2. Date despre disciplină

|                                                   |                                              |                |   |                                 |        |                                                                             |   |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------|---|---------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------|---|
| 2.1. Denumirea disciplinei                        | PEDAGOGIE SOCIALA SI INCLUZIUNE EDUCATIONALA |                |   | 2.2. Cod disciplină             | AS 304 |                                                                             |   |
| 2.3. Titularul activității de curs                | LECT.UNIV.DR. BARA MONICA ANGELA             |                |   |                                 |        |                                                                             |   |
| 2.4. Titularul activității de seminar / laborator | LECT.UNIV.DR. BARA MONICA ANGELA             |                |   |                                 |        |                                                                             |   |
| 2.5. Anul de studiu                               | III                                          | 2.6. Semestrul | 1 | 2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP) | E      | 2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă) |   |
|                                                   |                                              |                |   |                                 |        | O                                                                           | O |

## 3. Timpul total estimat

|                                                                                                |    |                     |     |                                 |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|-----|---------------------------------|-----|
| 3.1. Numar ore pe saptamana                                                                    | 6  | din care: 3.2. curs | 2   | 3.3. seminar/laborator/practică | 1+3 |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                        | 84 | din care: 3.5. curs | 28  | 3.6. seminar/laborator/practică | 56  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                     |     |                                 | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                     |     |                                 | 30  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                     |     |                                 | 30  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                     |     |                                 | 27  |
| Tutoriat                                                                                       |    |                     |     |                                 | 2   |
| Examinări                                                                                      |    |                     |     |                                 | 2   |
| Alte activități .....                                                                          |    |                     |     |                                 |     |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                |    |                     | 91  |                                 |     |
| 3.8 Total ore din planul de învățământ*                                                        |    |                     | 175 |                                 |     |
| 3.9 Total ore pe semestru                                                                      |    |                     | 84  |                                 |     |
| 3.10 Numărul de credite**                                                                      |    |                     | 7   |                                 |     |

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |   |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | - |
| 4.2. de competențe | - |

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                  |                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                   | Participare activă                                                                                                                        |
| 5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului | Lectura bibliografiei recomandate<br>Documentare suplimentară<br>Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate<br>Participare activă |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <p>C5.1 Utilizarea selectivă a teoriilor, modelelor de bază și/sau cadrelor de referință pentru orientarea intervenției de terapie ocupațională și utilizarea adecvată a termenilor în comunicarea profesională</p> <p>C5.2 Explicarea mecanismelor de acțiune, a nevoii de abordare holistică a clientului din perspectiva interrelaționării cu mediul și ocupațiile sale, în cadrul procesului de intervenție prin terapie ocupațională.</p> <p>C5.3 Elaborarea strategiilor de intervenție prin terapie ocupațională în vederea rezolvării nevoilor grupului țintă, pe baza principiilor terapiei centrate pe client (client centered therapy)</p> <p>C5.4 Analiza calității planurilor de intervenție de terapie ocupațională, pornind de la nivelul de satisfacție al clientului</p> <p>C5.5 Proiectarea planului de intervenție la nivel de individ / grup / organizație, adaptat nevoilor ocupaționale ale clientului, cuprinzând cele 7 etape ale procesului: screening, evaluare, identificarea nevoilor ocupaționale, negocierea și formularea obiectivelor, planificarea, implementarea intervențiilor și evaluarea calitativă și cantitativă a rezultatelor</p> <p>C6.1 Identificarea și descrierea teoriilor și mecanismelor psihice ce vizează comunicarea</p> <p>C6.2 Interpretarea rolului comunicării în activitatea profesională și explicarea diferitelor tipuri și metode de comunicare</p> <p>C6.3 Aplicarea principiilor comunicării eficiente cu scopul stabilirii contactului eficient și adecvat</p> |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | particularităților beneficiarului<br>C6.4 Identificarea feedback-ului oferit de subiectul/grupul țintă și determinarea măsurii în care comunicarea cu acesta a fost eficientă<br>C6.5 Construirea relației de comunicare adaptată la caracteristicile psihologice și la nevoile beneficiarului |
| Competențe transversale | -                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Să completeze cunoștințele privitoare la educație, extinzându-le în sfera educației extrașcolare și cea a adulților, să-și însușească principiile și metodele specifice de educație permanentă în vederea exercitării profesiei de pedagog social.                                                                                                   |
| 7.2 Obiectivele specifice             | Să utilizeze corect și în contexte variate terminologia specifică<br>Să analizeze principalele teorii care au contribuit la dezvoltării pedagogiei sociale<br>Să planifice și să organizeze activități specifice cu elevii/preșcolarii din Centrele de Plasament<br>Să proiecteze strategia educațională pentru integrarea socială a copiilor din CP |

