



## PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

### I. DESCRIEREA SINTETICĂ A PROGRAMULUI DE STUDII

Domeniul: **Limbă și literatură**

Specializarea: **AN PREGĂTITOR DE LIMBA ROMÂNĂ PENTRU CETĂȚENII STRĂINI**

Titlul absolventului: **Absolvent al anului pregătitor**

Durata studiilor: **2 semestre, 60 de credite** (30 credite/semestru)

Forma de învățământ: **ZI (cu frecvență)**

Finalizarea studiilor: **Examen de absolvire**

Valabil începând cu anul universitar: **2021-2022**

### MISIUNEA PROGRAMULUI DE STUDII:

Conform prevederilor Cartei universitare (capitolul II, art. 4), Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia își asumă misiunea de educație și cercetare științifică avansată, generând și transferând cunoaștere către societate prin:

a) formare inițială și continuă la nivel universitar, prin programe de licență, master, doctorat și programe postuniversitare, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului pe piața muncii și a satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic;

b) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al artelor, al literelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.

Programul de studiu **AN PREGĂTITOR DE LIMBA ROMÂNĂ PENTRU CETĂȚENII STRĂINI** din cadrul Facultății de Istorie și Filologie „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia își propune ca obiectiv major formarea și dezvoltarea competențelor de comunicare în limba română pentru cetățeni străini care doresc să se înscrie la programe de studii în limba română în învățământul universitar sau postuniversitar din România.

În acest sens, Departamentul de Filologie al Facultății de Istorie și Filologie oferă un parcurs de școlarizare în conformitate cu normele legislative în vigoare, respectiv Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare și Ordinul nr. 6156/2016 privind organizarea și desfășurarea anului pregătitor de limbă română pentru cetățenii străini.

În elaborarea documentelor aferente acestui program de studiu au fost avute în vedere conținutul programatic al documentului de referință al politicilor educative lingvistice europene, respectiv *Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi*, principiile politicii de internaționalizare ale instituției și dinamica academică profesională.

### OBIECTIVE GENERALE:

Prin planul de învățământ întocmit pentru acest program de studiu se urmărește dobândirea următoarelor competențe, capacități, deprinderi, aptitudini, abilități și cunoștințe conforme Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi: utilizarea limbii române la nivel de competență (minim) B1 din CECRL în context de comunicare românofon; competențe lingvistice (dobândirea unui vocabular suficient pentru a se exprima cu ajutorul parafrazelor asupra majorității subiectelor privind viața cotidiană).



DECAN,  
CONF. UNIV. DR. GABRIEL IAN BĂRBULEȚ

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,  
LECT. UNIV. DR. JULIANA WAINBERG

## OBIECTIVE SPECIFICE:

1. Comunicarea corectă prin deținerea unui bun control gramatical;
2. Conștientizarea și controlul asupra organizării sensului cuvintelor;
3. Pronunțarea inteligibilă și dobândirea unei intonații firești;
4. Producerea unui text scris continuu; producerea unei pronunțări corecte pornind de la un text scris), competența sociolingvistică (capacitatea de a se exprima și de a răspunde unei vaste game de funcții comunicative, conștientizarea și utilizarea adecvată a regulilor de politețe),
5. Competența pragmatică (discursivă și funcțională)

