



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE SOCIALE
DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC
RO - 510009, Alba Iulia, str. Nicolae Iorga nr. 11-13
Tel/Fax: 40-0258-806274, E-mail: dppd@uab.ro

TEMATICA
pentru colocviul de admitere la gradul didactic I
Specializarea FINANȚE BĂNCI

A. COMPETENȚE VIZATE

A1. Competențe profesionale:

- cunoștințe temeinice cu privire la conținuturile și problematica actuală ale disciplinelor financiar-bancare în structura curriculum-ului din învățământul preuniversitar;
- cunoașterea aprofundată a conținuturilor științifice de specialitate economică și de didactica disciplinelor economice;
- realizarea de conexiuni logice între conținuturile specifice diferitelor discipline de specialitate economică și cerințele proceselor de predare-învățare;
- capacități de proiectare, realizare și evaluare a procesului educațional din învățământul preuniversitar;
- operarea cu standardele de pregătire profesională și programele școlare pentru proiectarea, realizarea și evaluarea unui proces didactic adaptat nivelului de învățământ, calificării și specificului clasei;
- capacitatea de a aplica cerințele învățământului centrat pe elevi și dezvoltarea creativității acestora;
- aplicarea adecvată a principiilor și metodelor specifice didacticii disciplinelor economice;
- elaborarea, selectarea și aplicarea unor strategii didactice adecvate obiectivelor sau competențelor vizate;
- aplicarea unor forme de management al clasei în funcție de activitatea de învățare proiectată; capacitatea de a preveni, de a media și de a soluționa situațiile de criză educațională;

- capacitatea de a dezvolta structuri operatorii, afective, valori și atitudini corespunzătoare mediului economic în funcție de particularitățile de vârstă ale elevilor;
- capacitatea de a identifica problemele a căror rezolvare implică investigația științifică, de a selecta aspectele semnificative ale obiectului cercetării și de a formula corect tema proiectului de cercetare;
- capacitatea de elaborare a unui proiect de cercetare, gestionare eficientă și de raportare și diseminare a rezultatelor obținute
- capacitatea de a identifica problemele a căror rezolvare implică investigația științifică, de a selecta aspectele semnificative ale obiectului cercetării și de a formula corect tema proiectului de cercetare;
- cunoștințe și abilități de elaborare a unui proiect de cercetare și a unui plan de management al proiectului;
- capacitatea de a elabora un raport de cercetare cu respectarea cerințelor metodologice și a cerințelor privind redactarea textelor științifice și de a valorifica rezultatele cercetării în practica instructiv-educativă;
- capacitatea de a realiza corelații intra, inter și pluridisciplinare a conținuturilor;
- capacitatea de a utiliza tehnologiile informaționale în demersul didactic;
- cunoștințe și capacități de aplicare a unor forme de management al clasei în funcție de activitatea de învățare proiectată;
- capacitatea de stimulare a potențialului fiecărui elev și dezvoltarea creativității.

A2. Competențe transversale:

- capacitatea de a mobiliza, a combina și a utiliza *în mod autonom* capacitățile de cunoaștere, deprinderile și competențele generale și cele profesionale în acord cu diversele cerințe specifice unui anumit context, situații sau probleme de natură educațională și socială;
- atitudini și capacități pentru consilierea, orientarea și asistarea psihopedagogică a diverselor categorii de persoane / grupuri educaționale (elevi, familii, profesori etc.);
- capacitatea de analiză cognitivă și evaluare axiologică a mediilor socio-culturale, a evenimentelor și conjuncturilor ce au loc în viața școlii și a comunității sociale;
- capacitatea de a evalua și de a îmbunătăți performanța strategică a echipelor;
- capacitatea de a comunica audienței de specialiști și nespecialiști rezultatele proiectelor, motivația deciziilor, concluziile evaluărilor, direcțiile acțiunilor viitoare;

- atitudine creativă, deschidere față de nou, spirit exploratoriu și motivație favorabilă investigării și explicării fenomenelor educaționale;
- atitudini și capacități de autoformare, de autoevaluare a și ameliorare continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră.
- capacitatea de a comunica eficient cu partenerii în activitatea educațională;

