

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

I. DESCRIEREA SINTETICĂ A PROGRAMULUI DE STUDII

| | |
|---|--|
| Nivelul programului de studii: | Nivelul 7 EQF – studii universitare de master |
| Domeniul fundamental (DFI): | Științe sociale |
| Domeniul de studii universitare de master (DM): | Științe ale educației |
| Specializarea: | Management educațional |
| Ocupații COR | Consilier învățământ (Cod COR 235103) Expert învățământ (Cod COR 235104) Inspector școlar (Cod COR 235105) |
| Tipul masterului | Profesional |
| Durata studiilor: | 2 ani, 4 semestre, 120 de credite |
| Forma de învățământ: | Zi (cu frecvență) |
| Finalizarea studiilor: | Sustinerea publică a disertației |

Valabil începând cu anul universitar 2020-2021

II. MISIUNEA ȘI OBIECTIVELE PROGRAMULUI DE STUDII

Programele de masterat din domeniul Științe ale educației, din cadrul Departamentului pentru pregătirea personalului didactic, prin activitățile și prin structurile în care funcționează, vizează o *misiune* care adaptează elementele generale ale misiunii Universității, din perspectiva componentelor acesteia:

a) dezvoltarea studiilor de master în Management educațional și Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici, pentru extinderea și aprofundarea competențelor specialiștilor din educație și învățământ.

b) formarea de profesioniști în domeniul științelor educației, a căror expertiză să răspundă în mod adecvat și flexibil cerințelor din perspectiva managementului educațional și a nevoilor diversificate ale educației timpurii și a școlarității mici.

c) cercetarea științifică, teoretică și aplicativă, în domeniul științelor educației, în concordanță cu necesitățile de perfecționare a procesului de învățământ și cu perspectivele de evoluție a învățământului și a științelor educației pe plan național și european.

Această misiune se concretizează prin următoarele *obiective generale ale domeniului de masterat*:

- dezvoltarea unui curriculum pentru programele de studii de masterat din domeniul științelor educației, adaptat tendințelor de evoluție privind funcționarea sistemului de învățământ, a reformelor în domeniul managementului educațional și a educației timpurii și al școlarității mici;
- antrenarea studenților în analiza și interpretarea modelelor teoretice care fundamentează domeniile managementului educațional și cele ale educației timpurii și școlarității mici;
- dezvoltarea competențelor instrumentale și a atitudinilor active în vederea implicării masteranzilor în elaborarea de cercetări relevante domeniilor managementului educațional și a educației timpurii și a școlarității mici;
- proiectarea și realizarea de programe de cercetare în științele educației orientate spre temele fundamentale și spre prioritățile actuale ale managementului educațional și ale educației timpurii și a școlarității mici;
- dezvoltarea competențelor profesionale ale studenților- masteranzi prin implicarea acestora în acțiuni de colaborare și parteneriat cu instituții educaționale din comunitatea locală, națională și internațională și oferirea unor șanse mai bune de inserție profesională a absolvenților în contextul unei piețe a calificărilor tot mai exigentă;
- dezvoltarea competențelor transversale din perspectiva facilitării comunicării, a lucrului în echipă și a inițiativei, ca premise necesare ale dezvoltării profesionale continue și ale managementul carierei.



RECTOR,
PROF. UNIV. DR. BREAZ VALEA DANIEL

DECAN,
CONF. UNIV. DR. TUDORAȘCU MIHAELA MIRUNA

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
CONF. UNIV. DR. TODOR IOANA CRISTINA

III. COMPETENȚE VIZATE DE PROGRAMUL DE STUDII

Competențe generale:

- capacitatea de a învăța;
- capacitatea de analiză cognitivă și evaluare axiologică a mediilor socio-culturale și politice, a evenimentelor și conjuncturilor ce au loc în viața școlii și a comunității sociale;
- capacități și atitudini de relaționare și comunicare cu mediul social și cu cel profesional.