## II. COMPETENȚE VIZATE DE PROGRAMUL DE STUDII (conform CECRL):

- Utilizarea limbii române la nivel de competență (minim) B1 din CECRL în context de comunicare românofon: **competențe lingvistice** (dobândirea unui vocabular suficient pentru a se exprima cu ajutorul parafrazelor asupra majorității subiectelor privind viața cotidiană; comunicarea corectă prin deținerea unui bun control gramatical; conștientizarea și controlul asupra organizării sensului cuvintelor; pronunțarea inteligibilă și dobândirea unei intonații firești, producerea unui text scris continuu; producerea unei pronunțări corecte pornind de la un text scris), **competența sociolingvistică** (capacitatea de a se exprima și de a răspunde unei vaste game de funcții comunicative, conștientizarea și utilizarea adecvată a regulilor de politețe), **competența pragmatică** (discursivă și funcțională): capacitatea de a-și adapta exprimarea pentru a face față situațiilor mai puțin obișnuite, exploatarea cu suplețe a unei game largi de mijloace lingvistice, capacitatea de a interveni într-o discuție asupra unui subiect familiar; capacitatea de a vorbi îndelung și pe înțeles, de a explica cu destulă precizie punctele principale ale unei idei, de a transmite o informație simplă și de interes imediat.
- Participarea la acte de comunicare în limba română prin utilizarea adecvată a strategiilor de producere, de receptare, de interacțiune și de mediere (planificare, executare, evaluare, remediere).
- Dobândirea unor cunoștințe de cultură generală, cunoștințe socioculturale (viața cotidiană, condițiile de viață, relațiile interpersonale, valorile, credințele și comportamentele, limbajul corpului, cunoașterea uzanțelor și comportamentele rituale), conștientizare interculturală.
- Dobândirea unor aptitudini și deprinderi: aptitudini practice, aptitudini tehnice și profesionale, aptitudini proprii ocupațiilor în timpul liber, aptitudini și deprinderi interculturale.
- Dezvoltarea capacității de învățare: conștiința limbii și a comunicării, conștiința și aptitudinile fonetice, aptitudinile de învățare

## III. CERINȚE PENTRU OBTINEREA CERTIFICATULUI DE ABSOLVIRE:

- obținerea a 60 de credite ECTS prin promovarea tuturor examenelor și colocviilor din planul de învățământ și dobândirea nivelului minim de competență B1 (conform *Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi*)
- promovarea examenului de absolvire (descriș în *Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de absolvire a anului pregător de limbă română* aprobată în Senatul Universității).

Număr de credite la disciplinele obligatorii: **50 ECTS**

Număr de credite la disciplinele opționale: **10 ECTS**

Număr de credite la examenul de absolvire: **10 ECTS**

## IV. STRUCTURA ANULUI UNIVERSITAR (în număr de săptămâni)

| Ani de studiu | Activități didactice |         | Sesiuni de examene |      |          | Vacanțe |                  |
|---------------|----------------------|---------|--------------------|------|----------|---------|------------------|
|               | Sem. I               | Sem. II | Iarnă              | Vară | Restanțe | Iarnă   | Intersemestrială |
|               | 14                   | 14      | 3                  | 3    | 1        | 3       | 1                |
| <b>TOTAL</b>  |                      | 14      | 3                  | 3    | 1        | 2       | 1                |

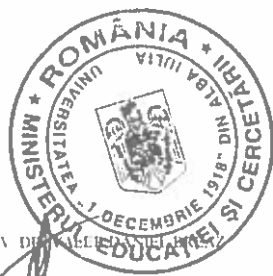
## V. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ

|           | Semestrul I |   |   |    |       | Semestrul II |   |   |    |       |
|-----------|-------------|---|---|----|-------|--------------|---|---|----|-------|
|           | C           | S | L | CP | TOTAL | C            | S | L | CP | TOTAL |
| TOTAL ORE | 3           |   |   | 22 | 25    | 2            |   |   | 23 | 25    |

## VI. TOTAL CREDITE: 60 (30 credite/semestru)

| Denumirea disciplinelor  | Tipul disciplinei | Număr credite |              |
|--|-------------------|---------------|--------------|
|  |                   | Semestrul I   | Semestrul II |
| Introducere în studiul limbii române / Limba română între limbile neolatine        | DFA               | 3             | -            |
| Cultură și civilizație românească (1) (2)  | DFO               | 7             | 7            |
| Curs practic de limba română: fonetică, vocabular și structuri gramaticale (1) (2) | DSO               | 5             | 4            |
| Curs practic de limba română: comunicare orală și scrisă (1) (2)                   | DSO               | 5             | 4            |
| Curs practic de limba română: receptarea textului scris și oral (1) (2)            | DSO               | 5             | 4            |
| Curs practic de limba română: redactare și compoziție (1) (2)                      | DSO               | 5             | 4            |
| Limbaj specializat   | DSA               | -             | 7            |
| <b>TOTAL CREDITE</b>   |                   | <b>30</b>     | <b>30</b>    |