## 8. Conținuturi\*

| 8.1 Curs                                                        | Metode de predare       | Observații |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|
| 1. Delimitări conceptuale                                       | Prelegere,              | 2 ore      |
| 2. Evoluția pedagogiei sociale                                  | Prelegere,              | 2 ore      |
| 3. Dimensiunea socială a educației                              | Prelegere,Conversație,  | 4 ore      |
| 4. Cercetarea în pedagogia socială                              | Prelegere,Conversație,  | 4 ore      |
| 5. Principii de lucru în pedagogia socială                      | Prelegere,Conversație,  | 4 ore      |
| 6. PEDAGOGUL SOCIAL. Monografia profesională a pedagogul social | Prelegere,Conversație   | 4 ore      |
| 7. Acțiunea culturală cu masele. Scopul activităților culturale | Prelegere,Exemplificări | 2 ore      |
| 8. Procesul de învățare socială                                 | PrelegereConversație    | 4 ore      |
| 9. Alternative ale educației sociale                            | Prelegere,Exemplificări | 2 ore      |

### Bibliografie

1. Acriș Corina., Dumitru Alina Crenguta., *Pedagogie socială aplicată. Intervenție în munca socială*. Cartea Universitară, București, 2005.
2. Albu, Gabriel. Educația, profesorul și vremurile: eseuri de pedagogie socială, Editura Paralela 45, 2009,
3. Drobot, Loredana, Pedagogie socială, E.D.P., R.A., București, 2008
4. GHERGUT, Alois (2006), Psihopedagogia persoanelor cu cerințe speciale. Strategii diferențiate și incluzive în educație, Ed. Polirom, Iași
5. Ludușan Mărioara, Bara Monica Angela,(2014) Pedagogie socială, Seria Didiactica, Universitatea 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia
6. Lăscuș Voicu, (2009), Studii de pedagogie și asistența socială, VOL. I, Napoca Star, Cluj Napoca
7. VRASMAS Ecaterina Adina (2004), Introducere în educația cerințelor speciale, Ed, Credi, București

### 8.2. Seminar-laborator

|                                                                                |                                      |   |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---|
| 1. Terminologia specifică                                                      | Prezentări, dezbateri                | 2 |
| 2. Domeniile de studiu ale Pedagogiei sociale. Cercetarea în Pedagogia socială | Prezentări, dezbateri                | 2 |
| 3. Idei și reprezentanți în Pedagogia socială                                  | Prezentări, dezbateri, studii de caz | 2 |
| 4. Asistența pedagogică a familiei                                             | Prezentări, dezbateri, studii de caz | 2 |
| 5. Managementul ocrotirii sociale a minorilor                                  | Prezentări, dezbateri, studii de caz | 2 |
| 6. Alternative ale educației sociale                                           | Prezentări, dezbateri, studii de caz | 2 |
| 7. Monografia profesiunii de pedagog social                                    | Prezentări, dezbateri, studii de caz | 2 |

### Bibliografie

1. Drobot, Loredana, Pedagogie socială, E.D.P., R.A., București, 2008
2. Ludușan Mărioara, Bara Monica Angela,(2014) Pedagogie socială, Seria Didiactica, Universitatea 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia

### Practică

1. **Practica se realizează în Școlile de Incluziune Socială sau în Centrele de plasament pentru a se familiariza cu profesia de Pedagog social.**

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

*Dobândirea de către studenți a competențelor vizând susținerea/asistarea dezvoltării individuale a preșcolarilor / școlărilor mici /elevilor, a competențelor lor sociale și punerea în practică a regulilor de protejare a sănătății și siguranței fizice și mentale a fiecărui preșcolar/școlar mic/ elev, în mod adecvat.*

## 10. Evaluare

| Tip activitate         | 10.1 Criterii de evaluare         | 10.2 Metode de evaluare  | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------|-----------------------------------|--------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs              | Volumul cunoștințelor             | Examen scris/test grilă  | 30                           |
|                        | Rigoarea științifică a limbajului | Examen scris/test grilă  | 20                           |
|                        | Organizarea conținutului          | Examen scris/test grilă  | 10                           |
|                        | Creativitatea                     | Examen scris/test grilă  | 10                           |
| 10.5 Seminar/laborator | Prezentarea unui proiect          | Fișă de evaluare seminar | 20                           |

|                                                                               |                                            |                          |    |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------|----|
|                                                                               | Participare activă la activitățile de grup | Fișă de evaluare seminar | 10 |
| 10.6 Standard minim de performanță:                                           |                                            |                          |    |
| • 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.4. și 10.5 |                                            |                          |    |

Data completării  
01.09.2020

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament  
07.09.2020

Semnătura directorului de departament