Competențe profesionale:

- cunoașterea aprofundată a conceptelor, strategiilor, metodelor și tehnicilor din sfera managementului educațional;
- capacități de punere în practică a funcțiilor managerului și managementului educațional: previziune, organizare, decizie, antrenare, coordonare, control și evaluare;
- stăpânirea limbajului de specialitate și capacitatea de a comunica audienței de specialiști și nespecialiști rezultatele proiectelor, motivația deciziilor, concluziile evaluărilor, direcțiile acțiunilor viitoare;
- capacități de proiectare, evaluare și dezvoltare a procesului educațional, de elaborare de programe curriculare și de proiecte de dezvoltare instituțională;
- cunoștințe și capacități de aplicare a tehnicilor de analiză și proiectare în managementul educațional strategic (analiza resurse-nevoi, analiza SWOT, analiza de context, analiza cost-calitate ș.a.);
- cunoașterea și utilizarea metodologiei cercetării științifice în investigarea și soluționarea problemelor școlii și în elaborarea proiectelor de acțiune/dezvoltare;
- cunoștințe și capacități de analiză economico-financiară, de proiecție și control privind bugetul instituției școlare;
- capacitatea de a preveni, de a media și de a soluționa situațiile de criză educațională;
- capacitatea de a evalua și de a îmbunătăți performanța strategică a echipelor;
- cunoștințe, capacități și atitudini necesare activităților de consiliere a elevilor și familiilor;
- abilități de operare pe calculator, de acces la rețelele informatice de comunicații, de utilizare a sistemelor și tehnologiilor informatice aplicate în managementul educațional;

Competențe transversale:

- capacitatea a mobiliza, a combina și utiliza în mod autonom cunoștințele și competențele generale și cele profesionale în acord cu diversele cerințe specifice unui anumit context, situații sau probleme;
- asumarea de roluri și funcții de conducere a grupurilor profesionale, a organizațiilor și instituțiilor de educație sau a compartimentelor de formare/dezvoltare a resurselor umane din alte instituții;
- capacitatea de a opera cu modele de gândire dinamice, creatoare și strategice;
- disponibilitate de analiză și interpretare a valorilor ce descriu o situație, un eveniment sau un comportament;
- capacitatea de a face față schimbării, situațiilor complexe și neprevăzute;
- integritate morală, echilibru caracterial, atitudine critică și forță de convingere în promovarea valorilor pozitive autentice ale comunității sociale.



RECTOR,
PROF. UNIV. DR. BREAZ VALER DANIEL

DECAN,

CONF. UNIV. DR. TUDORAȘCU MIHAELA MIRUNA

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,

CONF. UNIV. DR. TODOR IOANA CRISTINA

IV. STRUCTURA ANILOR UNIVERSITARI
(în număr de săptămâni)

| Ani de studiu | Activități didactice | | Sesiuni de examene | | | Vacanțe | | |
|---------------|----------------------|-----------|--------------------|------------------|----------|----------|------------------------|-----------|
| | Sem. I | Sem. II | Iarnă | Vară | Toamnă | Iarnă | Primăvară ¹ | Vară |
| I | 14 | 14 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 13 |
| II | 14 | 14 | 3 | 3+1 ² | - | 2 | 1 | - |
| TOTAL | 28 | 28 | 6 | 6+1 | 2 | 4 | 2 | 13 |

¹ săptămână de vacanță între semestre

² sesiune de restanțe

V. NUMĂRUL ORELOR DE ACTIVITĂȚI DIDACTICE PE SĂPTĂMÂNĂ
(parcursul obligatoriu de studiu)

| Ani de studiu | Semestrul I | | | | | Semestrul II | | | | |
|---------------|-------------|---|---|---|-------|--------------|---|---|---|-------|
| | C | S | L | P | TOTAL | C | S | L | P | TOTAL |
| Anul I | 8 | 6 | - | 2 | 16 | 6 | 6 | - | 2 | 14 |
| Anul II | 8 | 6 | - | 2 | 16 | 6 | 3 | 1 | 5 | 15 |

Raportul dintre numărul orelor de curs/aplicative (seminar, laborator, practică) = $28/33 = 0,84$
Pondere practică / totalul orelor de studiu = $11 / 61 = 18 (\%)$
Ponderea examenelor în totalul evaluărilor finale = $17 / 25 = 68 (\%)$