RECTOR,  
PROF. UNIV. DR. GABRIEL DAN BĂRBULEȘ



DECAN,  
CONF. UNIV. DR. GABRIEL DAN BĂRBULEȘ

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,  
LECT. UNIV. DR. JULIANA WAINBERG

*J. Wainberg*

## VII. STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT<sup>1</sup>

| Nr. crt.                                   | Codul disciplinei | ANUL UNIVERSITAR 2021-2022<br>ANUL I<br>DISCIPLINE<br>2021 - 2022              | Tipul disciplinei | Număr de ore de activități de învățare |         |           |              |                    |                   |                             |                              |                   |                       | Forme de evaluare | Număr de credite |           |
|--|-------------------|--|-------------------|--|---------|-----------|--------------|--------------------|-------------------|-----------------------------|------------------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|------------------|-----------|
|  |                   |  |                   | Activități didactice colective         |         |           |              |                    |                   | Activități individuale      |                              |                   |                       |                   |                  |           |
|  |                   |  |                   | Curs                                   | Seminar | Laborator | Curs practic | Total pe săptămână | Total pe semestru | Pregătire tematică discipl. | Pregătire aplicații discipl. | Total pe semestru | Total ore pe semestru |                   |                  |           |
| 1  | 2                 | 3  | 4                 | 5                                      | 6       | 7         | 8            | 9                  | 10                | 11                          | 12                           | 13                | 14                    | 15                | 16               |           |
| <b>SEMESTRUL 1</b>                         |                   |  |                   |  |         |           |              |                    |                   |                             |                              |                   |                       |                   |                  |           |
| <b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>              |                   |  |                   |  |         |           |              |                    |                   |                             |                              |                   |                       |                   |                  |           |
| 1  | APLR111           | Cultură și civilizație românească (1)  | F                 | 2                                      | -       | -         | -            | 2                  | 28                | 100                         | 47                           | 147               | 175                   | E                 | 7                |           |
| 2  | APLR112           | Curs practic de limba română: fonetică, vocabular și structuri gramaticale (1) | S                 | -                                      | -       | -         | 7            | 7                  | 98                | 14                          | 13                           | 27                | 125                   | V                 | 5                |           |
| 3  | APLR113           | Curs practic de limba română: comunicare orală și scrisă (1)                   | S                 | -                                      | -       | -         | 5            | 5                  | 70                | 20                          | 35                           | 55                | 125                   | V                 | 5                |           |
| 4  | APLR114           | Curs practic de limba română: receptarea textului scris și oral (1)            | S                 | -                                      | -       | -         | 5            | 5                  | 70                | 20                          | 35                           | 55                | 125                   | V                 | 5                |           |
| 5  | APLR115           | Curs practic de limba română: redactare și compoziție (1)                      | S                 | -                                      | -       | -         | 5            | 5                  | 70                | 20                          | 35                           | 55                | 125                   | C                 | 5                |           |
| <b>DISCIPLINE OPZIONALE</b>                |                   |  |                   |  |         |           |              |                    |                   |                             |                              |                   |                       |                   |                  |           |
| 6  | APLR116.1         | Introducere în studiul limbii române   | F                 | 1                                      | -       | -         | -            | 1                  | 14                | 31                          | 30                           | 61                | 75                    | E                 | 3                |           |
|  | APLR116.2         | Limba română între limbile neolatine   |                   |  |         |           |              |                    |                   |                             |                              |                   |                       |                   |                  |           |
| <b>Total parcurs obligatoriu de studiu</b> |                   |  |                   | <b>3</b>                               |         |           |              | <b>22</b>          | <b>25</b>         | <b>350</b>                  | <b>205</b>                   | <b>195</b>        | <b>400</b>            | <b>750</b>        | <b>2E3V1C</b>    | <b>30</b> |
| <b>SEMESTRUL 2</b>                         |                   |  |                   |  |         |           |              |                    |                   |                             |                              |                   |                       |                   |                  |           |
| <b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>              |                   |  |                   |  |         |           |              |                    |                   |                             |                              |                   |                       |                   |                  |           |
| 1  | APLR121           | Cultură și civilizație românească (2)  | F                 | 2                                      | -       | -         | -            | 2                  | 28                | 100                         | 47                           | 147               | 175                   | E                 | 7                |           |
| 2  | APLR122           | Curs practic de limba română: fonetică, vocabular și structuri gramaticale (2) | S                 | -                                      | -       | -         | 3            | 3                  | 42                | 28                          | 30                           | 58                | 100                   | V                 | 4                |           |
| 3  | APLR123           | Curs practic de limba română: comunicare orală și scrisă (2)                   | S                 | -                                      | -       | -         | 4            | 4                  | 56                | 20                          | 24                           | 44                | 100                   | V                 | 4                |           |
| 4  | APLR124           | Curs practic de limba română: receptarea textului scris și oral (2)            | S                 | -                                      | -       | -         | 3            | 3                  | 42                | 28                          | 30                           | 58                | 100                   | V                 | 4                |           |
| 5  | APLR125           | Curs practic de limba română redactare și compoziție (2)                       | S                 | -                                      | -       | -         | 3            | 3                  | 42                | 28                          | 30                           | 58                | 100                   | C                 | 4                |           |
| <b>DISCIPLINE OPZIONALE</b>                |                   |  |                   |  |         |           |              |                    |                   |                             |                              |                   |                       |                   |                  |           |
| 6  | APLR126.1         | Limba specializat matematică și științe ale naturii                            | S                 | -                                      | -       | -         | 10           | 10                 | 140               | 10                          | 25                           | 35                | 175                   | C                 | 7                |           |
|  | APLR126.2         | Limba specializat științe inginerești  | S                 |  |         |           |              |                    |                   |                             |                              |                   |                       |                   |                  |           |
|  | APLR126.3         | Limba specializat științe biologice și biomedicale                             | S                 |  |         |           |              |                    |                   |                             |                              |                   |                       |                   |                  |           |
|  | APLR126.4         | Limba specializat științe sociale  | S                 |  |         |           |              |                    |                   |                             |                              |                   |                       |                   |                  |           |
|  | APLR126.5         | Limba specializat științe umaniste și arte                                     | S                 |  |         |           |              |                    |                   |                             |                              |                   |                       |                   |                  |           |
|  | APLR126.6         | Limba specializat știința sportului și educației fizice                        | S                 |  |         |           |              |                    |                   |                             |                              |                   |                       |                   |                  |           |
| <b>Total parcurs obligatoriu de studiu</b> |                   |  |                   | <b>2</b>                               |         |           |              | <b>23</b>          | <b>25</b>         | <b>350</b>                  | <b>214</b>                   | <b>186</b>        | <b>400</b>            | <b>750</b>        | <b>1E3V2C</b>    | <b>30</b> |
| <b>TOTAL PE AN UNIVERSITAR</b>             |                   |  |                   | <b>Total general</b>                   |         |           |              |                    |                   | <b>700</b>                  | <b>419</b>                   | <b>381</b>        | <b>800</b>            | <b>1500</b>       | <b>-</b>         | <b>60</b> |



