



**ROMÂNIA**  
**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**  
**UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA**  
**FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE SOCIALE**  
**DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA**  
**PERSONALULUI DIDACTIC**  
**RO - 510009, Alba Iulia, str. Nicolae Iorga nr. 11-13**  
**Tel/Fax: 40-0258-806274, E-mail: dppd@uab.ro**

---

**TEMATICA**  
**pentru colocviul de admitere la gradul didactic I**  
**specializarea Contabilitate și informatică de gestiune**

**A. COMPETENȚE VIZATE**

**Competențe profesionale:**

- cunoașterea aprofundată a conținuturilor științifice de specialitate economică și de didactica disciplinelor economice;
- realizarea de conexiuni logice între conținuturile specifice diferitelor discipline de specialitate economică și cerințele proceselor de predare-învățare;
- capacități de proiectare, realizare și evaluare a procesului educațional din învățământul preuniversitar;
- operarea cu standardele de pregătire profesională și programele școlare pentru proiectarea, realizarea și evaluarea unui proces didactic adaptat nivelului de învățământ, calificării și specificului clasei;
- capacitatea de a aplica cerințele învățământului centrat pe elevi și dezvoltarea creativității acestora;
- utilizarea tehnologiilor informaționale în demersul didactic;
- aplicarea adecvată a principiilor și metodelor specifice didacticii disciplinelor economice;
- elaborarea, selectarea și aplicarea unor strategii didactice adecvate obiectivelor sau competențelor vizate;
- aplicarea unor forme de management al clasei în funcție de activitatea de învățare proiectată; capacitatea de a preveni, de a media și de a soluționa situațiile de criză educațională;
- capacitatea de a dezvolta structuri operatorii, afective, valori și atitudini corespunzătoare mediului economic în funcție de particularitățile de vârstă ale elevilor;
- capacitatea de a identifica problemele a căror rezolvare implică investigația științifică, de a selecta aspectele semnificative ale obiectului cercetării și de a formula corect tema proiectului de cercetare;
- capacitatea de elaborare a unui proiect de cercetare, gestionare eficientă și de raportare și diseminare a rezultatelor obținute

**Competențe transversale:**

- capacitatea de a mobiliza, a combina și a utiliza *în mod autonom* capacitățile de cunoaștere, deprinderile și competențele generale și cele profesionale în acord cu

diversele cerințe specifice unui anumit context, situații sau probleme de natură educațională și socială;

- capacitatea de a utiliza cunoștințele, deprinderi și competențe didactice și de specialitate în acțiuni specifice pentru realizarea educației economice;
- capacitatea de creare a unui mediu favorabil de formare, orientare și consiliere psihopedagogică și de specialitate în contextul profesiei de economist;
- capacitatea de a aplica strategiile didactice în scopul stimulării creativității, interesului și motivației pentru o integrare activă în mediul economic;
- atitudine creativă, deschidere față de nou, spirit exploratoriu și motivație favorabilă investigării și explicării fenomenelor educaționale;
- atitudini și capacități de autoformare, de autoevaluare și ameliorare continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră.

## **B. TEMATICA**

### **1. Teme privind metodologia cercetării pedagogice și tehnica elaborării unei lucrări metodico-științifice:**

- 1.1. Managementul proiectului de cercetare metodico-științific din domeniul științelor economice: etapele și demersurile elaborării și realizării unui proiect de cercetare
- 1.2. Metode și instrumente de culegere a datelor despre fenomenele studiate: metoda observației, chestionarul, interviul, metoda studiului de caz, analiza documentelor
- 1.3. Experimentul și metodologia experimentală: structura metodei experimentale, variabilele, grupurile de experimentare, etapele unui experiment psihopedagogic, planurile experimentale
- 1.4. Elemente de măsurare, analiză statistică și interpretare a datelor aplicate în cercetarea metodico-științifică din domeniul științelor economice.
- 1.5. Redactarea, discutarea și definitivarea raportului de cercetare: sintetizarea, sistematizarea și prezentarea datelor (tabele, grafice, indicatori sintetici); structura unui raport de cercetare; exigențe privind aparatul critic al raportului de cercetare.

### **2. Teme privind domeniul de specialitate și didactica:**

**2.1. Domeniul de specialitate.** În funcție de tema propusă pentru lucrarea metodico-științifică, colocviul va viza abordările actuale, teoretice și practice, privind:

- 2.1.1. Teoria contabilă și metoda în contabilitate
- 2.1.2. Bazele teoretice și normative ale contabilității financiare.
- 2.1.3. Contabilitatea curentă și contabilitatea centralizatoare.
- 2.1.4. Balanța de verificare.
- 2.1.5. Întocmirea și prezentarea situațiilor financiare anuale.
- 2.1.6. Contabilitatea de gestiune și calculația costurilor.