VI. EXAMENUL DE DISERTAȚIE

Perioada de elaborare a disertației – semestrul 6

Prima sesiune a examenului de disertație – iulie

Numărul de credite la susținerea disertației: **10 credite**

VII. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE MASTER

Număr de credite la disciplinele obligatorii: **110**

Număr de credite la disciplinele opționale: **10**

Număr de credite la examenul de disertație: **10**



RECTOR,
PROF. UNIV. DR. BREAZ VALER DANIEL

DECAN,
CONF. UNIV. DR. TUDORAȘCU MIHAELA MIRUNA

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
CONF. UNIV. DR. TODOR IOANA CRISTINA

VIII. STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

ANUL I – an universitar 2020-2021

| Nr. crt. | Codul disciplinei | DISCIPLINE | Tipul disciplinei | Număr de ore de activități de învățare | | | | | | | | | | | Forme de evaluare | Număr de credite |
|--|-------------------|--|-------------------|--|----------|-----------|----------|--------------------|-------------------|------------------------|--------------------------------|------------------------------|-----------------------|--------------|-------------------|------------------|
| | | | | Activități colective | | | | | | Activități individuale | | | Total ore pe semestru | | | |
| | | | | Forme de activ. didactică | | | | Total pe săptămână | Total pe semestru | Pregătire tematică | Pregătire aplicații disciplină | Total activități individuale | | | | |
| | | | | Curs | Seminar | Laborator | Practică | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | |
| SEMESTRUL 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DISCIPLINE OBLIGATORII | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 | ME1101 | Management general. Fundamente conceptuale și metodologice | SI | 1 | 1 | - | - | 2 | 28 | 67 | 30 | 97 | 125 | E | 5 | |
| 02 | ME1102 | Management și dezvoltare instituțională | AP | 2 | 1 | - | - | 3 | 42 | 53 | 30 | 83 | 125 | E | 5 | |
| 03 | ME1103 | Metodologia cercetării și managementul proiectelor de cercetare în științele educației | CA | 1 | 2 | - | - | 3 | 42 | 53 | 30 | 83 | 125 | E | 5 | |
| 04 | ME1104 | Managementul curriculum-ului educațional | AP | 2 | 1 | - | - | 3 | 42 | 53 | 30 | 83 | 125 | E | 5 | |
| 05 | ME1105 | Managementul proceselor educaționale | SI | 2 | 1 | - | - | 3 | 42 | 53 | 30 | 83 | 125 | E | 5 | |
| 06 | ME1106 | Practică managerială în instituții educaționale | AP | - | - | - | 2 | 2 | 28 | 27 | 70 | 97 | 125 | C | 5 | |
| Total parcurs obligatoriu de studiu | | | | 8 | 6 | - | 2 | 16 | 224 | 306 | 220 | 526 | 750 | 5E+1C | 30 | |
| SEMESTRUL 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DISCIPLINE OBLIGATORII | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 | ME1201 | Managementul resurselor umane în educație | SI | 1 | 1 | - | - | 2 | 28 | 67 | 30 | 97 | 125 | E | 5 | |
| 02 | ME1202 | Managementul calității în educație | SI | 1 | 1 | - | - | 2 | 28 | 67 | 30 | 97 | 125 | E | 5 | |
| 03 | ME1203 | Managementul carierei și dezvoltare profesională | SI | 1 | 1 | - | - | 2 | 28 | 52 | 20 | 72 | 100 | E | 4 | |
| 04 | ME1204 | Leadership în educație | AP | 1 | 1 | - | - | 2 | 28 | 52 | 20 | 72 | 100 | E | 4 | |
| 05 | ME1205 | Etică și integritate academică | CA | 1 | - | - | - | 1 | 14 | 20 | 16 | 36 | 50 | C | 2 | |
| 06 | ME1206 | Practică managerială în instituții educaționale | AP | - | - | - | 2 | 2 | 28 | 27 | 70 | 97 | 125 | C | 5 | |
| Total discipline obligatorii | | | | 5 | 4 | - | 2 | 11 | 154 | 285 | 186 | 471 | 625 | 4E+2C | 25 | |
| DISCIPLINE OPZIONALE | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 07 | ME1207 | Managementul stresului profesional | AP | 1 | 2 | - | - | 3 | 42 | 53 | 30 | 83 | 125 | C | 5 | |
| | ME1208 | Managementul timpului în educație | | | | | | | | | | | | | | |
| Total parcurs obligatoriu de studiu | | | | 6 | 6 | - | 2 | 14 | 196 | 338 | 216 | 554 | 750 | 4E+3C | 30 | |
| DISCIPLINE FACULTATIVE | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 08 | ME1209 | Studii aprofundate de filosofia educației | CA | 1 | - | 1 | - | 2 | 28 | 37 | 10 | 47 | 75 | C | 3 | |