<sup>1</sup> Pe lângă activitățile prevăzute în Planul de învățământ, programul studenților anului pregătitor va include o serie de activități extracurriculare complementare: coaching lingvistic, excursii la obiective culturale, economice și sociale, vizionări de filme documentare, dezbateri, participarea la activități comune cu studenții români, vizitarea unor expoziții, ateliere de lucru etc.

REC. UNIV. DR. GABRIEL DAN BĂRBULEȚ  
PROF. UNIV. DR. IULIANA WAINBERG

DECAN,  
CONF. UNIV. DR. GABRIEL DAN BĂRBULEȚ

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,  
LECT. UNIV. DR. IULIANA WAINBERG

*Gabriel Dan Barbuleț*

*Iuliana Wainberg*

MINISTERUL EDUCAȚIEI  
 UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” ALBA IULIA  
 FACULTATEA DE ISTORIE ȘI FILOLOGIE  
 DEPARTAMENTUL DE FILOLOGIE  
 CALIFICAREA: L030030020  
 NIVELUL DE STUDIU: LICENȚĂ  
 DOMENIUL FUNDAMENTAL: ȘTIINȚE UMANISTE  
 DOMENIUL DE STUDIU: LIMBĂ ȘI LITERATURĂ  
 PROGRAMUL DE STUDIU: LIMBĂ ROMÂNĂ CA LIMBĂ STRĂINĂ – ANUL PREGĂTITOR

