

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2022-2023

Anul de studiu III / Semestrul I

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2 Facultatea	De Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Științe sociale
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificările	<b>TERAPIE OCUPAȚIONALĂ/ Terapeut ocupațional - 263419;</b> <i>Specialist în evaluarea ocupațională a persoanelor cu dizabilități - 263506</i>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Educație pentru sănătate și prim ajutor</b>	<b>Cod: TO 305</b>
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Lect. univ. dr. Bara Angela</b>	
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>Lect. univ. dr. Bara Angela</b>	
2.4 Anul de studiu	<b>III</b>	2.5 Semestrul
	<b>1</b>	2.6. Tipul de evaluare
		<b>E</b>
		2.7 Regimul disciplinei
		<b>OP</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din Planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități...					0
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>69</b>
<b>3.8. Total ore din planul de învățământ</b>					<b>56</b>
<b>3.9 Total ore pe semestru<sup>1</sup></b>					<b>125</b>
<b>3.10 Numărul de credite</b>					<b>5</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participare activă</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentare teoretică și empirică</li> <li>• Elaborarea și susținerea unui proiect educațional</li> </ul>

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<sup>1</sup> Inclusiv orele de tutoriat, examinare și alte activități.

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Evaluarea a condițiilor igienico-sanitare din unitățile de alimentație publică și industrie alimentară. Determinarea nivelului de poluanți din aerului unui centru populat. Cunoașterea metodelor de determinare a contaminării microbiene a aerului și a suprafețelor, în instituțiile cu risc de contaminare.
7.2 Obiectivele specifice	Calcularea unei anchete alimentare și interpretarea rezultatelor obținute. Cunoașterea tehnicilor de apreciere a proprietăților fizico-chimice și microbiologice ale apei potabile. Determinarea și evaluarea microclimatului din diferite forme de habitat (locuințe, unități cu profil medical, colectivități școlare). Aprecierea corelativă a indicatorilor de dezvoltare fizică a copiilor și adolescenților.

## 8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Observații
1. Necesarul energetic al organismului uman. Cheltuiala energetică în repaus și în activitatea musculară și acțiunea dinamică specifică a alimentelor. Nevoile energetice pentru menținerea constantă a compoziției corpului uman pentru termoreglare și în anumite stări fiziologice. Efectele aportului neadecvat de energie.	Prelegere,	2
2. Trofinele alimentare cu rol energetic	Prelegere, Suporturi video	2
3. Vitaminele liposolubile și hidrosolubile	Prelegere, Conversație, Suporturi video	2
4. Elementele minerale	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
5. Grupele de alimente: valoarea nutritivă, consumul neadecvat, necesarul zilnic. Laptele și produsele lactate, carnea și produsele derivate din carne, ouăle, peștele, cerealele, legumele, fructele, băuturile alcoolice și nealcoolice.	Prelegere, Conversație,	2
6. Importanța aerului ca factor de mediu	Prelegere, Conversație	2
7. Poluarea aerului de natură biologică, în relație cu starea de sănătate. Forme de existență ale germenilor microbieni în aer. Boli transmise pe calea aerului. Profilaxie și combatere. Infecțiile nosocomiale.	Prelegere, Conversație,	2
8. Poluarea de natură fizică. Radiațiile ionizante - surse naturale și artificiale, efecte patogene acute și cronice, profilaxia expunerii la radiații ionizante. Radiațiile neionizante (ultraviolete, luminoase, infraroșii) – surse naturale și artificiale, efecte sanogene și patogene, măsuri de profilaxie și combatere. Poluarea fonică	Prelegere Conversație	2
9. Rolul apei în menținerea stării de sănătate	Prelegere, Exemplificări	2
10. Aprovizionarea centrală cu apă a populației	Prelegere, Aplicații	2
11. Aspecte generale de igiena copilului și adolescentului	Prelegere, Aplicații	2
12. Procesul instructiv-educativ al copiilor la diverse vârste Curba fiziologică de efort. Oboseala școlară.	Prelegere, Exemplificări	2
13. Igiena locuinței Amplasare, orientare, structurare internă, dotări în vederea promovării stării de sănătate.	Prelegere, Conversație Exemplificări	2
14. Igiena solului Proprietățile solului. Poluarea solului. Reziduurile colectivităților umane. Deșeurile lichide și solide.	Prelegere, Conversație, Exemplificări	2

<b>Bibliografie</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. Alexa Lucia, Gavăt Viorica, Melinte C. Curs de igienă. Iași Litografia UMF, 1993.</li> <li>2. 2. Gavăt Viorica. Sănătatea mediului și implicațiile sale în medicină Editura “Gr. T. Popa” Iași, 2007</li> <li>3. 3. Gavăt Viorica, Indrei L.L. Alimentația omului sănătos Iași, Editura Contact Internațional, 1995.</li> <li>4. 4. Gavăt Viorica, Petrariu F.D., Gavăt C.C., Doina Azoică Factorii de risc din mediu și sănătatea, Editura EditDAN Iași, 2001.</li> <li>5. 5. Gavăt Viorica, Petrariu F. D., Gavăt C.C., Indrei L.L. Alimentația și patologia nutrițională, Editura „Gr. T. Popa”, Iași, 2003.</li> <li>6. 6. Mănescu S. Microbiologia sanitară, București, Editura Medicala, 1989.</li> <li>7. 7. Mănescu S., Cucu M., Diaconescu M.L. Chimia sanitară a mediului, București, Editura Medicală, 1994.</li> </ol>		
<b>8.2 Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Metodologia ținării unor ore de educație pentru sănătate în școli cu diferite teme	Lucrul în grup, prezentări	4 ore
Ținerea unei ore de educație pentru sănătate în școli cu diferite teme	Lucrul în grup, prezentări	6 ore
Formularea unor strategii preventive în comunități. Promovarea sănătății prin mass media	Lucrul în grup, prezentări	4 ore
Metode de prevenire și combatere a îmbolnăvirilor cronice în colectivități. Profilaxia secundară	Lucrul în grup, prezentări	6 ore
Chestionare, plan de acțiune, materiale de educație și de informare	Lucrul în grup, prezentări	8 ore
<b>Bibliografie</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Ábrám Z., Tarcea M., Finta H., Moldovan H.: Îndrumar practic de Sănătatea mediului, Ed. University Press Tg. Mureș, UMF Târgu Mureș, 2008</li> <li>2.2. Marcu A, Marcu M, Vitcu A.: Metode utilizate în monitorizarea stării de sănătate, Ed. Institutului de Sănătate Publică, București, 2002</li> </ol>		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

•
---

## 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul cunoștințelor	Prezentare oral	30
	Rigoarea științifică a limbajului	Prezentare oral	10
	Organizarea conținutului	Prezentare oral	10
	Creativitatea	Prezentare oral	10
10.5 Seminar/laborator	Prezentarea profilului comunitatii	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la activitățile de grup	Fișă de evaluare seminar	20
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.</li> </ul>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar




01.09.2022

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament

03.09.2022

Om