

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024-2025  
Anul de studiu III / Semestrul 1

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept și științe sociale
1.3. Departamentul	Științe sociale
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea Compatibilitatea cu cadrul european/internațional al calificărilor: ESCO*	Terapie ocupațională/terapeut ocupațional 263419, Specialist în evaluarea ocupațională a persoanelor cu dizabilitati 263506 / 2269.4: Occupational Therapist.

\*conform Planului de învățământ

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LOGOPEDIE	2.2. Cod disciplină	TO 309
2.3. Titularul activității de curs	LECT.UNIV.DR. BARA MONICA ANGELA		
2.4. Titularul activității de seminar	LECT.UNIV.DR. BARA MONICA ANGELA		
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	I
2.7. Tipul de evaluare	C	2.8. Regimul disciplinei	Op

### 3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care:	3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care:	3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14

### Distribuția fondului de timp

Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	ore	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	25	
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10	
Tutoriat	1	
Examinări	2	
3.7 Total ore studiu individual	55	
3.8 Total ore din planul de învățământ	45	
3.9 Total ore pe semestru	100	
3.10 Numărul de credite*	4	

\*1credit = 25 ore

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu video proiector/tabla.
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Identificarea deficiențelor de limbaj C1.1. Definirea conceptelor, procedeele și metodelor folosite în logopedie C1.2. Utilizarea procedeele și metodelor specifice terapiei logopedice pentru corectarea deficiențelor de limbaj identificate
Competențe transversale	Disponibilitatea de a oferi suport persoanelor cu probleme de comunicare/exprimare

### 7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea cunoștințelor elementare de terapie logopedică
7.2 Obiectivele specifice	Prezentarea noțiunilor, tehnicilor și procedeele specifice terapiei logopedice; Formarea deprinderilor și abilităților de lucru specifice terapiei logopedice

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore
1. Logopedia - știință și terapie a copiilor cu deficiențe de limbaj	Prelegere, discuții, Suporturi video	2
2. Caracteristici psiho pedagogice ale copiilor cu deficiențe de limbaj		2
3. Etiologie. Clasificare.		2
4. Simptomatologie și structură în deficiențele de limbaj		2
5. Terapia deficiențelor de limbaj		2
6. Metode cu caracter general		2
7. Înlăturarea negativismului și dezvoltarea cooperării logopatului		2
8. Educarea respirației		2
9. Dezvoltarea auzului fonematic		2
10. Dezvoltarea motricității generale și a motricității fonoarticulatorii		2
11. Dezvoltarea orientării spațiale		2

12. Profilaxia tulburărilor de limbaj		2
13. Cabinetul logopedic		2
14. Logopedul, specialist în corectarea deficiențelor de limbaj		2
<b>Seminar-laborator</b>		
1. Logopedia, știința tratării persoanelor cu deficiențe de limbaj	<i>Prezentări, dezbateri</i>	1
2. Tipologia deficiențelor de limbaj		1
3. Categoriile de deficiențe și problemele generate		1
4. Tehnici de depistare a persoanelor cu deficiențe de limbaj		1
5. Specificul terapiei copiilor cu deficiențe de limbaj		1
6. Specificul terapiei adulților cu deficiențe de limbaj		1
7. Dislalia și terapia ei		1
8. Tulburări de ritm și fluentă		1
9. Disartria și terapia ei		1
10. Rinolalia și terapia ei		1
11. Eficiența muncii logopedice în prevenirea tulburărilor de limbaj		1
12. Dotarea Cabinetului logopedic		1
13. Materiale didactice necesare în terapia logopedică		1
14. Personalitatea logopedului		1
<b>Bibliografie</b>		
1. Benner, A., <i>Scrisul copilului, vol I și II</i> (trad.), București, E.D.P., 1983		
2. Boscaiu, E., <i>Prevenirea și cercetarea tulburărilor de vorbire în grădinițele de copii</i> , București, E.D.P., 1983		
3. Boscaiu, E., <i>Bâlbâiala, prevenire și tratament</i> , București, E.D.P., 1983		
4. Calavrezzo, C., <i>Metode și procedee pentru corectarea disgrafiei și a dislexiei în „Tulburările limbajului scris”</i> , București, E.D.P., 1979		
5. Caraman, L., Caraman, Al., <i>Metodologia procesului demutizării</i> , București, E.D.P., 1983		
6. Girbea, Șt., <i>Patologie vocală</i> , București, E.D.P., 1978		
7. Stănică, I., <i>Labioclectura</i> , București, E.D.P., 1965		
8. Tirdea, V., <i>Metodica predării pronunției la școlile speciale de surzi</i> , București, E.D.P.		
9. Verza, E., <i>Dislalia și terapia ei</i> , București, E.D.P., 1977		
10. Verza, E., <i>Disgrafia și terapia ei</i> , București, E.D.P., 1983		
11. Verza, E., <i>Psihologia vârștelor</i> , București, E.D.P., 1998		
12. Verza, E., Radu, Gh., <i>Terapia limbajului în învățământul ajutat; raportul limbaj-comunicare-învățare la deficientul mintal</i> , în „Probleme de defectologie”, București, Tipografia Universității din București, 1998		
13. Verza, E., <i>Psihopedagogie specială, manual pentru clasa a XIII, Școli normale</i> , București, E.D.P., 1998		
14. Verza, E., <i>Tratat de logopedie, vol. I</i> , București, Ed. Fundației Humanitas, 2003		
15. Verza, E., <i>Afectivitate și comunicare la copiii în dificultate</i> , Ed. Fundației Humanitas, 2004		
16. Șoitu, L., și colab., <i>Comunicare și educație</i> , Spiru Haret, Iași, 1996		
17. Ștefan, M., <i>Psihopedagogia copiilor cu handicap de vedere</i> , București, Ed. Pro-Humanitate, 1999		
18. Ungureanu, D., <i>Compendiu logopedic școlar</i> , E.D.P. București, 1998		
19. Vrășmaș, E., Stănică, C., <i>Terapia tulburărilor de limbaj</i> , București, E.D.P., 1997		
20. Zazzo, R., <i>Debilitățile mintale</i> , București, E.D.P., 1979		
21. * * * <i>Probleme de defectologie, vol 1-XI</i> , (coord E.Verza), București, Tip. Universității din București, 1987-1998		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- *Disciplina Logopedie formează competențe specialistului Terapeut Ocupațional cu scopul utilizării terapiilor de corectare a limbajului în cadrul planurilor de intervenție ocupaționale.*

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul cunoștințelor	Examen scris/test grilă	30
	Rigoarea științifică a limbajului	Examen scris/test grilă	20
	Organizarea conținutului	Examen scris/test grilă	10
	Creativitatea	Examen scris/test grilă	10
10.5 Seminar/laborator	Prezentarea unui proiect	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la activitățile de grup	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță:			
• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3			

Data completării  
01.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament  
17.09.2024

Semnătura director de departament