STABILIREA CORELAȚIILOR DINTRE COMPETENȚELE PROFESIONALE ȘI COMPETENȚELE TRANSVERSALE ȘI  
 ARIILE DE CONȚINUT, DISCIPLINELE DE STUDIU ȘI CREDITELE ALOCATE

| Competențe profesionale   | Competențe explicitate prin descriptori de nivel<br>Cunoștințe (C)<br>Abilități (A)<br>Standarde minime de evaluare (SP)   | Arii de conținut   | Discipline de studiu / Coduri |  | Credite       |               |
|---|--|--------------------|-------------------------------|--|---------------|---------------|
|   |  |                    |                               |  | Pe disciplină | Pe competență |
| C1. Comunicare efektivă, în limba română, într-un cadru larg de contexte profesionale și culturale, prin utilizarea registrelor și variantelor lingvistice specifice în vorbire și scriere (Nivel de competență minim B1-conform Cadrlui European de referință) | C1.1. Definirea, descrierea și explicarea principalelor concepte, teorii, metode specifice studiului limbilor<br>C1.2. Utilizarea aparatului conceptual specific domeniului pentru explicarea fenomenelor lingvistice fundamentale specifice domeniului<br>A1.1. Aplicarea unor principii, reguli de bază pentru a înțelege un text scris/oral, respectiv pentru a se exprima în scris/oral într-o manieră adecvată, ținând cont de totalitatea elementelor implicate (lingvistice, socio-lingvistice, pragmatice, semantice, stilistice)<br>A1.2. Evaluarea critică a corectitudinii unui mesaj scris sau oral de dificultate medie (domenii diferite, culturi diferite, registre de limbă diferite, etc.)<br>A1.3. Elaborarea și prezentarea unui proiect profesional de dificultate medie, în scris și oral în limba română în domenii de interes larg și semi-specializat, cu respectarea documentației și metodologiei specifice<br>SP.1.1. Răspunsul la întrebări precise în vederea evidențierii gradului de înțelegere a unui text oral sau scris de orientare generală sau semispecializată în limba română, utilizând mijloace ajutătoare<br>SP.1.2. Utilizarea limbii române spontan și suficient de fluent într-o discuție pe o anumită temă, adaptată contextului și domeniilor profesionale vizate<br>SP.1.3. Redactarea unui text scris de orientare generală sau semispecializată, în limba română (fără distorsiuni și inadvertențe semantice, terminologice) | Limba română       | APLR116.1                     | Introducere în studiul limbii române   | 3             | 2             |
|   |  |                    | APLR116.2                     | Limba română între limbile neolatine   |               |               |
|   |  |                    | APLR112                       | Curs practic de limba română: fonetică, vocabular și structuri gramaticale (1) | 5             | 3             |
|   |  |                    | APLR113                       | Curs practic de limba română: comunicare orală și scrisă (1)                   | 5             | 3             |
|   |  |                    | APLR114                       | Curs practic de limba română: receptarea textului scris și oral (1)            | 5             | 2             |
|   |  |                    | APLR115                       | Curs practic de limba română: redactare și compoziție (1)                      | 5             | 2             |
|   |  |                    | APLR122                       | Curs practic de limba română: fonetică, vocabular și structuri gramaticale (2) | 4             | 2             |
|   |  |                    | APLR123                       | Curs practic de limba română: comunicare orală și scrisă (2)                   | 4             | 2             |
|   |  |                    | APLR124                       | Curs practic de limba română: receptarea textului scris și oral (2)            | 4             | 2             |
|   |  |                    | APLR125                       | Curs practic de limba română: redactare și compoziție (2)                      | 4             | 2             |
| C2. Aplicarea adecvată a tehnicilor de exprimare și scriere în  | C2.1. Definirea, descrierea și explicarea principalelor concepte, teorii, metode sau la baza terminologiei în limba română din diferite domenii profesionale   | Limbaj specializat | APLR126.1                     | Limbaj specializat: matematică și științe ale naturii                          | 7             | 3             |
|   |  |                    | APLR126.2                     | Limbaj specializat.  |               |               |