B. TEMATICA

B.1. Teme privind metodologia cercetării pedagogice și tehnica elaborării unei lucrări metodico-științifice:

1.1. Managementul proiectului de cercetare metodico-științific din domeniul științelor economice: etapele și demersurile elaborării și realizării unui proiect de cercetare

1.2. Metode și instrumente de culegere a datelor despre fenomenele studiate: metoda observației, chestionarul, interviul, metoda studiului de caz, analiza documentelor

1.3. Experimentul și metodologia experimentală: structura metodei experimentale, variabilele, grupurile de experimentare, etapele unui experiment psihopedagogic, planurile experimentale

1.4. Elemente de măsurare, analiză statistică și interpretare a datelor aplicate în cercetarea metodico-științifică din domeniul științelor economice.

1.5. Redactarea, discutarea și definitivarea raportului de cercetare: sintetizarea, sistematizarea și prezentarea datelor (tabele, grafice, indicatori sintetici); structura unui raport de cercetare; exigențe privind aparatul critic al raportului de cercetare.

B.2. Teme orientative privind domeniul de specialitate și didactica acestuia:

B.2.1. Didactica științelor economice

2.1.1. Curriculumul și managementul curricular. Aplicații pentru disciplinele din domeniul financiar-bancar.

2.1.2. Orientări contemporane în teoria și practica învățării. Strategii și metode specifice gândirii critice, învățării prin cooperare, învățării prin experiență. Dezvoltări și aplicații în predarea-învățarea disciplinelor financiar-bancare.

2.1.3. Proiectarea, organizarea și evaluarea activității didactice cu abordare centrată pe elev, pe formarea complexă a personalității acestuia.

- 2.1.4. Strategii și metode moderne de predare-învățare. Aplicații în funcție de tema lucrării.
- 2.1.5. Metodologia didactică privind formarea și consolidarea unor noțiuni fundamentale de teorie financiar-bancară (ex. instrumente de plată, operațiuni bancare, sistemul financiar, sistemul bugetar, gestiune financiară, ș.a.m.d.)
- 2.1.6. Orientări moderne în sectorul financiar-bancar. Valorificarea lor în studierea disciplinelor financiar-bancare în școală.
- 2.1.7. Lecția financiar-bancară în lumina dezideratelor teoriei economice moderne, ale pedagogiei și ale didacticii moderne.
- 2.1.8. Managementul clasei de elevi: abordări actuale privind rolurile și funcțiile profesorului, situațiile conflictuale/de criză educațională în clasa de elevi, strategii și tehnici de intervenție a profesorului.
- 2.1.9. Consilierea în procesul adaptării școlare, consilierea diferențiată/ personalizată a elevilor capabili de performanțe superioare.
- 2.1.10. Integrarea abilităților cheie în contextul diferitelor discipline financiar-bancare și module de specialitate.

B.2.2. Domeniul de specialitate

În funcție de tema propusă pentru lucrarea metodică-științifică, colocviul va viza abordările actuale, teoretice și practice, privind:

- 2.2.1. Moneda și masa monetară (*)
- 2.2.2. Rolul creditului în economie
- 2.2.3. Fundamentarea ratei dobânzii (*)
- 2.2.4. Titlurile de credit
- 2.2.5. Instrumentele de plată (*)
- 2.2.6. Băncile comerciale
- 2.2.7. Banca centrală (*)
- 2.2.8. Rolul băncilor de afaceri
- 2.2.9. Performanțele bancare (*)
- 2.2.10. Politica economică și politica monetară
- 2.2.11. Inflația
- 2.2.12. Sistemul monetar internațional și european
- 2.2.13. Piața valutară
- 2.2.14. Operațiuni internaționale de plată
- 2.2.15. Finanțele – domeniu al științelor economice
- 2.2.16. Finanțele în economia de piață
- 2.2.17. Sistemul și mecanismul financiar
- 2.2.18. Sfera finanțelor publice
- 2.2.19. Sfera finanțelor private
- 2.2.20. Amortizarea imobilizărilor fixe (*)
- 2.2.21. Fondul de rulment (*)
- 2.2.22. Analiza financiară a bilanțului (*)
- 2.2.23. Autofinanțarea întreprinderii
- 2.2.24. Politica financiară a agentului economic (*)