Tipul disciplinei: **SI** – disciplină de sinteză
AP – disciplină de pregătire profesională aprofundată
CA – disciplină de cunoaștere aprofundată



RECTOR, PROF. UNIV. DR. BREAZ VALER DANIEL CONF. UNIV. DR. TUDORAȘCU MIHAELA MIRUNA DIRECTOR DE DEPARTAMENT, CONF. UNIV. DR. TUDOR IOANA CRISTINA

ANUL II - an universitar 2021-2022

| Nr. crt. | Codul disciplinei | DISCIPLINE | Tipul disciplinei | Număr de ore de activități de învățare | | | | | | | | | | | Forme de evaluare | Număr de credite |
|--|-------------------|---|-------------------|--|----------|-----------|----------|--------------------|-------------------|------------------------|--------------------------------|------------------------------|-----------------------|--------------|-------------------|------------------|
| | | | | Activități colective | | | | | | Activități individuale | | | | | | |
| | | | | Forme de activ. didactică | | | | Total pe săptămână | Total pe semestru | Pregătire tematică | Pregătire aplicații disciplină | Total activități individuale | Total ore pe semestru | | | |
| | | | | Curs | Seminar | Laborator | Practică | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | |
| SEMESTRUL 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DISCIPLINE OBLIGATORII | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 | ME2301 | Management educațional strategic | SI | 2 | 1 | - | - | 3 | 42 | 53 | 30 | 83 | 125 | E | 5 | |
| 02 | ME2302 | Măsurare și evaluare în educație | AP | 1 | 2 | - | - | 3 | 42 | 53 | 30 | 83 | 125 | E | 5 | |
| 03 | ME2303 | Modele și tehnici de dezvoltare personală și socială | AP | 2 | 1 | - | - | 3 | 42 | 53 | 30 | 83 | 125 | E | 5 | |
| 04 | ME2304 | Legislație școlară | AP | 2 | 1 | - | - | 3 | 42 | 53 | 30 | 83 | 125 | E | 5 | |
| 05 | ME2305 | Practică managerială (planificare strategică instituțională) | AP | - | - | - | 2 | 2 | 28 | 27 | 70 | 97 | 125 | C | 5 | |
| Total discipline obligatorii | | | | 7 | 5 | - | 2 | 14 | 196 | 239 | 190 | 429 | 625 | 4E+1C | 25 | |
| DISCIPLINE OPTIONALE | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 06 | ME2306 | Comunicare în organizațiile educaționale | AP | 1 | 1 | - | - | 2 | 28 | 67 | 30 | 97 | 125 | C | 5 | |
| | ME2307 | Studii aprofundate de sociologia educației | | | | | | | | | | | | | | |
| Total parcurs obligatoriu de studiu | | | | 8 | 6 | - | 2 | 16 | 224 | 306 | 220 | 526 | 750 | 4E+2C | 30 | |
| DISCIPLINE FACULTATIVE | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 07 | ME2308 | Psihosociologia familiei | AP | 1 | 1 | - | - | 2 | 28 | 37 | 10 | 47 | 75 | C | 3 | |
| SEMESTRUL 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DISCIPLINE OBLIGATORII | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 | ME2401 | Managementul proiectelor educaționale | SI | 2 | 1 | - | - | 3 | 42 | 53 | 30 | 83 | 125 | E | 5 | |
| 02 | ME2402 | Managementul financiar contabil al instituțiilor de învățământ | AP | 2 | 1 | - | - | 3 | 42 | 53 | 30 | 83 | 125 | E | 5 | |
| 03 | ME2403 | Strategii psiho-educaționale anti-bullying | AP | 1 | 1 | - | - | 2 | 28 | 67 | 30 | 97 | 125 | E | 5 | |
| 04 | ME2404 | Sisteme și tehnologii informatice aplicate în educație | AP | 1 | - | 1 | - | 2 | 28 | 67 | 30 | 97 | 125 | E | 5 | |
| 05 | ME2405 | Practică managerială (planificare strategică instituțională) | AP | - | - | - | 2 | 2 | 28 | 27 | 70 | 97 | 125 | C | 5 | |
| 06 | ME2406 | Practică de cercetare-dezvoltare (în relație cu elaborarea disertației) | AP | - | - | - | 3 | 3 | 42 | 23 | 60 | 83 | 125 | C | 5 | |
| Total parcurs obligatoriu de studiu | | | | 6 | 3 | 1 | 5 | 15 | 210 | 290 | 250 | 540 | 750 | 4E+2C | 30 | |