RECTOR,  
 PROF. UNIV. DR. GABRIEL DAN BĂRBULEFT

DECAN,  
 CONF. UNIV. DR. GABRIEL DAN BĂRBULEFT

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,  
 LECT. UNIV. DR. IULIANA WAINBERG

|   |   |                                   |           |   |   |   |
|---|---|-----------------------------------|-----------|---|---|---|
| limba română în domeniul de interes specializat                   | de aplicație vizate<br>C2.2. Utilizarea conceptelor, teoriilor, metodelor respective pentru explicarea unor fenomene fundamentale asociate domeniului specializat și terminologiei specifice limbii române<br>A2.1. Aplicarea unor principii, metode de bază pentru utilizarea unei terminologii de specialitate sau a unei traduceri sau interpretări corecte, adecvate domeniului din care provine textul sursă, în timp real<br>A2.2. Evaluarea critică a corectitudinii și relevanței unei terminologii de dificultate de medie și a corectitudinii și adecvării unui segment de text sau al unei secvențe de discurs interpretat de dificultate medie<br>A2.3. Elaborarea unor fișe de concordanță și echivalare terminologică și frazeologică care să includă termenii esențiali, obligatorii pentru domeniul respectiv și care să servească traducerii sau interpretării unor secvențe din domeniul de interes larg și semi-specializat<br>SP.2.1. Elaborarea unui glosar terminologic<br>SP.2.3. Redarea orală sau scrisă a esenței (rezumatului) unui document scris de orientare generală sau semispecializată, în limba română, într-o limită de timp  |                                   |           | științe inginerești   |   |   |
|   |   |                                   | APLR126 3 | Limbaj specializat științe biologice și biomedicale                 |   |   |
|   |   |                                   | APLR126 4 | Limbaj specializat științe sociale                                  |   |   |
|   |   |                                   | APLR126 5 | Limbaj specializat științe umaniste și arte                         |   |   |
|   |   |                                   | APLR126 6 | Limbaj specializat știința sportului și educației fizice            |   |   |
|   |   |                                   | APLR114   | Curs practic de limba română: receptarea textului scris și oral (1) | 5 | 1 |
| APLR124   | Curs practic de limba română: receptarea textului scris și oral (2)   | 4                                 | 1         |   |   |   |
| C4. Negociere și mediere lingvistică și culturală în limba română | C4.1. Definierea, descrierea și explicarea elementelor fundamentale specifice culturii și civilizației românești și a unor tehnici, metode, principii de negociere și mediere fundamentale<br>C4.2. Utilizarea unor noțiuni de istorie, cultură și civilizație de complexitate medie pentru identificarea și explicarea elementelor care diferențiază fundamental anumite culturi și pot da naștere unor conflicte<br>A4.1. Aplicarea unor principii de bază în vederea negocierii, organizării unor evenimente sau a medierii unor conflicte de origine culturală sau care pot avea implicații culturale<br>A4.2. Aplicarea unor metode fundamentale de evaluare calitativă (conversația, mesajul scris) pentru stabilirea reușitei sau eșecului medierii, negocierii, organizării evenimentului și a unor cunoștințe de civilizație și limbă în scopul de a corecta unele texte, abordări, luări de cuvânt, etc. cu grad mediu de complexitate, pentru evitarea unor neînțelegeri de ordin lingvistic sau cultural<br>A4.3. Elaborarea unui proiect pentru organizarea unui eveniment de mică anvergură care să implice relaționarea unor indivizi aparținând unor culturi diferite<br>SP.4.1. Rectificarea neconcordanțelor sau aspectelor inadecvate de ordin lingvistic sau cultural, dintr-un text, chestionar, | Cultură și civilizație românească | APLR111   | Cultură și civilizație românească (1)                               | 7 | 7 |
|   |   |                                   | APLR121   | Cultură și civilizație românească (2)                               | 7 | 7 |



DECAN,  
CONF. UNIV. DR. GABRIEL DAN BĂRBULET

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,  
LECT. UNIV. DR. IULIANA WAINBERG