- 2.2.25. Evaluarea întreprinderii
- 2.2.26. Stabilirea prețurilor (*)
- 2.2.27. Conceptul de politică financiară
- 2.2.28. Bugetul de stat
- 2.2.29. Procesul bugetar în România
- 2.2.30. Trezoreria statului
- 2.2.31. Trezoreria generală a statului în România
- 2.2.32. Impozitele directe în România (*)
- 2.2.33. Impozitele indirecte în România (*)
- 2.2.34. Evaziunea fiscală și repercusiunea impozitelor
- 2.2.35. Împrumuturile de stat; datoria publică; datoria externă (*)
- 2.2.36. Conceptul de asigurare
- 2.2.37. Contractul de asigurare de bunuri
- 2.2.38. Asigurările de persoană
- 2.2.39. Asigurările de răspundere civilă
- 2.2.40. Reasigurarea

Notă: la temele marcate (*) se recomandă aplicații

B.3. Conținutul și desfășurarea colocviului:

- 3.1. Prezentarea temei propuse (motivarea alegerii temei, plasarea temei în contextul dezvoltărilor științifice și didactice actuale, relevanța științifică și didactică a temei propuse)
- 3.2. Enunțarea ipotezei/ipotezelor și a așteptărilor privind investigația întreprinsă.
- 3.3. Prezentarea sintetică a proiectului de cercetare: tipul de cercetare, etape, metode, eșantionare, variabile, proceduri de analiză a datelor.
- 3.4. Argumentarea valorii aplicative a lucrării, a contribuției la dezvoltarea practicii educaționale.
- 3.5. Prezentarea sintetică a bibliografiei.

C. BIBLIOGRAFIE

- Burja V., Voiculescu F., Burja C., Voiculescu E., *Didactica științelor economice*, Editura Irecson, București, 2005.
- Cerghit, I., *Metode de învățământ*, Editura Polirom, Iași, 2006.
- Ciobanu, O., *Educație economică*, Ed. ASE, București, 2000.
- Ciobanu O., *Didactica disciplinelor economice*, Editura ASE, București, 2004.
- Cucuș, C., *Pedagogie*, Ed. Polirom, Iași, 1996, revizuire 2002 Potolea, D; Neacșu, I; Iucu, R.B.; Pânișoară I.O.(coordonatori) (2008), *Pregătirea psiho-pedagogică. Manual pentru definitivat și gradul didactic II*, Editura Polirom, Iași.

- Dan-Constantin Dănulețiu, Adina Elena Dănulețiu, *Asigurări și reasigurări*, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010
- Drută Maria Elena -*Didactica disciplinelor economice*, Editura ASE, București, 2005.
- Diaconu Mihai, Jinga Ioan – *Pedagogie*, Editura ASE, București, 2004.
- Hada Teodor, *Finanțele agenților economici din România*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2004.
- Jinga Ioan, *Managementul învățământului*, Editura ASE, București, 2003
- Rosca T., Iuga I. , *Moneda si credit*, Editura Risoprint, Cluj Napoca, 413 pagini, 2005, ISBN 973-656-874-1
- Socol Adela, *Tehnica bancară*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj Napoca, 2006, 371 pagini, ISBN 973-686-864-8 și 978-973-686-864-1
- Văcărel Iulian. S.A., *Finanțe publice*, Editura Didactică și pedagogică, București, 2007
- Voiculescu, Elisabeta; Voiculescu, Florea; Todor, Ioana; Aldea, Delia; Petrovan, Ramona; Buda, Lucia, Tăușan, Liana, *Pedagogie și elemente de psihologie școlară*, Alba Iulia, Editura Aeternitas, 2007
- Voiculescu E., Voiculescu, F., *Teoria și practica evaluării școlare*, Alba Iulia, Editura Aeternitas, 2009
- Voiculescu, F., *Metodologia cercetării în științele educației* [Curs universitar], Alba Iulia, Universitatea „1 Decembrie 1918”, Seria *Didactica*, 2010
- xxx Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice actualizată
- xxx Manuale specifice aprobate de MECT si utilizate în învățământul preuniversitar