

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2024-2025
Anul de studii I / Semestrul I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Facultatea de Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studii	Educație Fizică și Sport
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / calificarea	Educație Fizică și Sportivă - profesor în învățământul gimnazial cod COR 233002 - profesor în învățământul liceal, postliceal cod COR 233001

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba Străină I			2.2. Cod disciplină	EFS I02		
2.3. Titularul activității de curs							
2.4. Titularul activității de seminar	Drd. Pârlițeanu Alexandru-Bogdan						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	1	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					4
Examinări					1
Alte activități					28

3.7 Total ore studiu individual	47
3.8 Total ore din planul de învățământ	28
3.9 Total ore pe semestru	75
3.10 Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului /	Amfiteatru dotat cu videoproiector și ecran de proiecție

laboratorului	
---------------	--

6. Competențele specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	-
6.2. Competențe transversale	CT3 Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Comunicarea eficientă, scrisă și orală în limba engleză
7.2. Obiectivele specifice	<p>O1. Utilizarea principalelor trăsături ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor din domeniul de interes), în limba engleză;</p> <p>O2. Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, folosirea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba engleză;</p> <p>O3. Îmbogățirea vocabularului de specialitate;</p> <p>O4. Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare;</p>

8. Conținuturi

Conținutul disciplinei

8.1. Seminar / 2h	Metode de predare	Referințe bibliografice utilizate în pregătirea suportului de seminar
1. INTRODUCTORY COURSE	Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	<input type="checkbox"/> National Council of Educational Research and Training (2016) Health and Physical Education, Publication Division. <input type="checkbox"/> Cameron, D. (2001) <i>Working with Spoken Discourse</i> . London: Sage Publications.
2. WHILE THERE'S LIFE, THERE'S HOPE (pp. 20-33) facial features; feelings; stages in life; family relationships; work ETHICS IN SPORTS -Definition, -Standards, -Responsability.	Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	
3. TRAVEL BROADENS THE MIND (pp. 38-51) PERSONALITY DEVELOPMENT THROUGH YOGA -Yogic Practices, -Postures.	Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	

<p>4. PERSONALITY DEVELOPMENT THROUGH YOGA -Yogic Practices, -Postures.</p>	<p>Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație</p>	
<p>5. PERSONALITY DEVELOPMENT THROUGH YOGA -Yogic Practices, -Postures.</p>	<p>Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație</p>	<p>□ Clark, Herbert H. (1996) <i>Using Language</i>, Cambridge University Press.</p>
<p>6. WORKOUT ROUTINES AND TRAINING PROGRAMS Gym Equipment Treadmill</p>	<p>Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație</p>	<p>□ Kirk, David (1987) <i>The Handbook of Physical Education</i>, Sage Publications.</p>
<p>7. WORKOUT ROUTINES AND TRAINING PROGRAMS Gym Equipment Weight plate rack Expendable bench</p>	<p>Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație</p>	
<p>8. WORKOUT ROUTINES AND TRAINING PROGRAMS Gym Equipment Cargo Net Back Hyperextension</p>	<p>Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație</p>	<p>□ Bryman, A. (2008) <i>Social Research Methods</i>, (3rd edn) Oxford: Oxford University Press.</p>
<p>9. DIET FOR HEALTHY LIVING Dietary requirements for human body, Balanced diet, Special dietary requirements</p>	<p>Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație</p>	<p>□ Denscombe, M. (2006) <i>The Good Research Guide for Small-scale Social Research Projects</i>, Open University Press.</p>
<p>10. YOU ARE WHAT YOU EAT (pp. 116-129) ways of cooking; places to eat; diners' complaints DIET FOR HEALTHY LIVING Dietary requirements for human body,</p>	<p>Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație</p>	

Balanced diet, Special dietary requirements		
11. FIRST AID AND SAFETY First aid for drowning, First Aid for Fire Injuries,	Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	
12. FIRST AID AND SAFETY First Aid for injuries on the play Field, Transportation of an Injured Person.	Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	
13. PHYSICAL EDUCATION GLOSSARY Vocabulary exercises, Questionnaires.	Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	
14. PHYSICAL EDUCATION GLOSSARY Vocabulary exercises, Questionnaires.	Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	
Bibliografie pusă la dispoziția studenților: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> National Council of Educational Research and Training (2016) Health and Physical Education, Publication Division. <input type="checkbox"/> PE glossary 		

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.5. Seminar / laborator	Calitatea exprimării, comunicarea orală și scrisă eficientă. Cantitatea și calitatea cunoștințelor teoretice dobândite, integrarea lor în ansamblul cunoștințelor generale de limba engleză și capacitatea utilizării lor corecte în comunicarea orală și scrisă. Participarea activă și calitativă la seminarii.	practică (P): aplicații; referat; portofoliu, proiect	30%
		O (Orală) chestionar	70%
10.6 Standard minim de performanță: În vederea obținerii notei minime 5			
Cerințe minime de promovare (pentru nota 5) : - participare nesistematică la orele de seminar;			

- cunoștințe minimale din problematica disciplinei;
- capacitate redusă de transfer a informației de specialitate,
- obținerea a minimum 15 pct. pentru activitatea de portofoliu (din totalul de 30) și 35 pct. La prezentarea orală (din totalul de 70)

Cerințe maxime de promovare (pentru nota 10) :

- participare activă și sistematică la dezbaterile de la seminar;
- cunoștințe temeinice din problematica disciplinei;
- capacitate sporită de transfer a informației de specialitate;
- obținerea punctajului maxim la toți indicatorii de mai sus.

Data completării: 08.10.2024

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament