

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024-2025

Anul de studiu III / Semestrul I

Legendă:

-scris cu negru - formatul standard al fișei disciplinei (conform OM 5703/2011, Anexa 3: 31-33).

-scris cu albastru - sugestii operaționale pentru elaborarea fișei.

1. Date despre program

| | |
|--|---|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia |
| 1.2. Facultatea | Drept și Științe Sociale |
| 1.3. Departamentul | Educație Fizică și Sport |
| 1.4. Domeniul de studii | Educație Fizică și Sport |
| 1.5. Ciclul de studii | Licență |
| 1.6. Programul de studii/calificarea* | Educație Fizică și Sportivă/ profesor în învățământul primar și gimnazial |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---|---|---------------------|------------|---------------------------------|----|---|---|
| 2.1. Denumirea disciplinei | Stagiu de practică în unități de învățământ | 2.2. Cod disciplină | EFS III 06 | | | | |
| 2.3. Titularul activității de curs | | | | | | | |
| 2.4. Titularul activității de seminar / laborator | Lect. Univ. Dr.Tiuca Codruta Ioana | | | | | | |
| 2.5. Anul de studiu | I | 2.6. Semestrul | I | 2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP) | VP | 2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă) | O |

3. Timpul total estimat

| | | | | | |
|--|-------------|---------------------|---|------------------------|-------------|
| 3.1. Numar ore pe saptamana | 56(comasat) | din care: 3.2. curs | - | 3.3. seminar/laborator | 56(comasat) |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 56 | din care: 3.5. curs | - | 3.6. seminar/laborator | 56 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 10 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 10 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 22 |
| Tutoriat | | | | | - |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități | | | | | |

| | |
|---|----|
| 3.7 Total ore studiu individual | 19 |
| 3.8 Total ore din planul de învățământ* | 56 |
| 3.9 Total ore pe semestru | 75 |
| 3.10 Numărul de credite** | 3 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|---------------|
| 4.1. de curriculum | Nu este cazul |
| 4.2. de competențe | Nu este cazul |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului | Nu este cazul |
| 5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului | Săli de sport din unitățile de învățământ primar |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | C6.1 Identificarea cadrului legal și organizațional privind utilizarea metodelor |
|-------------------------|--|

| | |
|-------------------------|--|
| | <p>de management al activităților de educație fizică și sport în contextul general al cererii și ofertei de servicii specifice.</p> <p>C6.2 Identificarea și descrierea proceselor și relațiilor din cadrul grupului (practicanți de activități de educație fizică și sportive, echipa de specialiști și voluntari) din perspectiva managementului activităților specifice.</p> <p>C6.3 Adaptarea structurii grupului de elevi și/sau a practicanților de educație fizică și sport la cerințele, mijloacelor și standardele specifice ale educației fizice și sportive.</p> <p>C6.4 Aplicarea metodelor de analiză specifice managementului și marketingului pentru evaluarea activității sportive și a acțiunilor grupurilor de practicanți ai activităților de educație fizică și sportive.</p> <p>C6.5 Folosirea principiilor consacrate pentru elaborarea unui proiect de optimizare a activității în mediul educațional specific și în afara lui.</p> |
| Competențe transversale | Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cunoașterea strategiei de predare și conducere a exercițiilor și jocurilor cuprinse în programele școlare |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> ➤ să fie capabil să analizeze interdisciplinar diferitele forme de manifestare ale capacității motrice umane; ➤ să fie capabil să se exprime motric la un nivel compatibil cu cerințele profesionale ulterioare și să utilizeze conștient parametri de mișcare și efort realizați; ➤ să fie capabil să coreleze diversitatea cunoștințelor dobândite pe parcursul studiilor și să le aplice cu succes în practică; <p>să fie capabil să identifice și să utilizeze noi mijloace, în scopul realizării de programe pentru aplicarea acestora în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale;</p> |

8. Conținuturi*

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|---|--|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Nu este cazul | - | - |
| Bibliografie | | |
| 8.1 Bibliografie | | |
| 8.2. Seminar-laborator | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - studierea documentelor școlare; - asistarea la lecțiile model și notarea concluziilor; - proiectarea unei unități de învățare (după studierea manualelor, programelor, proiectelor mentorului); - susținerea lecțiilor de probă și | Explicații însoțite de demonstrații, analiza video | - |

| | | |
|---|--|---|
| autoevaluarea; | | |
| - asistențe la lecțiile colegilor și evaluarea acestora. | | |
| Probe de verificare practice | | - |
| Bibliografie | | |
| <p>1. Beadle, P., (2020), <i>Cum să predai -Strategii didactice</i>, Ed. DPH, București</p> <p>2. EPURAN, M., (2005), <i>Metodologia cercetării activităților corporale – Exerciții fizice, Sport, Fitness</i> – Ediția a 2-a, FEST, București</p> <p>3. FARCAȘ-VLĂGHEA, C., (2018), <i>Eficiența jocurilor dinamice în lecția de educație fizică</i>, Ed. Rovimed, Bacău</p> <p>4. HANȚIU, I., (2012), <i>Tehnici de cercetare și activități motrice</i> (note de curs), Universitatea din Oradea, Facultatea de Educație Fizică și Sport</p> <p>5. LUPU, E., (2012), <i>Metodica predării educației fizice și sportului</i>, Ed. Institutul European, Iași</p> <p>6. TUDOR, V., (2005), <i>Măsurarea și evaluarea în cultura fizică și sport</i>, Ed. Alpha, București. Cluj University Press</p> | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina raspunde prin continuturi, cerintelor reprezentantilor comunitatii, asociatiilor profesionale si a angajatorilor, aspect dovedit prin fisa disciplinei

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---------------------------|--|------------------------------|
| 10.4 Curs | <i>Evaluare finala</i> | <i>Examen scris</i> | - |
| 10.5 Seminar/laborator | <i>Evaluare finala</i> | <i>Examen oral- fișe de observație</i> | 100% |
| <p>10.6 Standard minim de performanță:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>standard minim de performanta pentru evaluarea practica – este min. Nota 5</i> - <i>standard minim de performanta pentru examenul scris – este min. Nota 5</i> - <i>Se vor evalua cunostintele insusite pe perioada stagiului de practică în unități de învățământ. Acestea vor fi evaluate si notate cu note de la 1 la 10. Aceasta nota va reprezenta 50% din nota finala.</i> - <i>Se vor întocmi fișe de observație asupra orelor de educație fizică. Acestea vor fi evaluate si notate cu note de la 1 la 10. Aceasta nota va reprezenta 50% din nota finala.</i> | | | |

Data completării
02.10.2024

Semnătura titularului de curs
Lect.univ.dr.Tiuca Ioana Codruța

Semnătura titularului de seminar
Lect.univ.dr.Tiuca Ioana Codruța

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament
Lect.univ.dr Tiuca Ioana Codruța