*Handwritten signature: Gabu*

*Handwritten signature: I. Wainberg*

|  |   |              |           |   |    |   |
|--|---|--------------|-----------|---|----|---|
|  | discurs, etc  |              |           |   |    |   |
| C5. Comunicare profesională și instituțională și analiză și evaluare a comunicării eficiente în limba română | C5.1. Definirea, descrierea și explicarea conceptelor, teoriilor fundamentale pentru o comunicare eficientă<br>C5.2. Utilizarea noțiunilor, conceptelor respective pentru identificarea și interpretarea unor chestiuni care pot afecta comunicarea profesională și instituțională, atât în scris, cât și la nivel oral<br>A5.1. Aplicarea unor principii de bază sau strategii de comunicare pentru rezolvarea unor neînțelegeri, ținându-se cont de totalitatea factorilor implicați (tipul de discurs, domeniul, relațiile interpersonale, profesionale, instituționale, etc.)<br>A5.2. Evaluarea eficienței corectitudinii lingvistice și adecvării la situația de comunicare a unui discurs de dificultate medie<br>A5.3. Sintetizarea adecvată din punctul de vedere al comunicării, a unor date disparate care se raportează la o temă de dificultate medie și de a le transmite unui alt departament sau unei alte instituții<br>SP.5.1. Redactarea unui mesaj adecvat din punct de vedere comunicațional, într-o formă și un registru adecvat, pe baza unor indicații date | Limba română | APLR112   | Curs practic de limba română fonetică, vocabular și structuri gramaticale (1) | 5  | 2 |
|  |   |              | APLR122   | Curs practic de limba română fonetică, vocabular și structuri gramaticale (2) | 4  | 1 |
|  |   |              | APLR113   | Curs practic de limba română comunicare orală și scrisă (1)                   | 5  | 2 |
|  |   |              | APLR123   | Curs practic de limba română comunicare orală și scrisă (2)                   | 4  | 1 |
|  |   |              | APLR114   | Curs practic de limba română receptarea textului scris și oral (1)            | 5  | 2 |
|  |   |              | APLR125   | Curs practic de limba română redactare și compoziție (2)                      | 4  | 1 |
|  |   |              | APLR126.1 | Limba specializat: matematică și științe ale naturii                          | 7  | 2 |
|  |   |              | APLR126.2 | Limba specializat: științe inginerești  |    |   |
|  |   |              | APLR126.3 | Limba specializat: științe biologice și biomedicale                           |    |   |
|  |   |              | APLR126.4 | Limba specializat: științe sociale  |    |   |
| APLR126.5  | Limba specializat: științe umaniste și arte   |              |           |   |    |   |
| APLR126.6  | Limba specializat: știința sportului și educației fizice  |              |           |   |    |   |
| Total credite pe competențele profesionale   |   |              |           |   | 50 |   |

| Competențe transversale  | Discipline de studiu / Coduri |  | Credite       |               |
|--|-------------------------------|--|---------------|---------------|
|  |                               |  | Pe disciplină | Pe competență |
| CT1. Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil. Respectarea normelor de etică specifice domeniului (ex: confidențialitate) | APLR126.1                     | Limba specializat: matematică și științe ale naturii | 7             | 1             |
|  | APLR126.2                     | Limba specializat: științe inginerești               |               |               |
|  | APLR126.3                     | Limba specializat: științe biologice și biomedicale  |               |               |
|  | APLR126.4                     | Limba specializat: științe sociale                   |               |               |
|  | APLR126.5                     | Limba specializat: științe umaniste și arte          |               |               |