RECTOR,
PROF. UNIV. DR. BREAZ VALER DANIEL

DECAN,
CONF. UNIV. DR. TUDORAȘCU MIHAELA MIRUNA

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
CONF. UNIV. DR. TODOR IOANA CRISTINA

IX. BILANȚ

IX.1. Ponderea disciplinelor pe categorii curriculare

| Nr. crt | Categoriile de discipline | Număr de ore | | | | Standard ARACIS |
|--------------|---|--------------|------------|------------|-------------|-----------------|
| | | Anul I | Anul II | Total | Pondere | |
| 1 | Discipline de sinteză (SI) | 154 | 84 | 238 | 28% | 25-30% |
| 2 | Discipline de pregătire profesională aprofundată (AP) | 210 | 350 | 560 | 65,5% | 60-70% |
| 3 | Discipline de cunoaștere aprofundată (CA) | 56 | - | 56 | 6,5% | - |
| Total | | 420 | 434 | 854 | 100% | |

NOTE: - Este luat în calcul numai numărul de ore de activitate didactică (cursuri, seminarii, laborator, practică).
 - Nu a fost luat în calcul numărul de ore la disciplinele facultative.

IX.2. Ponderea disciplinelor obligatorii / opționale / facultative

| Nr. crt | Categoriile de discipline | Număr de ore | | | | Număr de credite | | | |
|--------------|---------------------------|--------------|------------|------------|-------------|------------------|-----------|------------|-------------|
| | | Anul I | Anul II | Total | Pondere | Anul I | Anul II | Total | Pondere |
| 1 | Discipline obligatorii | 378 | 406 | 784 | 91,8% | 60 | 50 | 110 | 91,66% |
| 2 | Discipline opționale | 42 | 28 | 70 | 8,19% | 5 | 5 | 10 | 8,34% |
| Total | | 420 | 434 | 854 | 100% | 60 | 60 | 120 | 100% |
| 3 | Discipline facultative | 28 | 28 | 56 | - | 3 | 3 | 6 | - |

IX.3. Raportul ore de curs / ore de seminar, laborator, practică

| Nr. crt | Categoriile de discipline | Număr de ore | | | |
|---|----------------------------------|--------------------------|------------|------------|-------------|
| | | Anul I | Anul II | Total | Pondere |
| 1 | Cursuri | 196 | 196 | 392 | 42% |
| 2 | Seminarii, laboratoare, practică | 224 | 238 | 462 | 58% |
| Total | | 420 | 434 | 854 | 100% |
| Raport curs / seminar, laborator, practică | | 392 / 462 = 0,848 | | | |

NOTE: - Este luat în calcul numai numărul de ore de activitate didactică (cursuri, seminarii, laborator, practică).
 - Nu a fost luat în calcul numărul de ore la disciplinele facultative.



RECTOR,
 PROF. UNIV. DR. BREAZ VALER DANIEL

DECAN,
 CONF. UNIV. DR. TUDORAȘCU MIHAELA MIRUNA

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
 CONF. UNIV. DR. TODOR IOANA CRISTINA