

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2024-2025**  
**Anul de studiu I / Semestrul II**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ	<b>Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia</b>
1.2. Facultatea	<b>de Istorie, Litere și Științe ale Educației</b>
1.3. Departamentul	<b>de Istorie, Arheologie și Patrimoniu</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Istorie</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/ calificarea	Istorie / istoric (COR 263302), istoriograf (COR 263303); politolog (COR 263304). Cod calificare conform ESCO: 2633 - Filozofi, istorici și specialiști în științe politice; 2310 - Profesori universitari și asimilați / Acces în ciclul de masterat

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b><i>Limbi clasice (Limba greacă I)</i></b>	2.2. Cod disciplină	<b>TP.118</b>
2.3. Titularul activității de curs	-		
2.4. Titularul activității de seminar	Lector univ. dr. Lucian-Dumitru Colda		
2.5. Anul de studiu	<b>I</b>	2.6. Semestrul	<b>II</b>
		2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	<b>VP</b>
		2.8. Regimul disciplinei	<b>F</b>

**3. Timpul total estimat**

3.1. Numar ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	0	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	0	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp de studiu individual					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					9
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					2
Examinări					1
Alte activități (exersări practice)					1

3.7 Total ore studiu individual	22
3.8 Total ore din planul de învățământ	22
3.9 Total ore pe semestru	50
3.10 Numărul de credite	2

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	Elemente de Studiul Noului Testament și Patrologie
4.2. de competențe	Comunicarea în relația profesor-student; demonstrarea abilităților de comunicare, empatică și de cooperare necesare realizării demersului educațional specific domeniului teologic ortodox.

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu tablă</i>

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Să cunoască alfabetul Limbii Eline, precum și modalitățile de citire și lectură.</li> <li>2. Să cunoască elementele de bază ale morfologiei Limbii Eline – Dialectul Koiné.</li> <li>3. Să cunoască lexicul de bază al Limbii Eline – Dialectul Koiné.</li> <li>4. Să cunoască elemente de cultură și istorie specifice spațiului patristic și post-patristic elen.</li> </ol>
Competențe transversale	Aplicarea principiilor sintactico-morfologice specifice Limbii eline în procesul permanent de formare profesională prin lectura biblico-patristică.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Seminarul sau cursul practic al Limbii Eline își propune să conducă la dobândirea abilităților filologice necesare studierii izvoarelor Patrologiei, Teologiei Paristice și a Noului Testament.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea conținuturilor științifice ale limbii eline, dialectul Koiné.</li> <li>- Realizarea de conexiuni între conținuturile disciplinei (limbă, literatură, elemente de istorie, cultură și civilizație) și problemele de învățare specifice domeniului teologic.</li> <li>- Cunoașterea integrală a conținuturilor și conceptelor operaționale din domeniile limbă și literatură elină (texte biblice și patristice clasice).</li> <li>- Valorificarea foneticii și a lexicului limbii eline în limbile moderne.</li> <li>- Înțelegerea și cunoașterea structurilor gramaticale specifice limbii eline; cunoașterea metodelor de analiză și interpretare a textului literar; capacitatea de a traduce un text literar din limba elină în limba română și de a realiza o retroversiune.</li> <li>- Pentru textele biblice și patristice, se prevede cunoașterea Sf. Scripturi și a operei autorilor patristici analizați.</li> <li>- Cunoașterea epocilor fundamentale, a genurilor și speciilor literare precum și a operelor reprezentative pentru fiecare dintre acestea.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>8.2 Bibliografie</b>		
<b>Seminar</b>		
1. Breviar – Grecia antică; alfabetul grecesc; literele grecești ca simboluri științifice;	Prelegere, discuții, lectură, formulare teste și	2 ore

vocalismul: clasificarea vocalelor din punctul de vedere al timbrului și al cantității; diftongii, clasificarea diftongilor; consoanele: clasificare, modificări calitative; spiritele; semnele de punctuație; pronunția; accentul; regulile de accentuare; cuvintele atone.	Problematizarea, conversația euristică, învățarea prin descoperire	
2. Morfologia I: Articolul, Substantivul și Verbul I	Prelegerea, lecturarea, formulare teste și chestionare	2 ore
3. Florilegiu biblic I	Lectură, analiză, conexiuni	2 ore
4. Morfologia II: Substantivul și Verbul II; Adjectivul	Prelegerea, lecturarea, formulare teste și chestionare	2 ore
5. Florilegiu biblic II	Lectură, analiză, conexiuni	2 ore
6. Morfologia III: Substantivul și Verbul III	Prelegerea, lecturarea, formulare teste și chestionare	2 ore
7. Florilegiu biblic III	Lectură, analiză, conexiuni	2 ore
8. Morfologia IV: Verbul IV	Prelegerea, lecturarea, formulare teste și chestionare	
9. Florilegiu biblic IV	Lectură, analiză, conexiuni	2 ore
10. Morfologia V: Verbul V	Prelegerea, lecturarea, formulare teste și chestionare	2 ore
11. Florilegiu biblic V	Lectură, analiză, conexiuni	2 ore
12. Morfologia VI: Pronumele, Numeralul, Adverbul și părțile de vorbire neflexibile	Prelegerea, lecturarea, formulare teste și chestionare	2 ore
13. Florilegiu biblic VI	Lectură, analiză, conexiuni	2 ore
14. Evaluare		2 ore
<b>Bibliografie</b>		
1. BACIU, Ana, Limba greacă. Morfologia, Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2011.		
2. Manual de limbi clasice pentru seminariile teologice. Anul III, Ediția a IV-a, EIBMBOR, București, 1993.		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

-
---

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	<i>Test de evaluare</i>	100%
	<i>- Activitate la</i>	-	

	<i>seminar</i>		
<p>10.6 Standard minim de performanță: Pentru obținerea notei 5 este nevoie ca studentul să cunoască :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să cunoască alfabetul limbii grecești</li> <li>- să cunoască gramatica minimală limbii grecești</li> <li>- să poată să recunoască literele și să citească în limba greacă</li> </ul>			
<p>Cunoașterea alfabetului; lecturarea; scrierea; transliterarea.</p>			

<b>Data completării</b>	<b>Semnătura titularului de curs</b>	<b>Semnătura titularului de seminar</b>
12.09.2024		
<b>Data avizării în departament</b>	<b>Semnătura director de departament</b>	
17.09.2024	Prof. univ. dr. Cristian Ioan Popa	