#### **2.2. Didactica științelor economice**

- 2.2.1. Curriculumul și managementul curricular în învățământul preuniversitar, aplicații la curriculumul la disciplinelor economice.
- 2.2.2. Orientări contemporane în teoria și practica învățării. Dezvoltări și aplicații în predarea-învățarea științelor economice.

- 2.2.3. Proiectarea, organizarea și evaluarea activității didactice cu abordare centrată pe elev, pe formarea complexă a personalității acestuia.
- 2.2.4. Strategii și metode moderne de predare-învățare, dezvoltări și aplicații pentru disciplinele economice
- 2.2.5. Managementul clasei de elevi: abordări actuale privind rolurile și funcțiile profesorului, situațiile conflictuale/de criză educațională în clasa de elevi, strategii și tehnici de intervenție a profesorului.
- 2.2.6. Consilierea în procesul adaptării școlare, consilierea diferențiată/ personalizată a elevilor cu dificultăți în învățare și a elevilor capabili de performanțe superioare, consilierea familiei.

### **3. Conținutul și desfășurarea colocviului:**

- 3.1. Prezentarea temei propuse (motivarea alegerii temei, plasarea temei în contextul dezvoltărilor științifice și didactice actuale, relevanța științifică și didactică a temei propuse)
- 3.2. Enunțarea ipotezei/ipotezelor și a așteptărilor privind investigația întreprinsă.
- 3.3. Prezentarea sintetică a proiectului de cercetare: tipul de cercetare, etape, metode, eșantionare, variabile, proceduri de analiză a datelor.
- 3.4. Argumentarea valorii aplicative a lucrării, a contribuției la dezvoltarea practicii educaționale.
- 3.5. Prezentarea sintetică a bibliografiei.

## **C. BIBLIOGRAFIE**

- 1. Burja V., Voiculescu F., Burja C., Voiculescu E., Didactica științelor economice, Editura Irecson, București, 2005.
- 2. Briciu S., Contabilitate manageriala, Editura Economica, Bucuresti, 2006.
- 3. O. Călin, M. Man, M.V. Nedelcu - Contabilitate managerială, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2008..
- 4. O. Călin, M. Ristea - Bazele contabilității, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2004.
- 5. O. Călin, G. Carstea – Contabilitatea de gestiune și calculația costurilor, Ed. ATLAS PRESS, București, 2003.
- 6. I. Cănar - Bazele contabilității, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2008
- 7. Cerghit, I., Metode de învățământ, Editura Polirom, Iași, 2006.
- 8. Ciobanu, O., Educație economică, Ed. ASE, București, 2000
- 9. Ciobanu O., Didactica disciplinelor economice, Editura ASE, București, 2004
- 10. Cucuș, C., Pedagogie, Ed. Polirom, Iași, 1996, revizuire 2002.
- 11. Druță, M-E., Didactica disciplinelor economice, Ed. ASE, București, 2002
- 12. Druță, M-E., Grúnberg, C., Portofoliul seminariilor de didactica disciplinelor economice, Ed. ASE, București, 2002
- 13. K. Ebbeken, L. Possler, M.Ristea – Calculația și managementul costurilor, Ed. Teora, București, 2000.
- 14. N. Feleagă și L. Feleagă – Contabilitatea financiară – vol. I și II – O abordare europeană și internațională, Editura INFOMEGA, București, 2006
- 15. E. Horomnea, Fundamentele științifice ale contabilității, editura Tipomoldova, iași, 2008.
- 16. Potolea, Dan: Conceptualizarea curriculum-ului. O abordare multidimensională, în vol. Pedagogie. Fundamentări teoretice și demersuri aplicative, Polirom, Iași, 2002

17. M. Ristea (coordonator) – Contabilitatea financiară a întreprinderii, Editura Universitară, București, 2005.
18. M. Ristea și C. Dumitru – Contabilitate aprofundată, Editura Universitară, București 2005.
19. M. Ristea și C. Dumitru – Contabilitatea afacerilor, Editura Tribuna Economică, București, 2006.
20. N. Tabără - Control de gestiune, Editura TipoMoldova, Iași, 2009.
21. N. Todea - Teorie contabilă și raportare financiară, Editura Aeternitas, Alba-Iulia, 2009.
22. Voiculescu E., Voiculescu, F. (2009), Teoria și practica evaluării școlare, Editura Aeternitas, Alba Iulia
23. Voiculescu, F. (2010), *Metodologia cercetării în științele educației*, curs, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia.
24. xxx - IASB – Standardele Internaționale de Raportare Financiară (IFRS), Editura 2006, Editura CECCAR, București 2011
25. xxx OMFP 3055/2009 pentru aprobarea reglementărilor contabile conforme cu directivele europene, Monitorul Oficial nr. 766 bis din 10.11.2009.
26. xxx Manuale specifice aprobate de MECT si utilizate în învățământul preuniversitar