RECTOR,  
PROF. UNIV. DR. VALER DANIELESCU



DECAN,  
CONF. UNIV. DR. GABRIEL DAN BĂRBULEȘ

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,  
LECT. UNIV. DR. IULIANA WAINBERG

|   |           |   |   |    |
|---|-----------|---|---|----|
|   | APLR126.6 | Limba<br>specializat. știința<br>sportului și<br>educației fizice                             |   |    |
| ST1. Realizarea unei sarcini de lucru specifice, într-o limită de timp  | APLR126.1 | Limba<br>specializat:<br>matematică și<br>științe ale naturii                                 | 7 | 1  |
|   | APLR126.2 | Limba<br>specializat: științe<br>ingineresti  |   |    |
|   | APLR126.3 | Limba<br>specializat: științe<br>biologice și<br>biomedicale                                  |   |    |
|   | APLR126.4 | Limba<br>specializat: științe<br>sociale  |   |    |
|   | APLR126.5 | Limba<br>specializat: științe<br>umaniste și arte   |   |    |
|   | APLR126.6 | Limba<br>specializat: știința<br>sportului și<br>educației fizice                             |   |    |
| CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în echipă; dezvoltarea<br>capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de<br>roluri specifice în cadrul muncii în echipă având drept scop eficientizarea<br>activității grupului și economisirea resurselor, inclusiv a celor umane | APLR112   | Curs practic de<br>limba română:<br>fonetică,<br>vocabular și<br>structuri<br>gramaticale (1) | 5 | 1  |
|   | APLR122   | Curs practic de<br>limba română:<br>fonetică,<br>vocabular și<br>structuri<br>gramaticale (2) | 4 | 1  |
|   | APLR113   | Curs practic de<br>limba română:<br>comunicare orală<br>și scrisă (1)                         | 5 | 1  |
|   | APLR123   | Curs practic de<br>limba română:<br>comunicare orală<br>și scrisă (2)                         | 4 | 1  |
|   | APLR114   | Curs practic de<br>limba română:<br>receptarea<br>textului scris și<br>oral (1)               | 5 | 1  |
| ST2. Realizarea unei sarcini de lucru specifice în cadrul unei echipe<br>începând cu organizarea grupului, munca în grup și până la predarea<br>acesteia în forma finală într-o limită de timp  | APLR124   | Curs practic de<br>limba română:<br>receptarea<br>textului scris și<br>oral (2)               | 4 | 1  |
| CT3. Identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de<br>învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării<br>continue   | APLR125   | Curs practic de<br>limba română:<br>redactare și<br>compoziție (2)                            | 4 | 1  |
| ST3. Identificarea unui curs util dezvoltării profesionale dintr-o listă de<br>cursuri de formare oferite și argumentarea alegerii acestuia printr-o<br>scrisoare de motivație  | APLR116.1 | Introducere în<br>studiul limbii<br>române  | 3 | 1  |
|   | APLR116.2 | Limba română<br>între limbile<br>neolatine  |   |    |
| Total credite pe competențele transversale  |           |   |   | 10 |



RECTOR  
PROF. UNIV. DR. GABRIEL BĂRBUȚ

DECAN,  
CONF. UNIV. DR. GABRIEL DAN BĂRBUȚ

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,  
LECT. UNIV. DR. JULIANA WAINBERG

*halea*

*J. Weinberg*



## Bilanț general

### PONDEREA ORELOR DUPĂ CATEGORIA FORMATIVĂ

| Tip disciplină             | Notăție | Pondere %   | Standard ARACIS % |
|----------------------------|---------|-------------|-------------------|
| Discipline fundamentale    | DF      | 7,14 %      | 5-10 %            |
| Discipline de specialitate | DS      | 92,86 %     | 90-95 %           |
| <b>Total</b>               |         | <b>100%</b> | <b>100 %</b>      |

### PONDEREA ORELOR DE ACTIVITATE DIDACTICĂ DUPĂ OPȚIONALITATE:

| Tip disciplină                    | Notăție | Pondere %        | Standard ARACIS % |
|-----------------------------------|---------|------------------|-------------------|
| Discipline obligatorii            | DO      | 76,78%           | 60-80 %           |
| Discipline opționale (la alegere) | DA      | 23,22%           | 20-40 %           |
| Discipline facultative            | DF      | -                | -                 |
| <b>Total</b>                      |         | <b>100% + DF</b> | <b>100% + DF</b>  |

RECTOR,  
PROF. UNIV. DR. V. PROTOPOP



DECAN,  
CONF. UNIV. DR. GABRIEL DAN BĂRBULEȚ

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,  
LECT. UNIV. DR. IULIAN WAINBERG

Iulian Wainberg

